განათლების, მეცნიერებისა და
ახალგაზრდობის სამინისტრო

# ბუნება 1

## მოსწავლის რვეული
## პირველი ნაწილი



აივენგო შათირიშვილი, თამარ ჯაყელი,
მარიამ წიკლაური, რუსუდან ახვლედიანი

# ბუნება 1

## მოსწავლის რვეული
## პირველი ნაწილი

სახელმძღვანელო შექმნილია
საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო
თბილისი
2026

**ბუნება**
I კლასი, I ნაწილი
მოსწავლის რვეული

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო
პირველი გამოცემა, თბილისი, 2026 წ.

ავტორები:
აივენგო შათირიშვილი
მარიამ წიკლაური

თანაავტორი:
რუსუდან ახვლედიანი

ავტორთა ჯგუფის ხელმძღვანელი:
თამარ ჯაყელი

სამეცნიერო რეცენზენტი: ზურაბ ვახანია
ფსიქოლოგი-მეთოდისტი: ია აფთარაშვილი
საგნობრივი ექსპერტი: ეკატერინე კვირკველია
რედაქტორი: ქეთი (დინარა) ჩხობაძე
ილუსტრატორი: ნინო მიქაბერიძე
დამკაბადონებელი: მზია ლეკვეიშვილი
ყდის დიზაინერი: ნინო ხვინგია

პირველი კლასის მოსწავლეებისთვის განკუთვნილი სახელმძღვანელო შექმნილია ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად და ეფუძნება იაკობ გოგებაშვილის პედაგოგიკურ ნააზრევს.

სახელმძღვანელოში გამოყენებულია ლიცენზირებული ციფრული პლატფორმებიდან შეძენილი/მოპოვებული ფოტო-ილუსტრაციები. ცალკეული ფოტო-ილუსტრაცია შექმნილია/დამუშავებულია ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებით.

სახელმძღვანელოს კომპლექტის შემადგენლობა:
მოსწავლის წიგნი – I და II ნაწილი;
მოსწავლის რვეული – I და II ნაწილი;
მასწავლებლის წიგნი – I და II ნაწილი.

განათლების, მეცნიერებისა და
ახალგაზრდობის სამინისტრო

© საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო
ISBN 978-9941-8-8917-2

# საქართველოს სახელმწიფო სიმბოლოები - დროშა, გერბი და ჰიმნი



## თავისუფლება

ჩემი ხატია სამშობლო,
სახატე მთელი ქვეყანა,
განათებული მთა-ბარი,
წილნაყარია ღმერთთანა.
თავისუფლება დღეს ჩვენი
მომავალს უმღერს დიდებას,
ცისკრის ვარსკვლავი ამოდის
და ორ ზღვას შუა ბრწყინდება,
დიდება თავისუფლებას,
თავისუფლებას დიდება.

მოუსმინეთ ჰიმნს

ლექსი დავით მაღრაძისა
მუსიკა ზაქარია ფალიაშვილისა
ჰიმნად დაამუშავა იოსებ კეკელიძემ

# სარჩევი


**თემა 1. შემოდგომაა, სწავლას ვიწყებთ! 5**

**თავი 1. ჩვენი სკოლა 6**

**1. კესო, გიგი და მათი უჩინარი მეგობარი 7**
**2. კესოსა და გიგის სკოლა 9**
**3. კესოსა და გიგის საკლასო ოთახი 12**
**4. მოძრაობის მიმართულება 13**
**5. ვიმოგზაუროთ სკოლაში 14**

**თავი 2. სკოლის ეზოში 16**

**1. ეზოს ბინადრების გაცნობა 16**
**2. როგორ ცხოვრობენ სკოლის ეზოს ბინადრები 18**
ყვავის ნირის გაცნობა 18
ბუს ნირის გაცნობა 19
ღამის ცხოველები 20
ჭიაყელას ნირის გაცნობა 21
**3. ფერადი შემოდგომა 24**
**4. მცენარეების დარგვის დღე 28**

**თემა 2. დაგვიზამთრდა 31**

**თავი 1. ზამთარია, ზამთარია 32**


**პირობითი ნიშნები**

 ამოიცანით

 ჩახატეთ

 დააკვირდით

 შემოხაზეთ

 აღწერეთ

 გააფერადეთ

 დააკავშირეთ

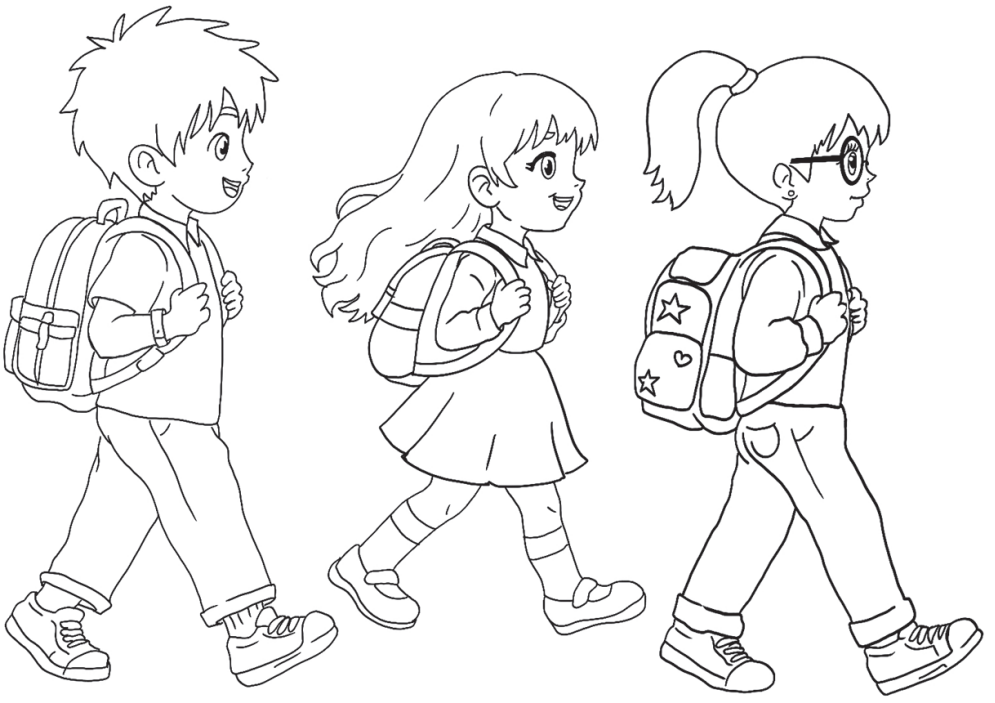
 გაამთლიანეთ



# თემა 1.

# შემოდგომაა, სწავლას ვიწყებთ!

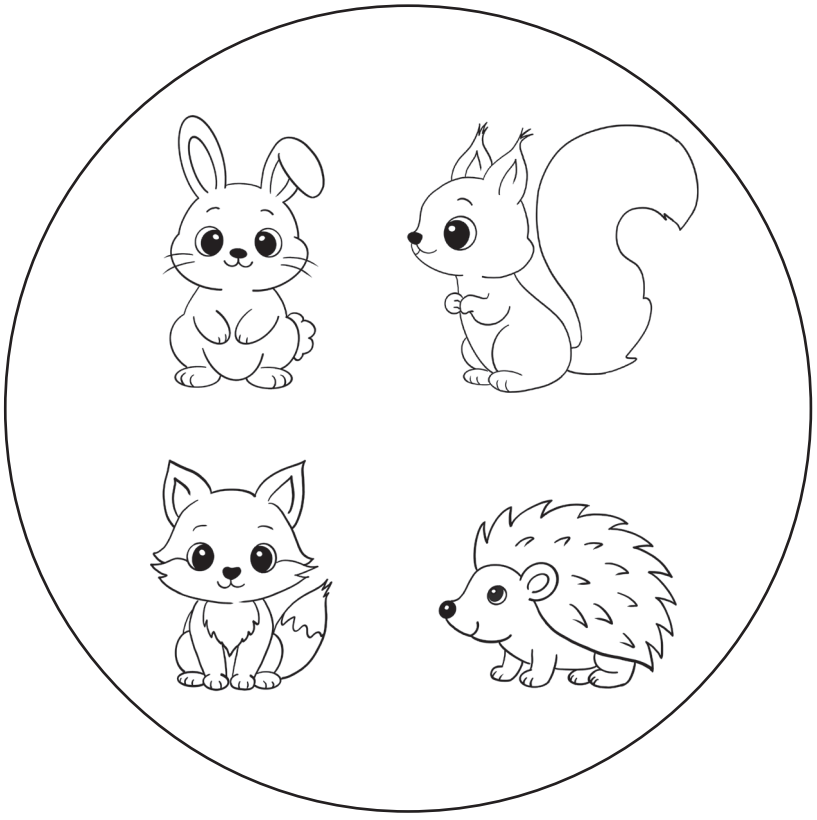
# თავი 1. ჩვენი სკოლა



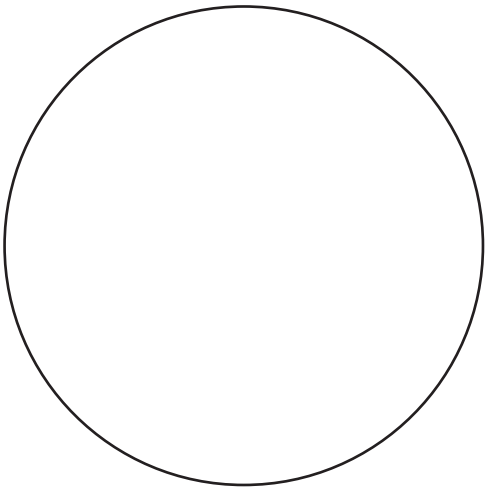
შემოდგომა სწავლის დროა,
განა მარტო რთველის?!
სექტემბერში მოსწავლეებს
სკოლა გვიხმობს, გველის!

## 1. კესო, გიგი და მათი უჩინარი მეგობარი

გამოიცანით, რომელია ამ ოთხი ცხოველიდან კესოსა და გიგის მეგობარი. შემდეგ გააფერადეთ ან წრეში ჩახატეთ ცხოველი.



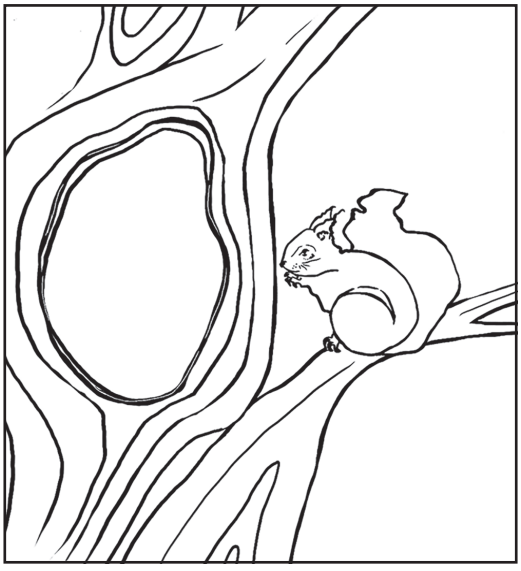
ზამთრისთვის ფუღუროს
სარჩოთი ავსებს:
თხილს, კაკალს, წაბლს, სოკოს
აგროვებს მარჯვედ,
კუდი აქვს ფუმფულა,
კბილები – ბასრი,
ხეებზე ბინადრობს
მთასა თუ ბარში.



დააკვირდით და თქვით, რის დახმარებით ინარჩუნებს გოგონა წონასწორობას. ციყვი? გააფერადეთ.



რა საკვებს მოიპოვებს და ინახავს ციყვი ზამთრისთვის? აირჩიეთ და ხაზით დააკავშირეთ ფუღუროსთან. შეგიძლიათ ციყვის საკვები ჩახატოთ ფუღუროშიც.



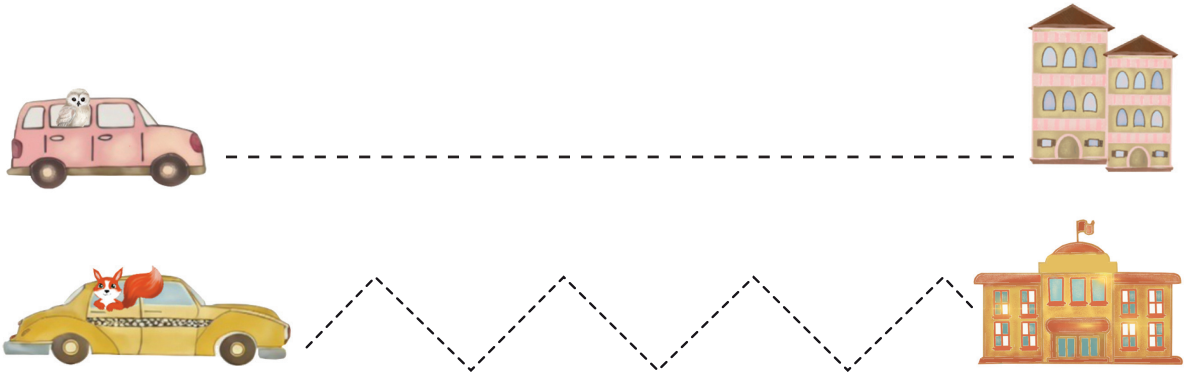


## 2. კესოსა და გიგის სკოლა

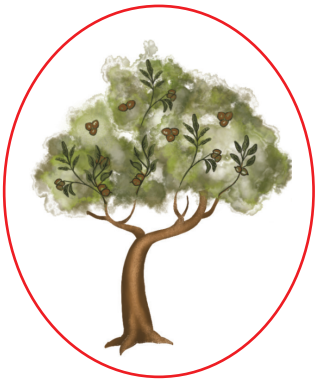
მიიყვანეთ ავტობუსი სკოლამდე.




გაამთლიანეთ წყვეტილი ხაზები.



ლურჯად შემოხაზეთ ბუჩქი, წითლად – ხე.



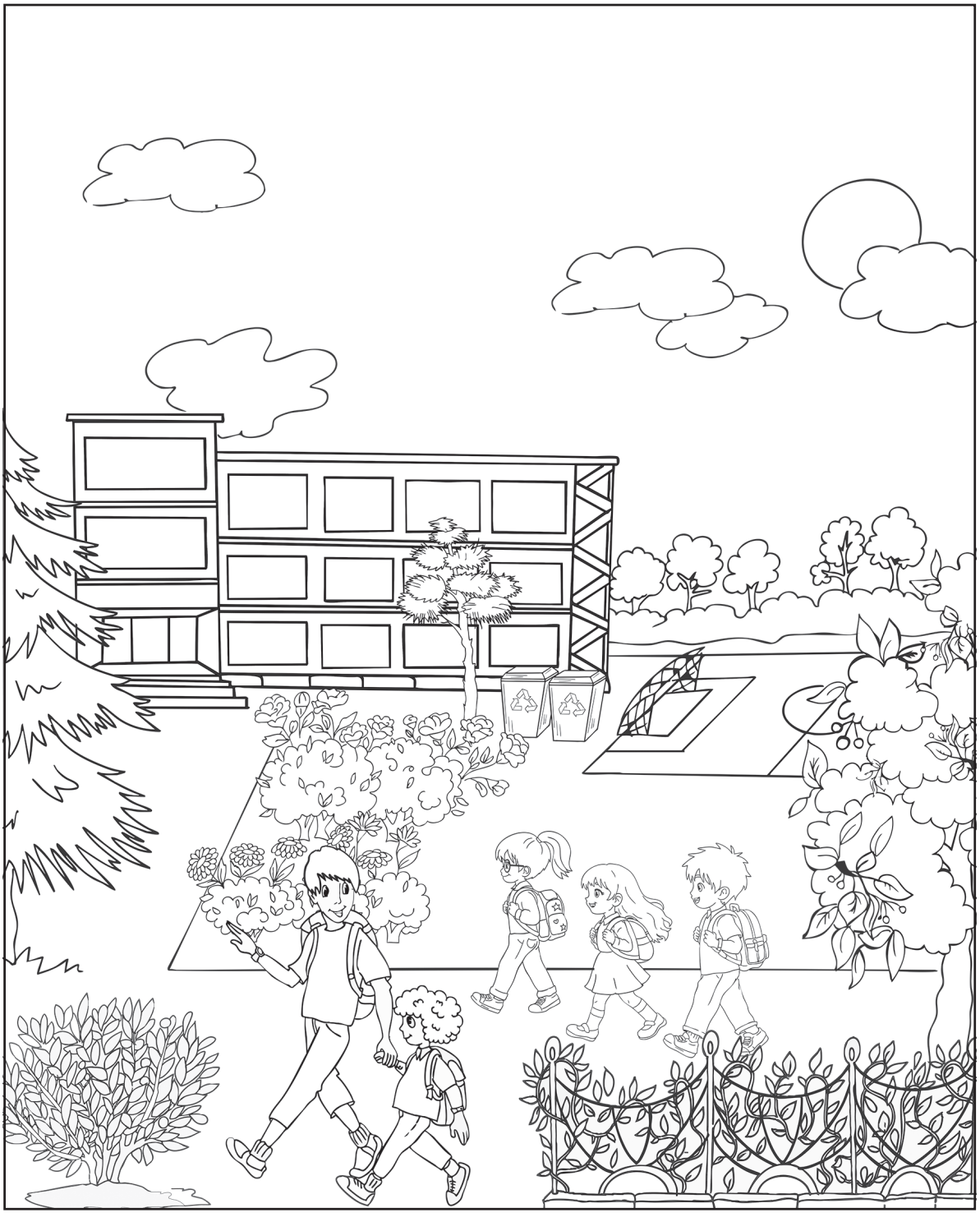






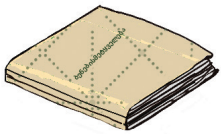


გააფერადეთ სკოლის ეზოს მცენარეები.



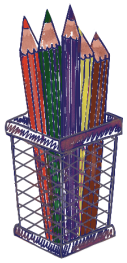
## 3. კესოსა და გიგის საკლასო ოთახი

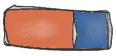
ჩანთას ხაზებით დაუკავშირეთ მხოლოდ სასკოლო ნივთები.













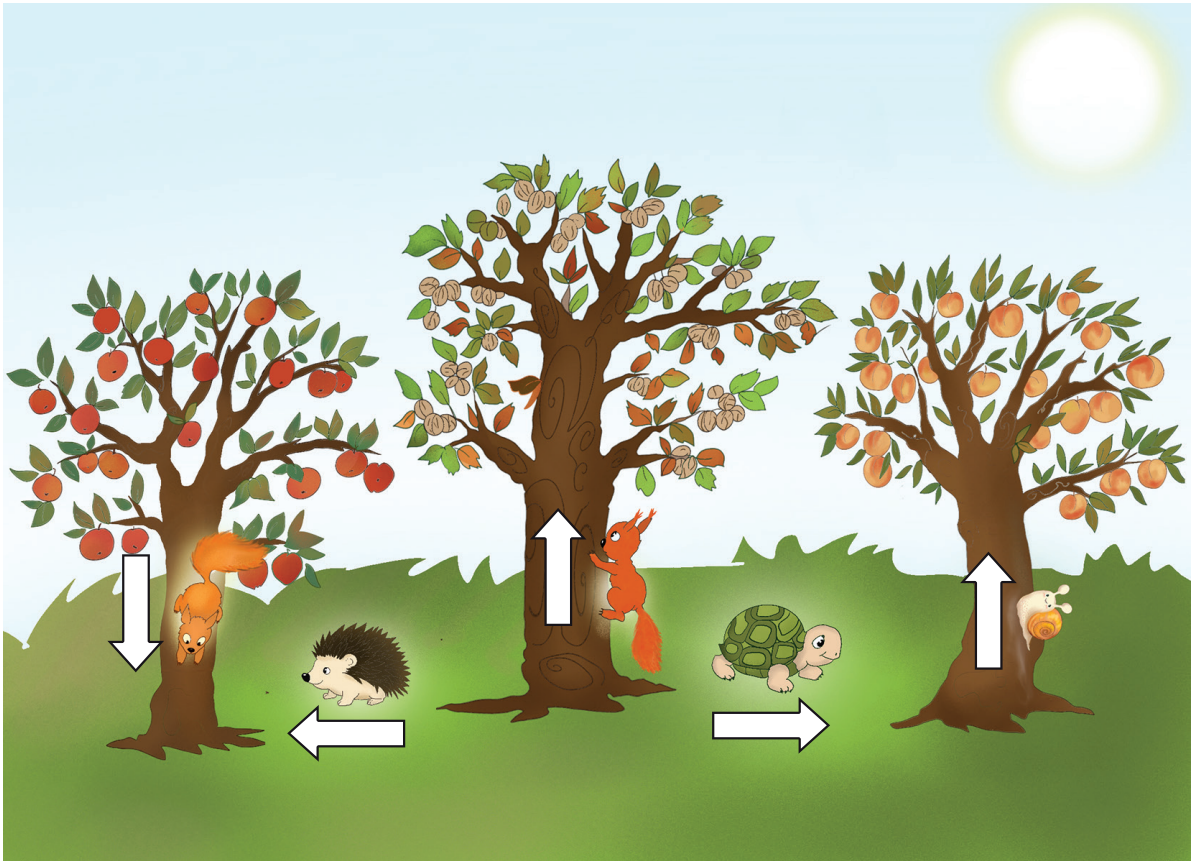

## 4. მოძრაობის მიმართულება

დააკვირდით და თქვით, რომელი ფერის ისარი რომელ მიმართულებას აღნიშნავს.

**ნიმუში**

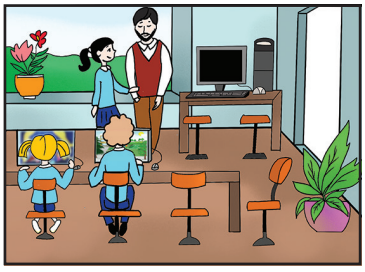
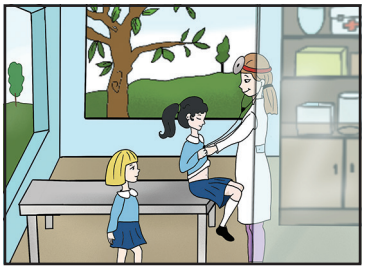
| | |
|---|---|
| ზევით  | მარჯვნივ  |
| ქვევით  | მარცხნივ  |

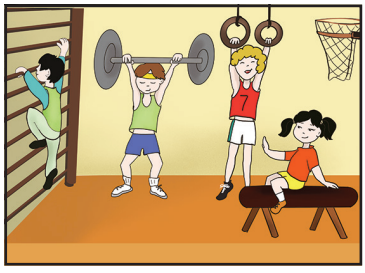
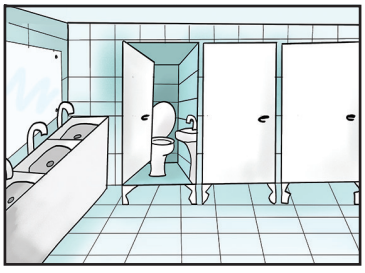
ახლა დააკვირდით, რა მიმართულებით მოძრაობენ ცხოველები და გააფერადეთ ისრები შესაბამისი ფერით.



## 5. ვიმოგზაუროთ სკოლაში

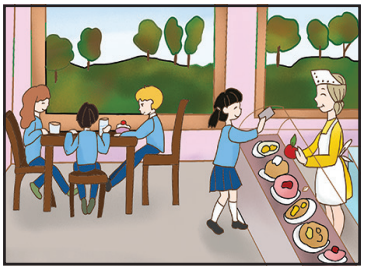
დააკვირდით სურათებს და უპასუხეთ შეკითხვებს:
– სად მიდის გიგი?
– სად მიდის კესო?



კესო



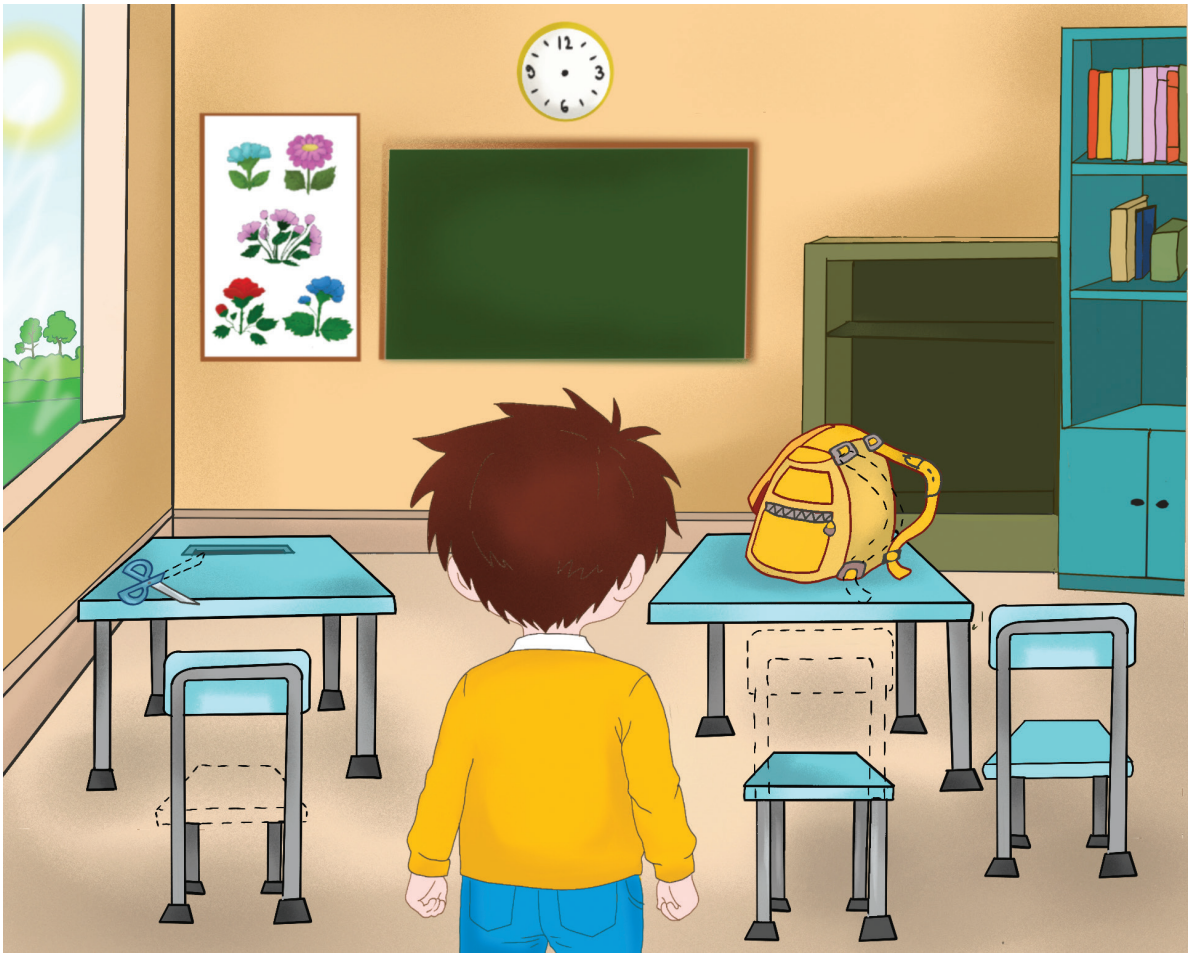
გიგი


კესო 

გიგი 

ორივე მოსწავლის მოძრაობის მიმართულებას შესაბამისი ისრები გვიჩვენებს.

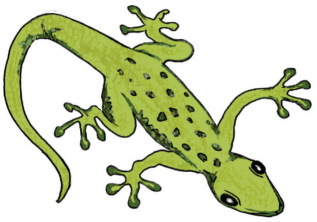
მოძებნეთ, რომელ ნივთს რა ნაწილი აკლია და მიახატეთ.



# თავი 2. სკოლის ეზოში

## 1. ეზოს ბინადრების გაცნობა

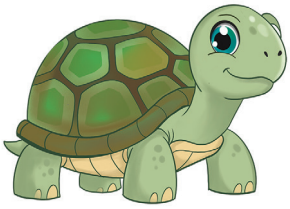
როგორ გგონიათ, რომელი ცხოველები აღმოჩნდებიან ნაძვის ხეზე ან მის მეზობლად? შემოხაზეთ.





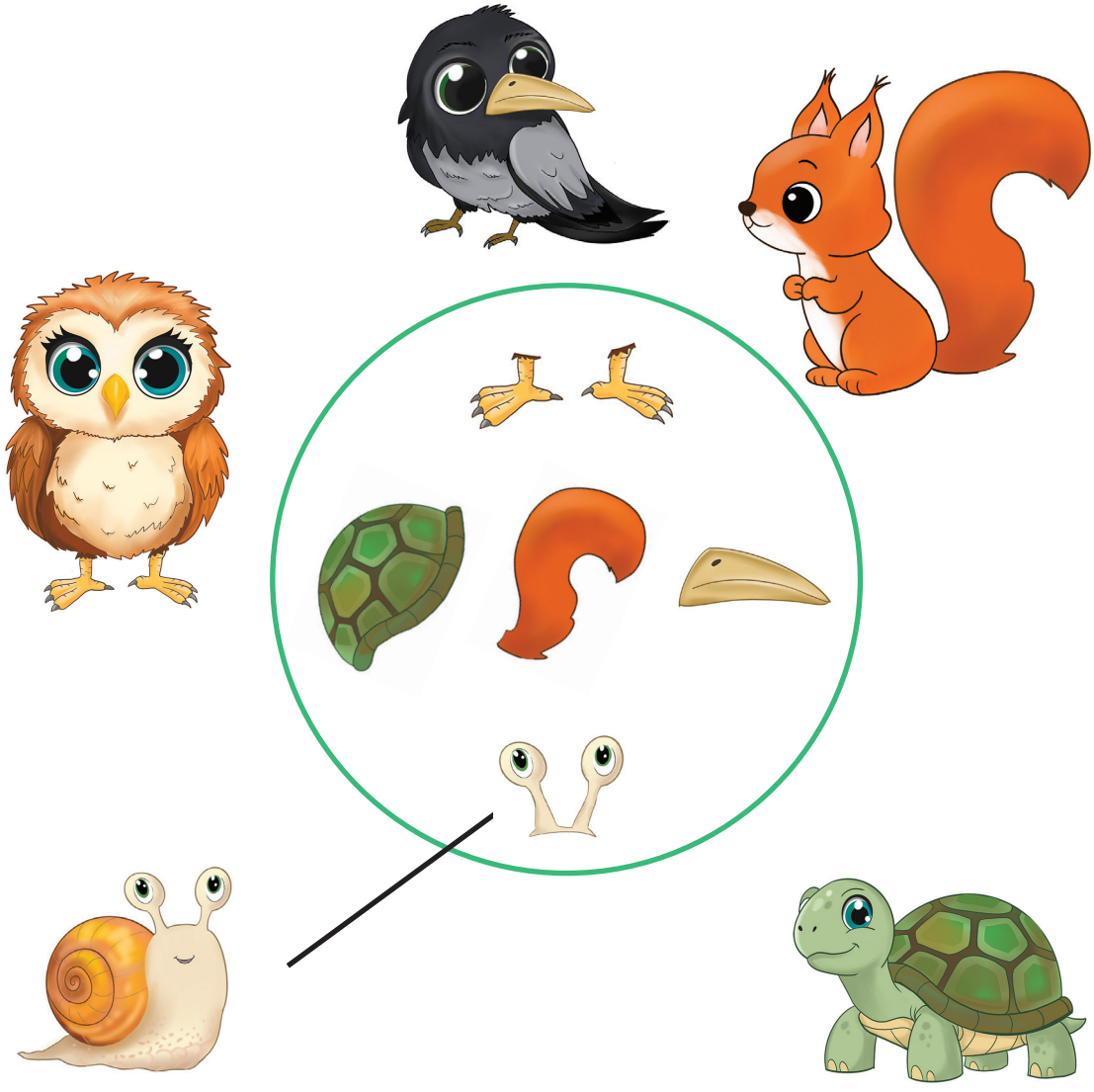






დააკვირდით სხეულის ნაწილებსა და ცხოველებს. დაასახელეთ სხეულის ნაწილები. ნიმუშის მიხედვით ხაზით დაუკავშირეთ ისინი შესაბამის ცხოველებს.



## 2. როგორ ცხოვრობენ სკოლის ეზოს ბინადრები

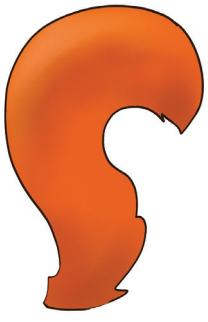
### ყვავის ნირის გაცნობა

დაასახელეთ სხეულის ნაწილები. შემოხაზეთ მხოლოდ ყვავის სხეულის ნაწილები.

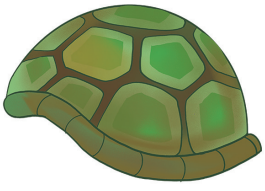






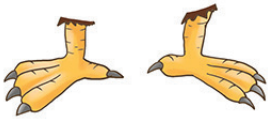








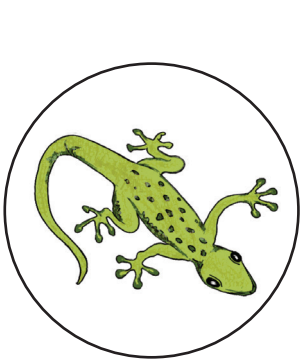
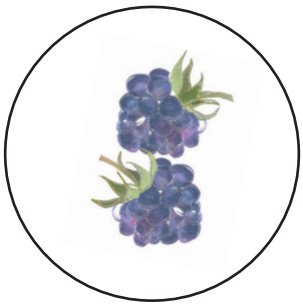




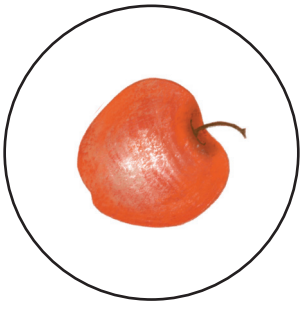


## ბუს ნირის გაცნობა

გაიხსენეთ, რით იკვებება ბუ და ხაზებით დაუკავშირეთ.

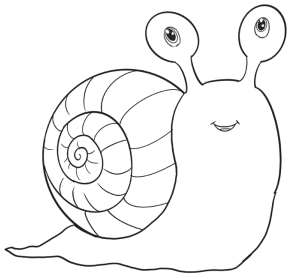




## ღამის ცხოველები

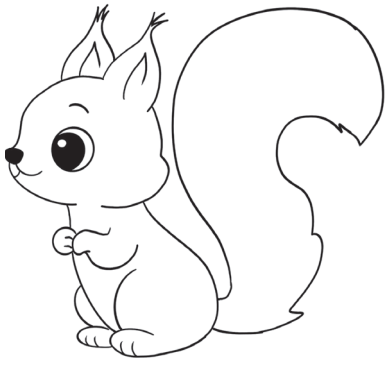
გააფერადეთ ღამის ცხოველები.

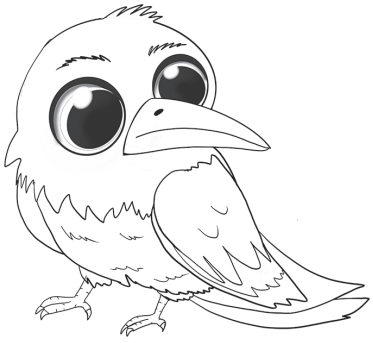














## ჭიაყელას ნირის გაცნობა

დაეხმარეთ ჭიაყელას მიწიდან ამოძრომაში.

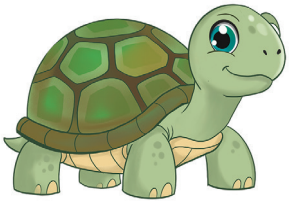


ყოველ ჯერზე შეარჩიეთ ჭიაყელას ფერის ფანქარი და გააფერადეთ მის მიერ გაკვალული გზა.



მოუსმინეთ გამოცანებს. გამოიცანით ცხოველები და შემოხაზეთ.








როგორ გგონიათ, ეს ნარჩენები წვრილად რომ დავჭრათ და მიწაში ჩავფლათ, ჭიაყელა რომლის გადამუშავებას შეძლებს? დაასახელეთ.

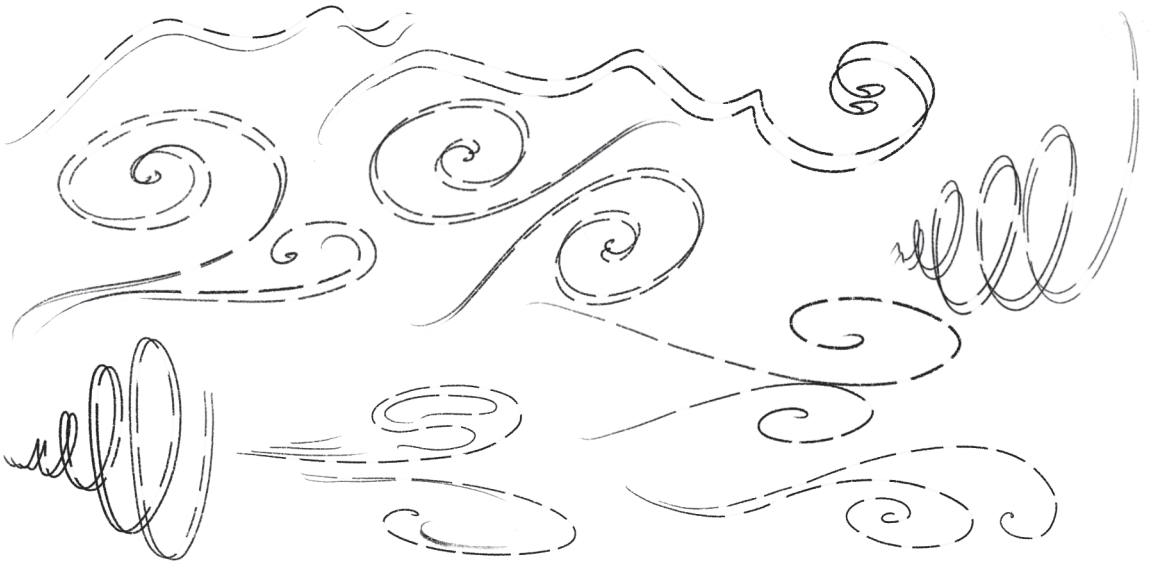


მწვანე ფანქრით შემოხაზეთ მწვანე ნარჩენები; ყავისფერი ფანქრით – ყავისფერი ნარჩენები.



## 3. ფერადი შემოდგომა

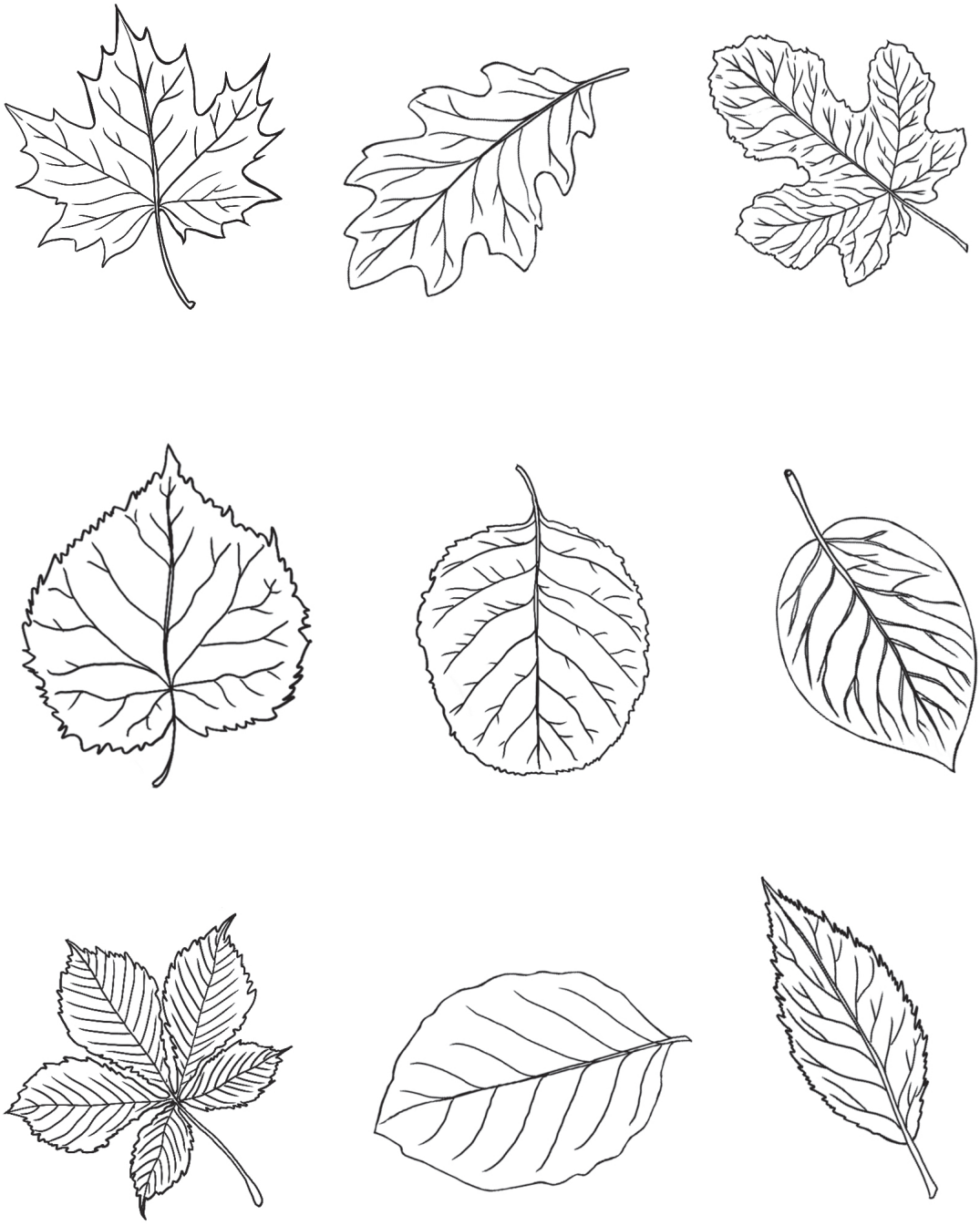
წყვეტილ ხაზებს გააყოლეთ ფანქარი და გაამთლიანეთ.



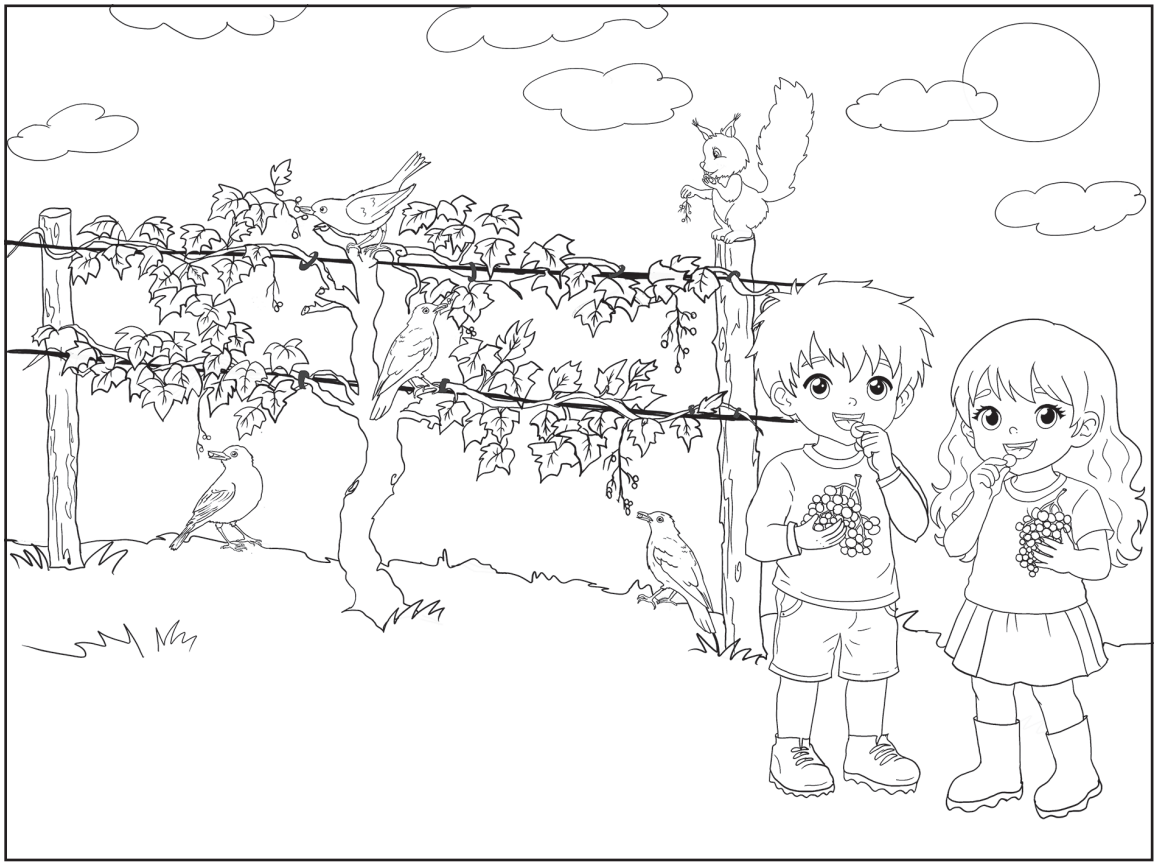
დააკვირდით რა ფორმის ფოთოლი უნდა იყოს ცარიელ უჯრაში და ჩახატეთ.



გააფერადეთ ფოთლები შემოდგომის ფერებით.



გააფერადეთ.



გადახაზეთ ის ხილი, რომელსაც არ იყენებენ ჩურჩხელას დამზადებისას.





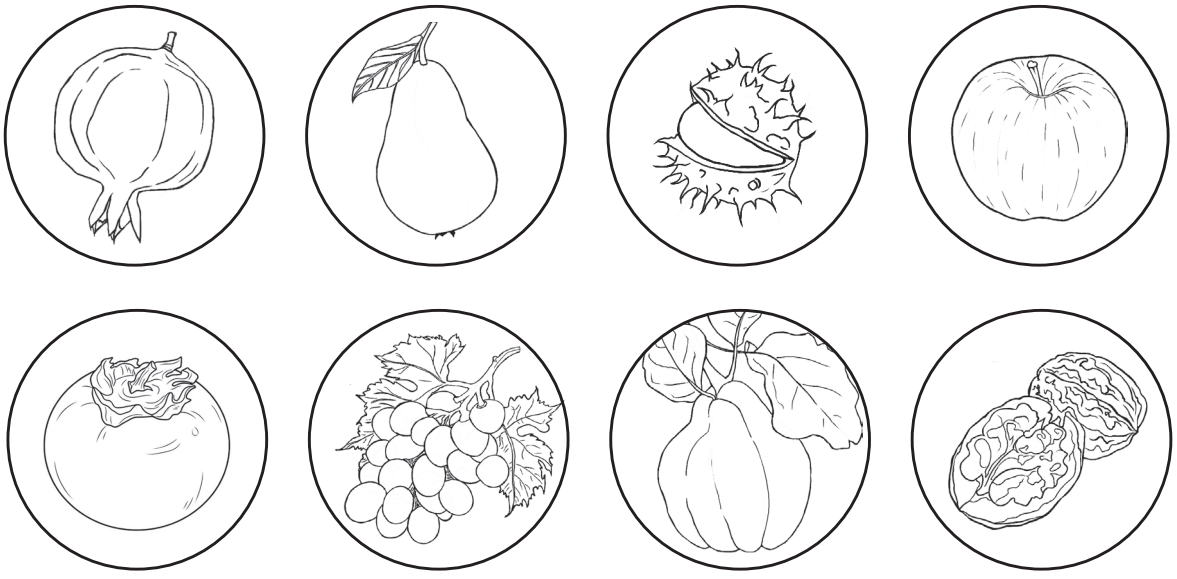




შემოხაზეთ მწვანედ ის ხილი, რომელიც შემოდგომაზე მწიფს.



მოისმინეთ რითმოცანები, გამოიცანით შემოდგომის რომელი ხილია და გააფერადეთ.

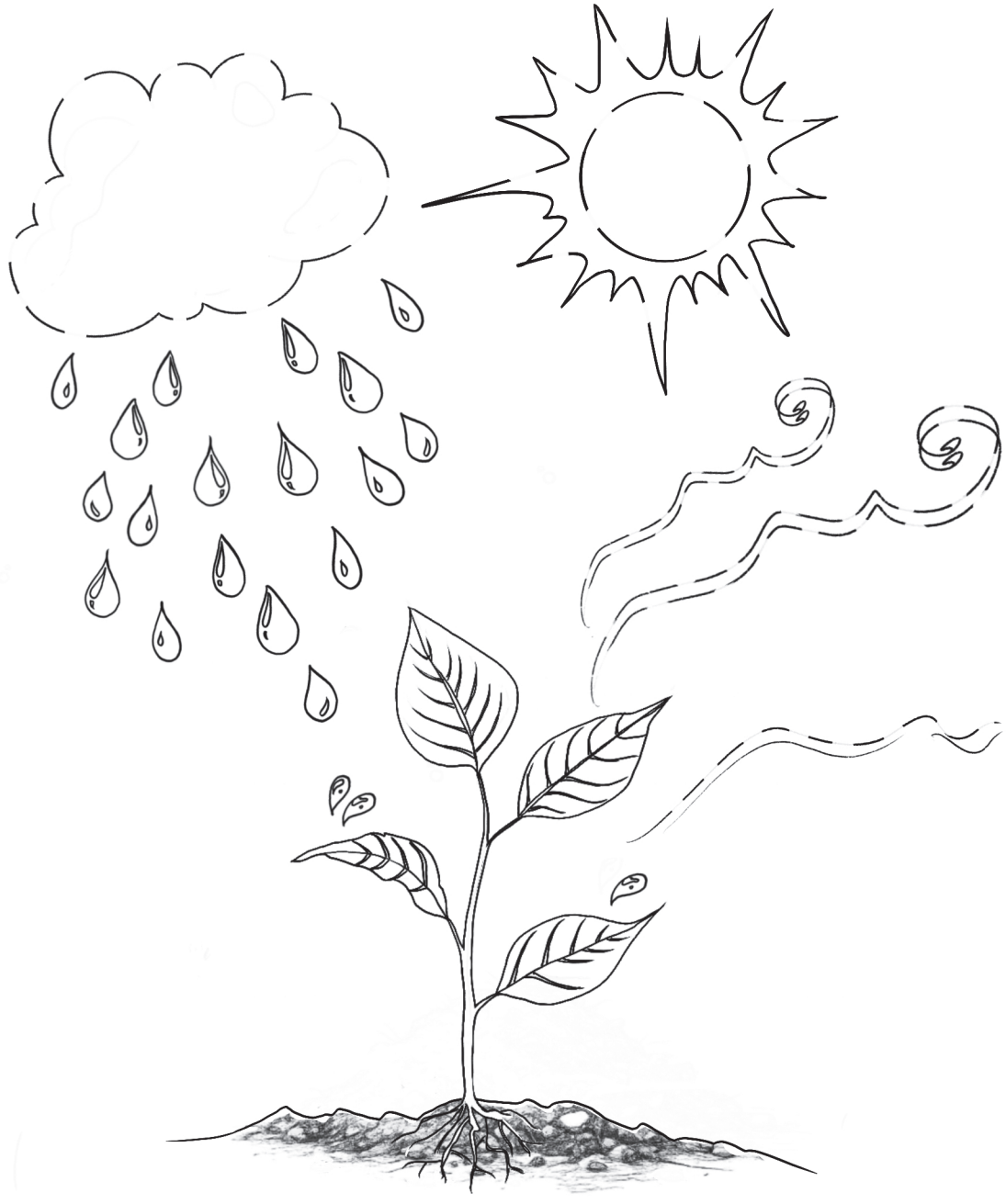


# 4. მცენარეების დარგვის დღე

გააფერადეთ.



გააყოლეთ ფანქარი წყვეტილ ხაზებს, გააფერადეთ ნახატი.



წარმოიდგინეთ და დახატეთ, როგორ გამოიყურება სკოლის ეზოში დარგული მცენარეები.



# თემა 2.

# დაგვიზამთრდა

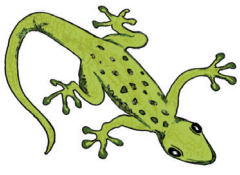
# თავი 1. ზამთარია, ზამთარია

მოისმინეთ ტექსტი და გააფერადეთ უჯრედები იმ ცხოველებისა, რომლებიც ზამთრის ძილით იძინებენ.













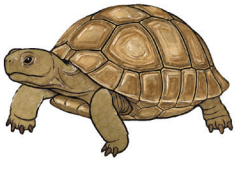




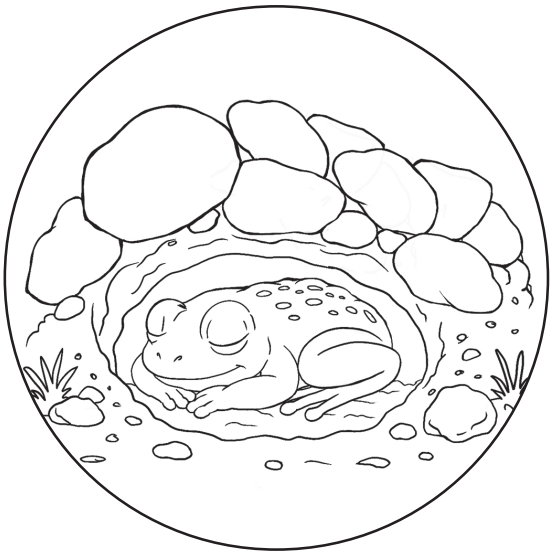




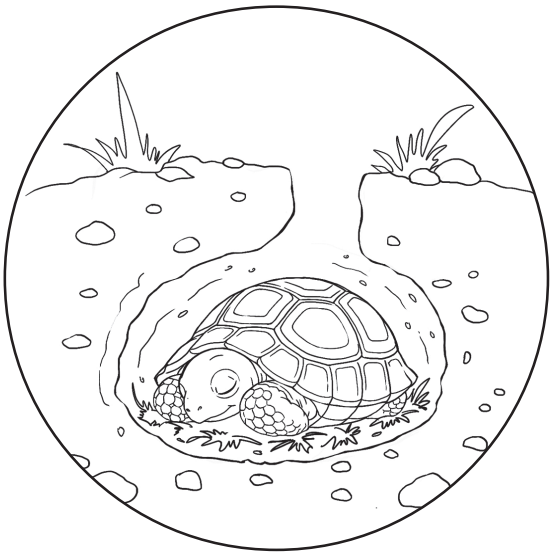


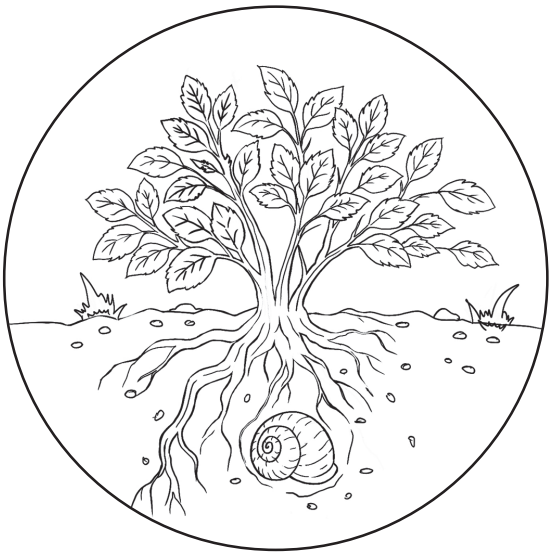


გააფერადეთ ძილისგუდა ცხოველები. ისაუბრეთ, რომელმა ცხოველმა სად მოიწყო თავშესაფარი ზამთრის ძილისთვის.

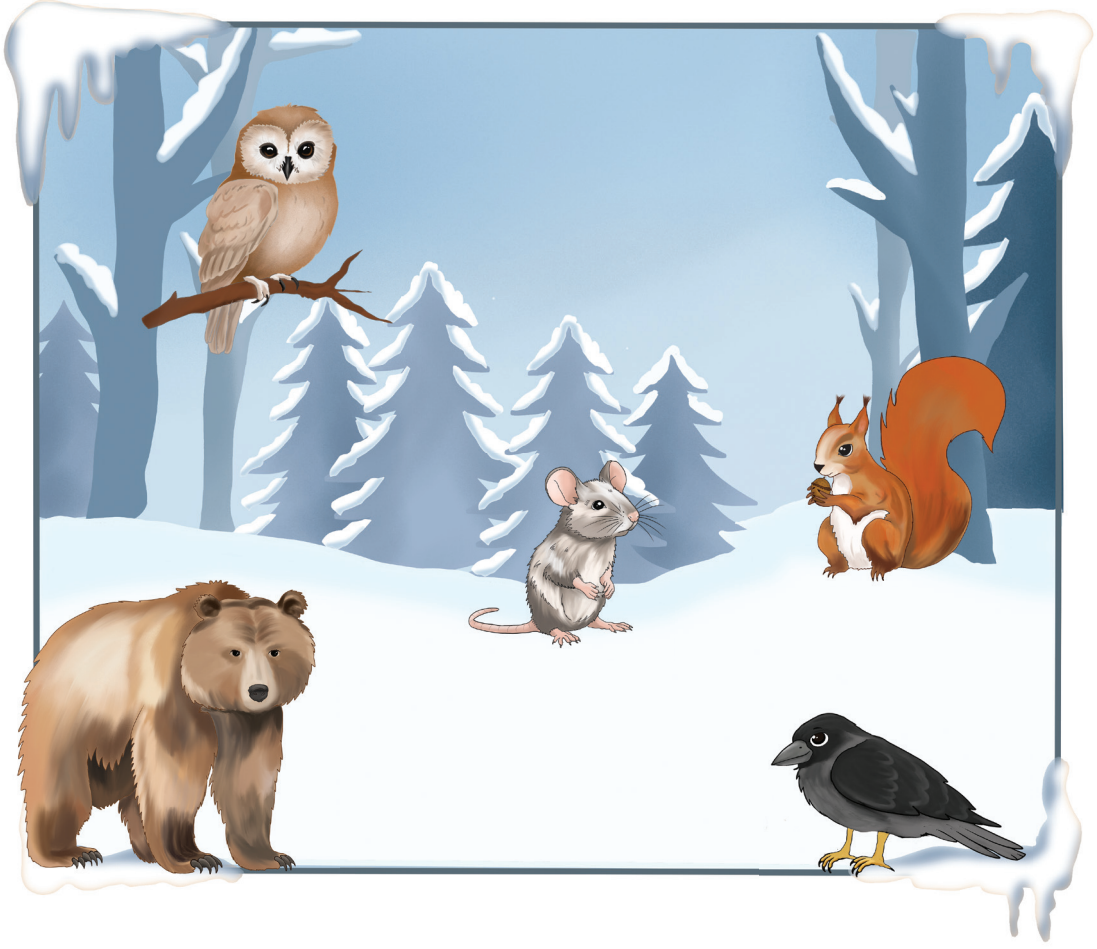






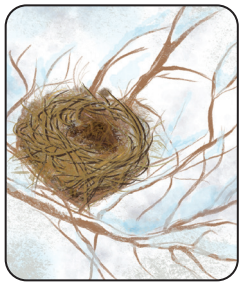


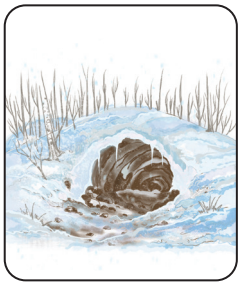
დააკვირდით, რომელი ცხოველის ნაკვალევია თოვლზე. ხაზით დააკავშირეთ ცხოველი ნაკვალევთან.





ხაზით დაუკავშირეთ ცხოველები თავიანთ თავშესაფრებს. ისაუბრეთ, რომელი როგორ გამოიზამთრებს.

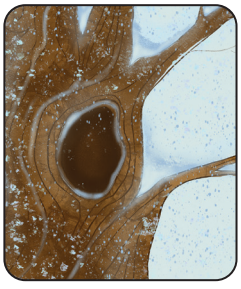




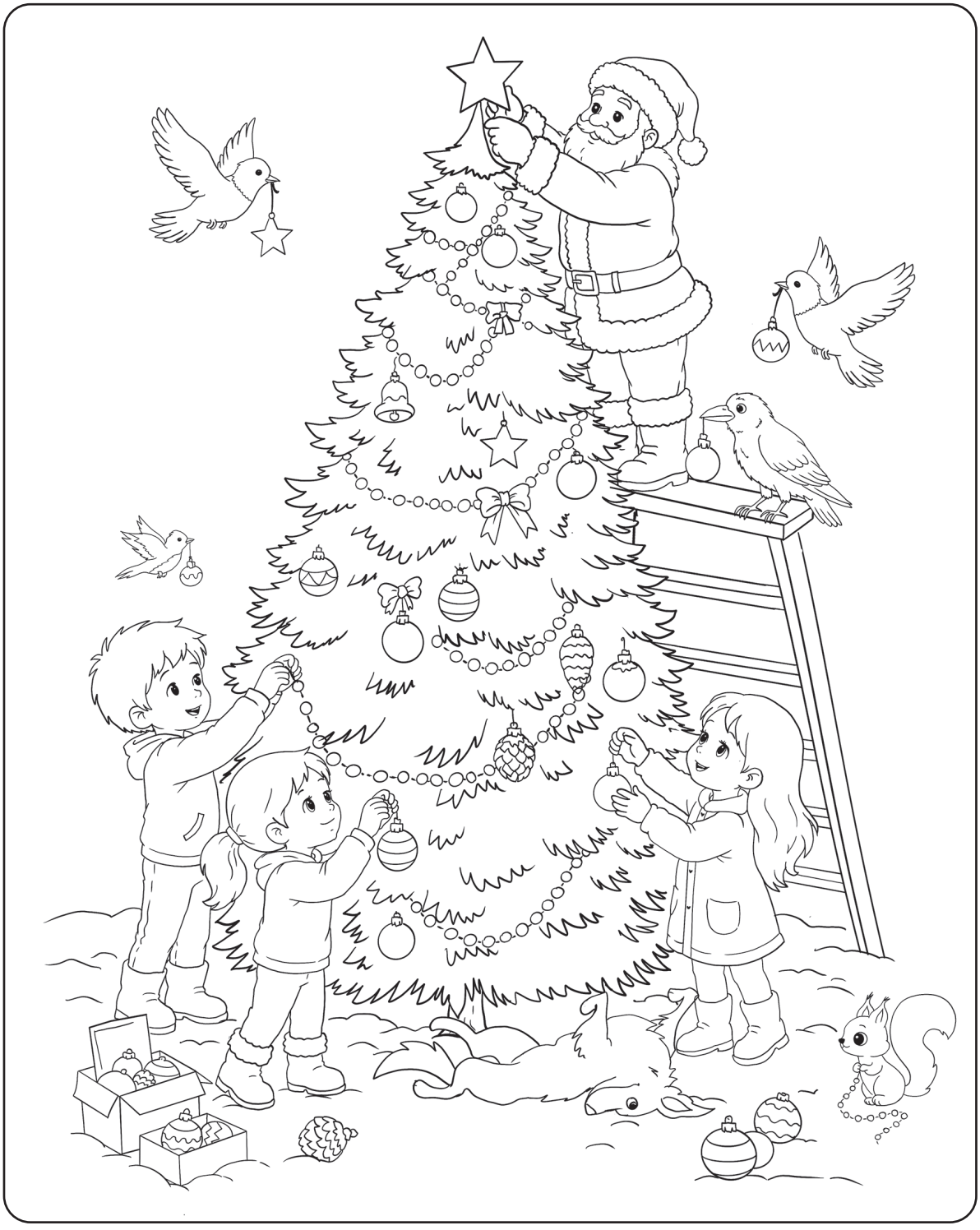






გააფერადეთ.





ანა-ბანა, ანა-ბანა,
სიხარულმა ამიტანა,
ჩემი ქვეყნის სიყვარულმა
სადღა აღარ წამიყვანა.

მთაში ჩანჩქერები ვნახე,
ბარში ია-ვარდის ყანა -
ეს პატარა საქართველო
რა ყოფილა ამისთანა!

მორის ფოცხიშვილი

9 789941 889172

26.05.1.2.1



