განათლების, მეცნიერებისა და
ახალგაზრდობის სამინისტრო

# ქართული 1

## წინასაანბანო

### მოსწავლის რვეული
### პირველი ნაწილი




აი ია

თამარ ჯაყელი, თამარ მახარაძე, ზურაბ ვახანია,
ვერიკო სომხიშვილი, ნანა ბურძენიძე

# ქართული 1

## წინასაანბანო

### მოსწავლის რვეული
### პირველი ნაწილი

სახელმძღვანელო შექმნილია
საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო
თბილისი
2026

**ქართული**
I კლასი, I ნაწილი
**წინასაანბანო**
მოსწავლის რვეული

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო
პირველი გამოცემა, თბილისი, 2026 წ.

ავტორები:
თამარ მახარაძე
ზურაბ ვახანია
თანაავტორები:
ვერიკო სომხიშვილი
ნანა ბურძენიძე

ავტორთა ჯგუფის ხელმძღვანელი:
თამარ ჯაყელი

სამეცნიერო რეცენზენტი: ნათია ფუტკარაძე
ფსიქოლოგი-მეთოდისტი: ია აფთარაშვილი
რედაქტორი: მარინე ხუციშვილი
ილუსტრატორი: მაია ბათუმაშვილი
დამკაბადონებელი: მზია ლეკვეიშვილი
ყდის დიზაინერი: ნინო ხვინგია

პირველი კლასის მოსწავლეებისთვის განკუთვნილი სახელმძღვანელო
შექმნილია ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.

სახელმძღვანელოს კომპლექტის შემადგენლობა:
მოსწავლის წიგნი – I და II ნაწილი;
მოსწავლის რვეული – I და II ნაწილი;
მასწავლებლის წიგნი – I და II ნაწილი.

**განათლების, მეცნიერებისა და
ახალგაზრდობის სამინისტრო**

© საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო
ISBN 978-9941-8-8902-8

საქართველოს სახელმწიფო სიმბოლოები - დროშა, გერბი და ჰიმნი






## თავისუფლება

ჩემი ხატია სამშობლო,
სახატე მთელი ქვეყანა,
განათებული მთა-ბარი,
წილნაყარია ღმერთთანა.
თავისუფლება დღეს ჩვენი
მომავალს უმღერს დიდებას,
ცისკრის ვარსკვლავი ამოდის
და ორ ზღვას შუა ბრწყინდება,
დიდება თავისუფლებას,
თავისუფლებას დიდება.

მოუსმინეთ ჰიმნს

ლექსი დავით მაღრაძისა
მუსიკა ზაქარია ფალიაშვილისა
ჰიმნად დაამუშავა იოსებ კეკელიძემ

# სარჩევი


## თემა 1. სოფელსა და ქალაქში

**თავი 1. „დილა არის მშვენიერი“** **6**

1. პირველი დღე სკოლაში 6
2. დილა ტყეში 9
3. სხვის ეზოში 14

**თავი 2. ქალაქის უცნაური სტუმრები** **31**

**თავი 3. ყველაფერი თავიდან** **65**


---

**პირობითი ნიშნები**

 გააფერადეთ

 ჩახატეთ

 დააკავშირეთ

 გაამთლიანეთ

 შემოხაზეთ

 გადახაზეთ

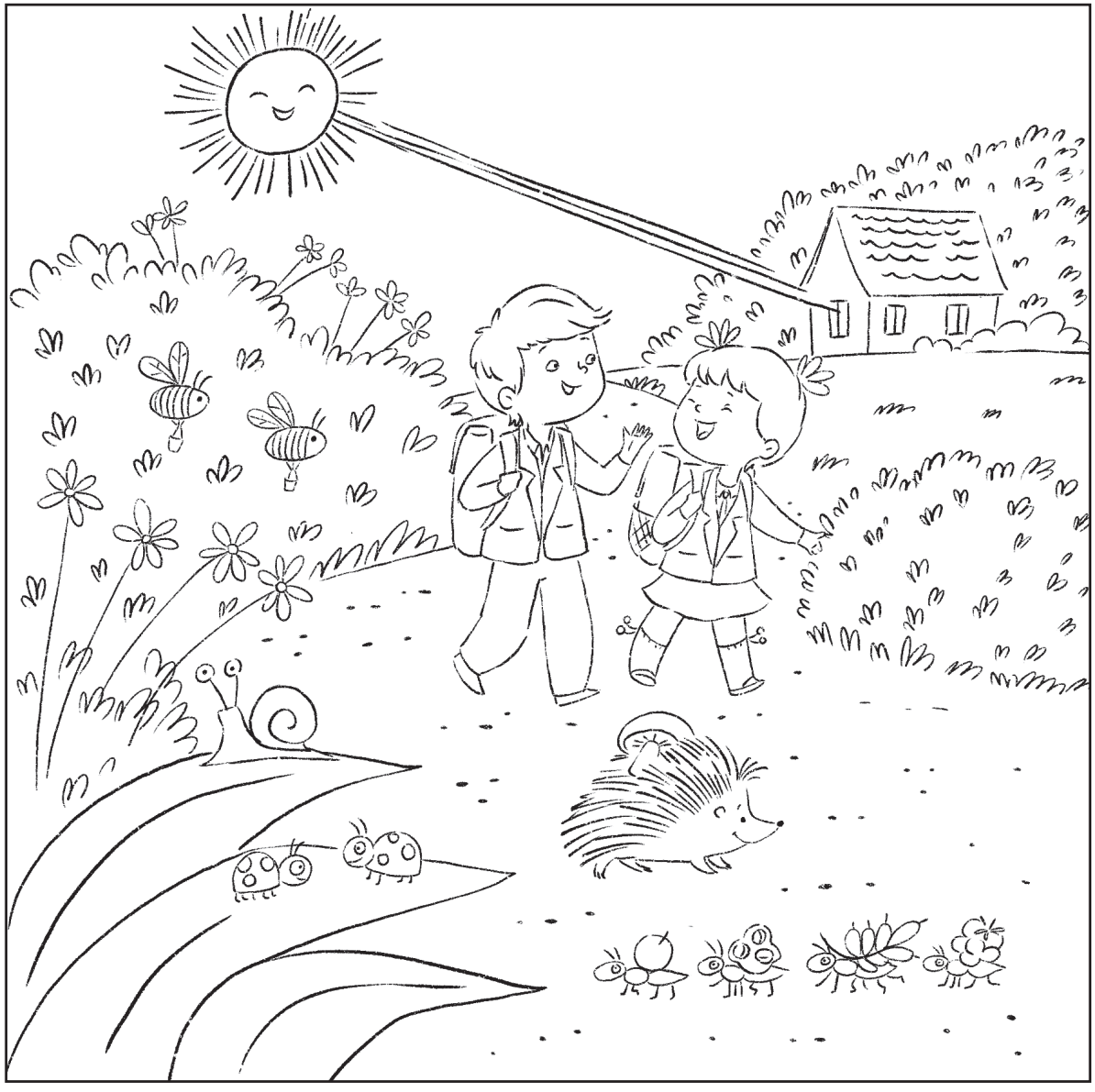
# თემა 1.
# სოფელსა და ქალაქში

## თავი 1. „დილა არის მშვენიერი“

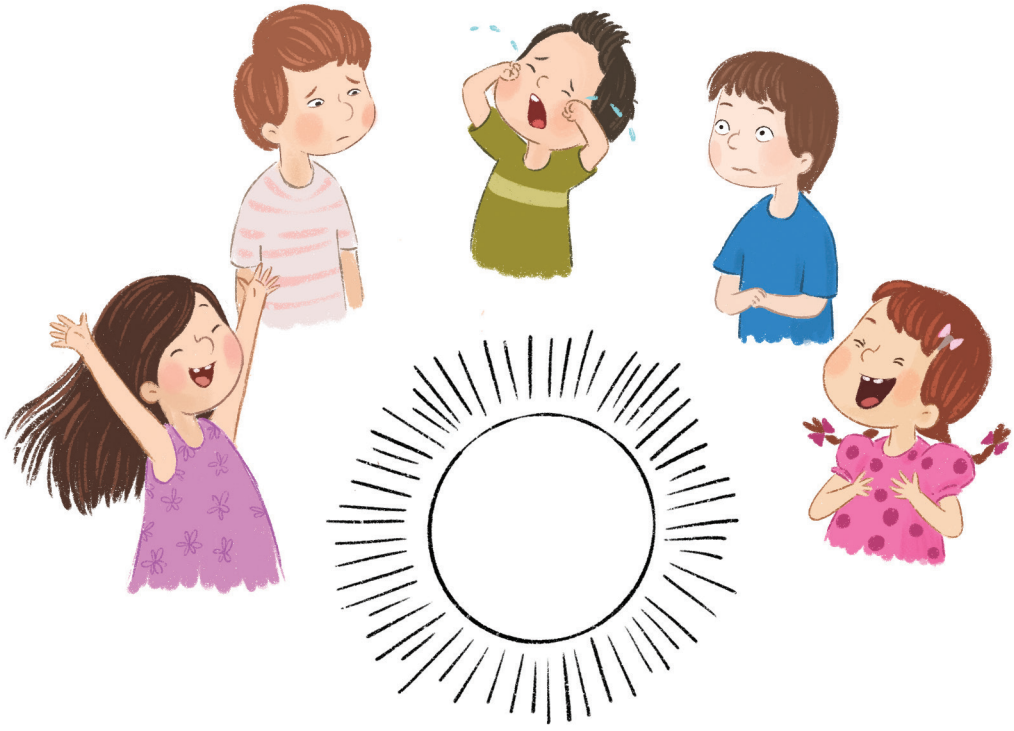


# 1. პირველი დღე სკოლაში

გააფერადეთ.

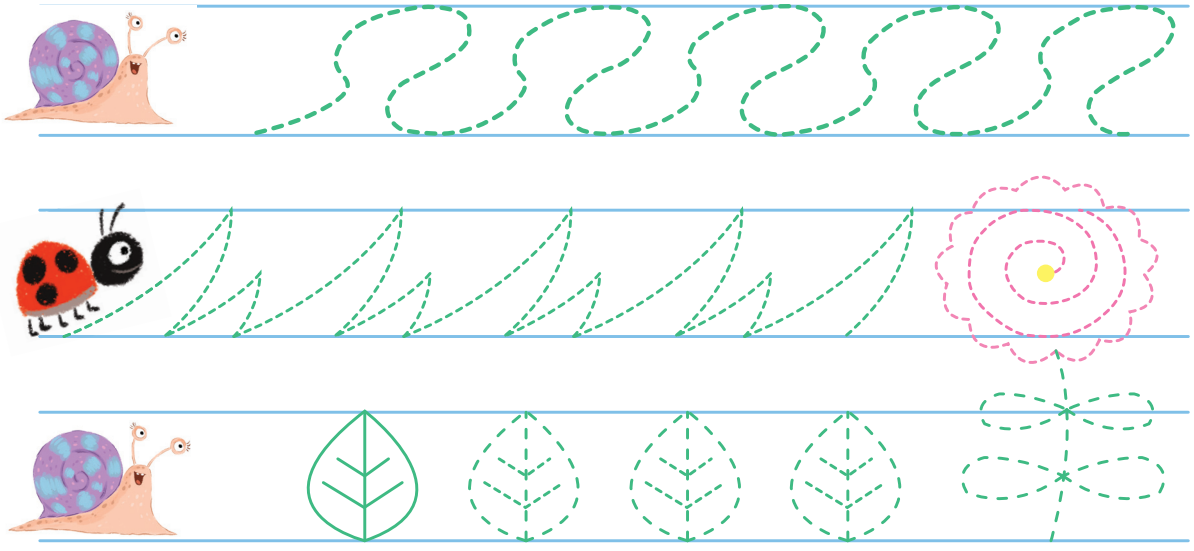


მზის ქვეშ გრძნობათა გამომხატველი ხატულებია. გაიხსენეთ, რას გრძნობდით, სკოლაში პირველად რომ მოხვედით. მზის გულში ჩახატეთ შესაბამისი ხატულა.

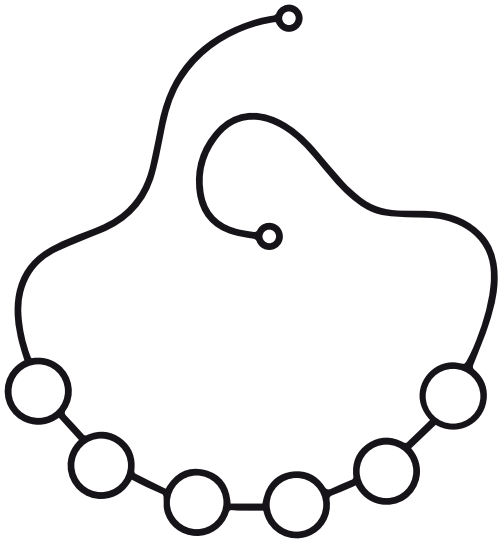




წყვეტილ ხაზებს გააყოლეთ ფანქარი და გაამთლიანეთ.



გააფერადეთ მძივის იმდენი მარცვალი, რამდენი მარცვალიცაა თქვენს სახელში.



## 2. დილა ტყეში

დააკვირდით ნიმუშებს. სურათების ქვეშ ჩახატეთ იმდენი რკალი, რამდენი მარცვალიც აქვს შესაბამის სიტყვას.

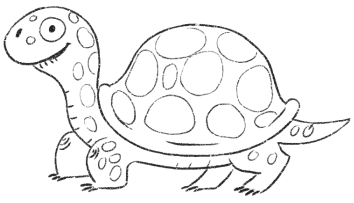









გააფერადეთ.



კუ



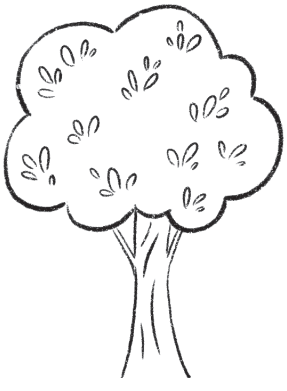
რკო



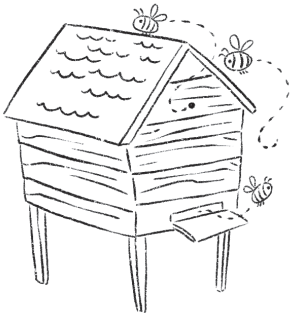
ია



რტო



ხე



სკა

წყვეტილ ხაზებს გააყოლეთ ფანქარი და გაამთლიანეთ, შემდეგ გააფერადეთ.



ბუ



წერო



წითლად შემოხაზეთ სათაური, ლურჯად შემოხაზეთ მთლიანი ტექსტი.

## დილა ტყეში

გათენდა. ცა მოიწმინდა. მზე ამოვიდა და დიდი მთა გაანათა. მთიდან სიო ქროდა. სიომ ტყე ააშრიალა და ტბა აალელვა. ტბიდან წერო აფრინდა და ტყეს გადაუფრინა. ტყეში კუმ გაიღვიძა და მუხასთან მიბაკუნდა. მუხას რკოს შერჩენოდა. მუხის ძირას იას გაეღვიძა და ნაზად შეიშმუშნა. „აი ია!“ – თქვა კუმ და იას გაუღიმა.

იქვე თხა იდგა. მუხის რტოზე ბუ თვლემდა. რტო ქანაობდა. უცებ რტო მოტყდა. ბუ დაფეთდა და დაიკივლა: „ჰუ-ჰუ-ჰუუ!“ თხას შეეშინდა და გზაზე გავარდა. გზის პირას მინდორი იყო. მინდორში სკა იდგა. თხა სკას დაეჯახა. სკიდან ფუტკრები გამობზუილდნენ და თხას დაედევნენ.

სურათების ქვეშ ჩახატეთ იმდენი რკალი, რამდენი მარცვალიცაა შესაბამის სიტყვაში.





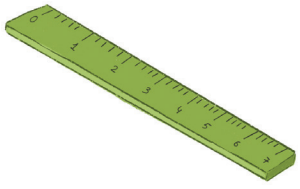












## 3. სხვის ეზოში

თითოეული სურათის ქვეშ ჩამოუსვით იმდენი წითელი ხაზი, რამდენი ბგერაცაა შესაბამის სიტყვაში.

ნიმუში →



















დააკვირდით ნახატის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



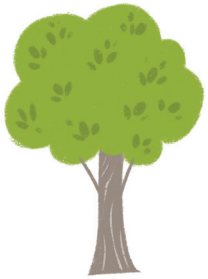
მთა

მთა
მთა
მეფე
უთო
მთა
მთა
მთა



ია

ჩაი
ია
ია
ცა
ჭია
ია
ია



ხე

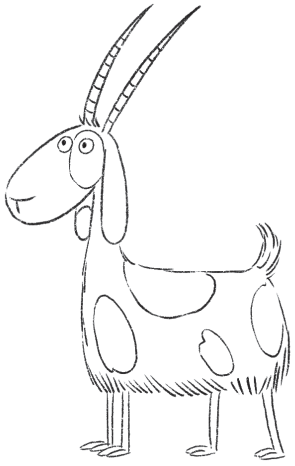
ხე
ხე
ჩაი
ხე
ტყე
ხე
ხე



თხა

თხა
ხბო
თხა
თხა
თხა
თხა
სკა

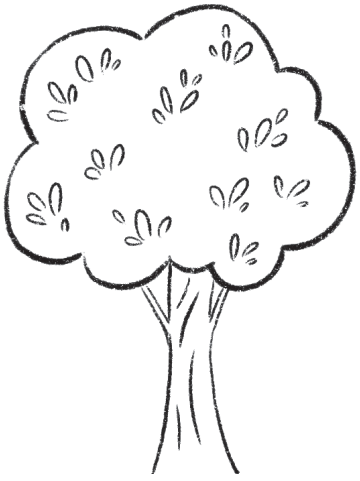
გააფერადეთ ნახატები. შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



თხა



მთა



ხე



ია

| | | | |
|---|---|---|---|
| ია | მთა | თხა | ხე |

 ფანქრით შემოხაზეთ ტექსტის თითოეული აბზაცი.

## სხვის ეზოში

შეშინებულ თხას გზა დაებნა. უცებ ლამაზი ეზო დაინახა და შიგ შევარდა. ეზოში ჭა იყო. ჭასთან ბზა იზრდებოდა. ბზასთან რუ მიედინებოდა. რუს წყალს ხბო სვამდა. ხბოს ორი პატარა რქა ჰქონდა. თხამ ხბოს ჩაუქროლა და ბზის ბუჩქებში შეიმალა. ხბოს გაუკვირდა და პირი ისე დააღო, ენა გამოუჩნდა.

ეზოში ლელვის ხე იდგა. ხეზე გოგონა იჯდა. მას ოქროსფერი თმა ჰქონდა. უცებ გოგონამ ფოთოლზე ჭია დაინახა და დაიყვირა: – ვაი, ჭია! – გოგონას ყვირილმა თხა დააფრთხო. თხა ბუჩქებიდან გამოვარდა და ეზოდან გავარდა. გოგონა აკისკისდა.

გზაზე თხამ ვაზი დაინახა და მოეწონა. ვაზის ძირში ია იღიმებოდა. – აი ია! – მხიარულად დაიკიკინა თხამ და შიში სულ გადაავიწყდა.

დააკვირდით ნახატის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



მზე

კუ
მზე
ჩაი
მზე
მზე
წრე
მზე



ცა

ცა
ცა
ია
ბუ
ცა
ცა
ცა



ეზო

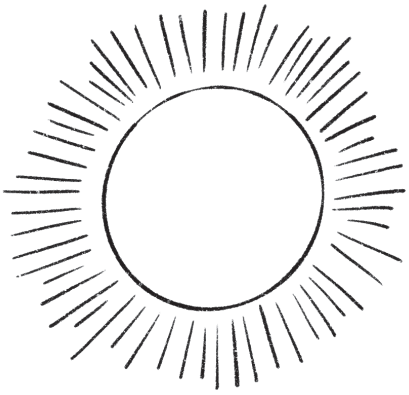
ეზო
ეზო
ტბა
ეზო
ეზო
წერო
ეზო



ტყე

ტყე
მეფე
ტყე
ტბა
ტყე
ტყე
ტყე

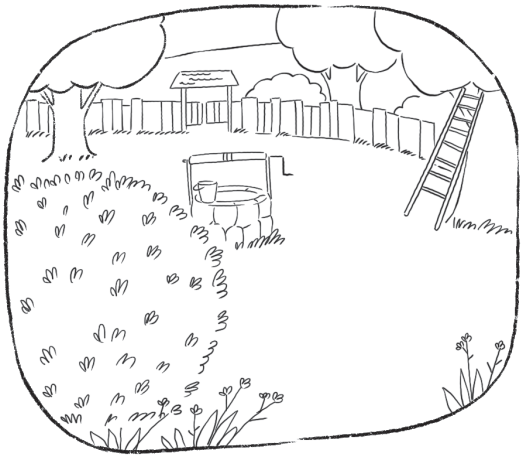
გააფერადეთ ნახატები. შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



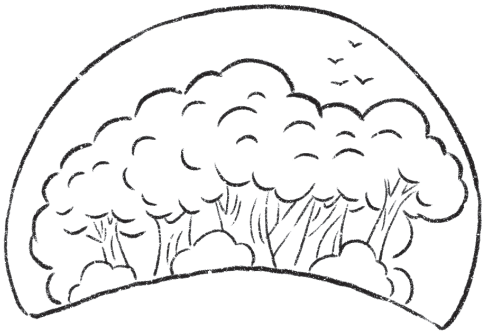
მზე



ცა



ეზო



ტყე

| | | | |
|---|---|---|---|
| ცა | ტყე | მზე | ეზო |

დააკვირდით სურათებს. მოძებნეთ და შემოხაზეთ ზედმეტები, რომლებიც მოთხრობაში არ გვხვდება.



შემოხაზეთ სიტყვები, რომლებიც იწყება „ბ“ ბგერით.



დააკვირდით ნახატის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



რკო

რკო
რკო
წერო
რკო
ხბო
რკო
რკო



რტო

ტყე
რტო
რტო
ხბო
რტო
რტო
უთო



სკა

სკა
სკა
თხა
მზე
სკა
სკა
სკა



ბუ

ბუ
ძუა
ბუ
ბუ
ჭა
ბუ
რუ

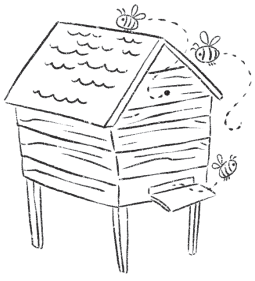
გააფერადეთ ნახატები. შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



ბუ



რტო



სკა



რკო

| | | | |
|---|---|---|---|
| სკა | რკო | ბუ | რტო |

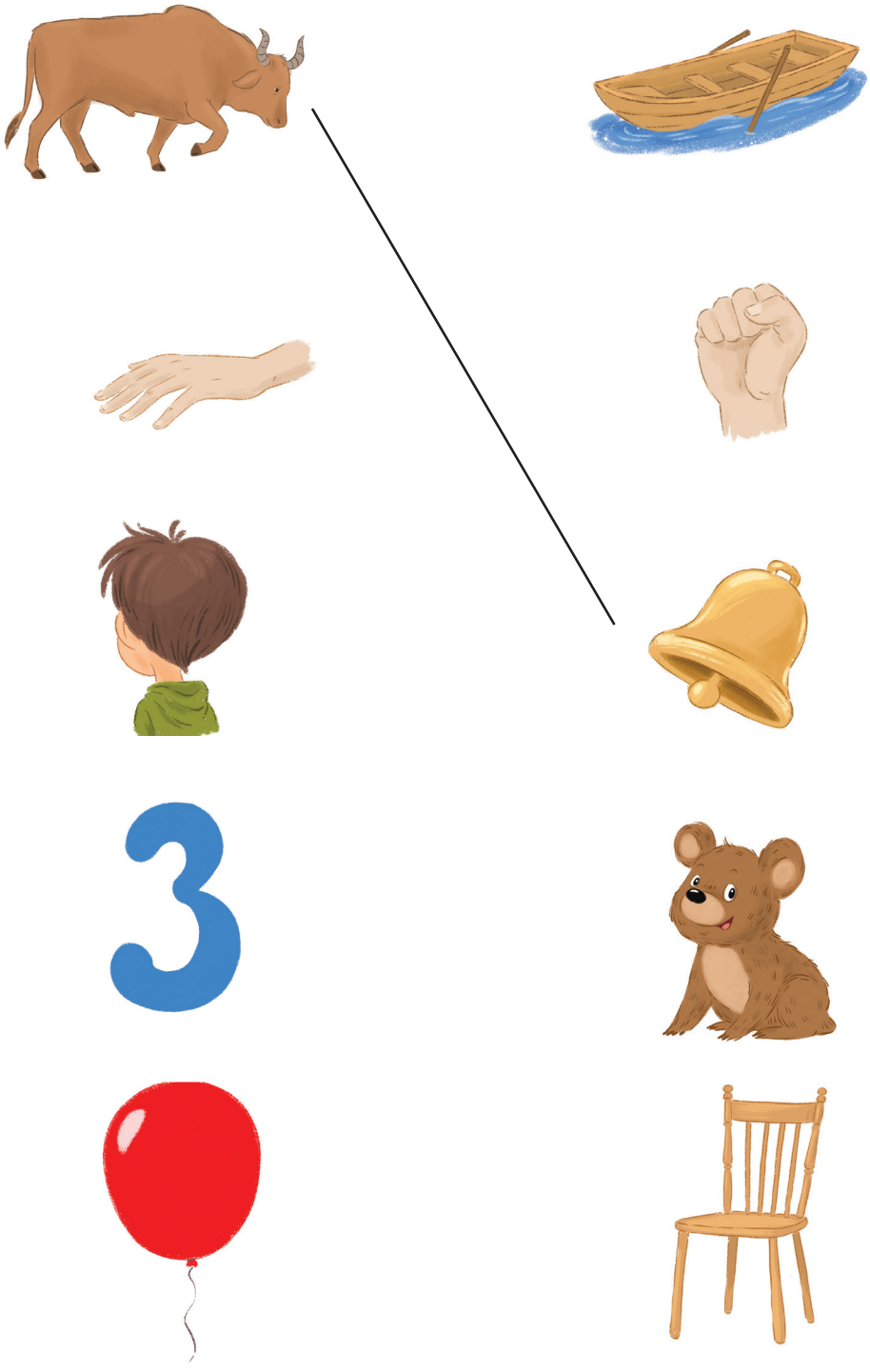
მოძებნეთ ზედმეტი სიტყვა და გადახაზეთ.



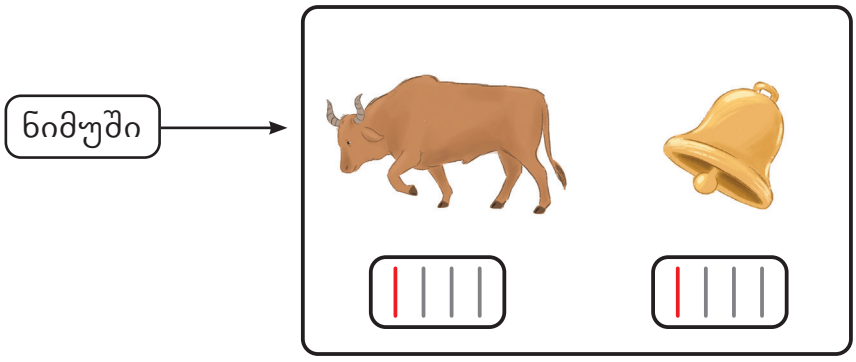
რტო

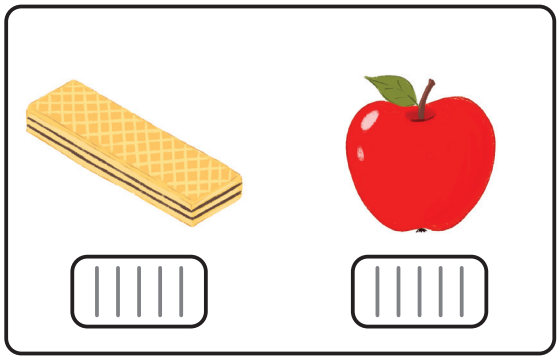
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| რტო | რტო | რკო | რტო | რტო |

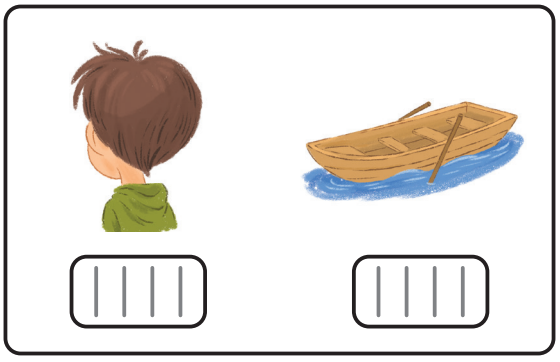
დააკვირდით სურათებს, დაასახელეთ, რას ხედავთ. ხაზით შეაერთეთ მხოლოდ ერთი ბგერით განსხვავებული სიტყვები.

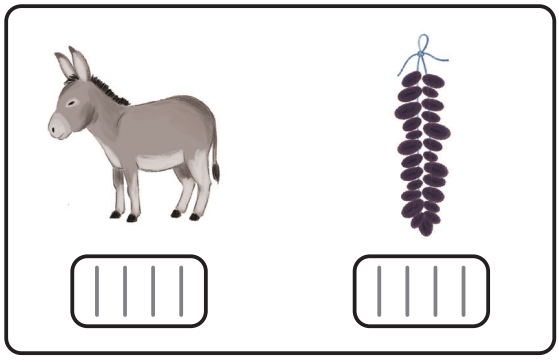


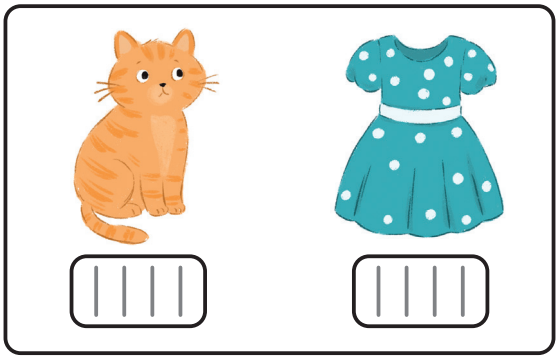
სიტყვების ამ წყვილებში მოძებნეთ განსხვავებული ბგერები და დაასახელეთ.
მერამდენე ბგერებია განსხვავებული? გააფერადეთ შესაბამისი ხაზი თითოეული სურათის ქვეშ.







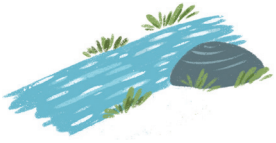


დააკვირდით ნახატის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



კუ

კუ
კუ
ია
კუ
ბუ
კუ
კუ



რუ

რტო
რუ
ბუ
რუ
რუ
ხე
რუ



ჭა

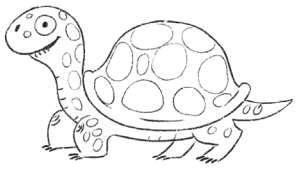
ჭა
ჭა
ჭია
ჭა
ცა
ჭა
ჭა



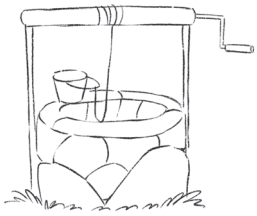
ჭია

ჭია
ია
ჩაი
ჭია
ჭია
თხა
ჭია

გააფერადეთ ნახატები. შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



კუ



ჭა



რუ



ჭია

| | | | |
|---|---|---|---|
| ჭა | რუ | ჭია | კუ |

მოძებნეთ ზედმეტი სიტყვა და გადახაზეთ.



კუ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| კუ | რუ | კუ | კუ | კუ |



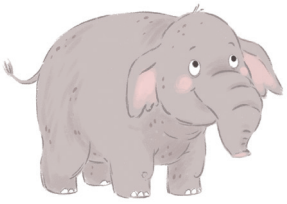
ჭია

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ჭია | ჭია | ჭა | ჭია | ჭია |

რომელი სიტყვები იწყება „ს“ ბგერით? შემოხაზეთ.



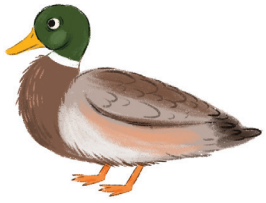







რომელი სიტყვები იწყება „ი“ ბგერით? შემოხაზეთ.



სურათების ქვეშ ჩამოუსვით იმდენი ხაზი, რამდენი ბგერაცაა შესაბამის სიტყვაში.

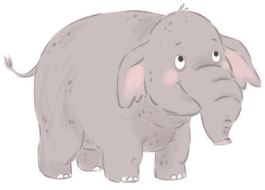
















## შემოქმედებითი დავალება

სურათის დახმარებით შეარჩიეთ სიტყვა და მოამზადეთ გამოცანა. უთხარით თანაკლასელს, რომელი ბგერით იწყება და რამდენი ბგერისგან შედგება თქვენი საიდუმლო სიტყვა. ვნახოთ, თუ გამოიცნობს, რომელი სიტყვა ჩაიფიქრეთ.

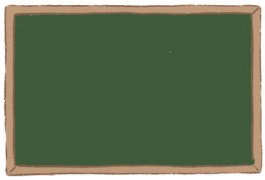
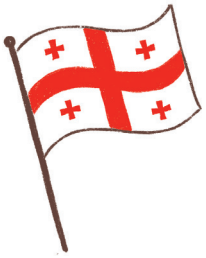












# თავი 2.
# ქალაქის უცნაური სტუმრები



დააკვირდით სურათის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



ფისო

| |
|---|
| ფისო |
| ფისო |
| ეზო |
| ფისო |
| ფისო |
| რტო |
| ფისო |



ჩანთა

| |
|---|
| ჩაი |
| ჩანთა |
| ჩირი |
| ჩანთა |
| ჩანთა |
| ჩანთა |
| დაფა |



ხბო

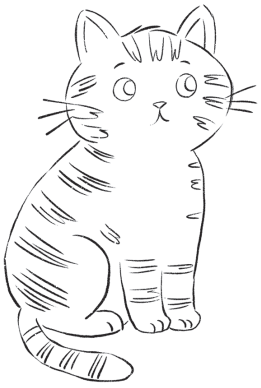
| |
|---|
| ხბო |
| ხბო |
| რტო |
| ხბო |
| რკო |
| ხბო |
| ხბო |



ჩაი

| |
|---|
| ჩაი |
| ჩაი |
| ჭია |
| ჩაი |
| ჩაი |
| თხა |
| ჩაი |

გააფერადეთ ნახატები, შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



ფისო



ხბო



ჩანთა



ჩაი

| | | | |
|---|---|---|---|
| ჩაი | ხბო | ჩანთა | ფისო |

დააკავშირეთ თითოეული სურათი შესაბამის სიტყვასთან. მოძებნეთ უსურათოდ დარჩენილი სიტყვა და შემოხაზეთ.



ფისო



ჩანთა



ჩაი



ხბო



ბუ



ხე

ხე

ბუ

ჩანთა

ციო

ხბო

ფისო

ჩაი

დააკვირდით წინა დავალებაში თქვენ მიერ შემოხაზულ სიტყვას. იგივე სიტყვა მოძებნეთ სურათების ქვეშ. გააფერადეთ შესაბამისი სურათი.



გიგი

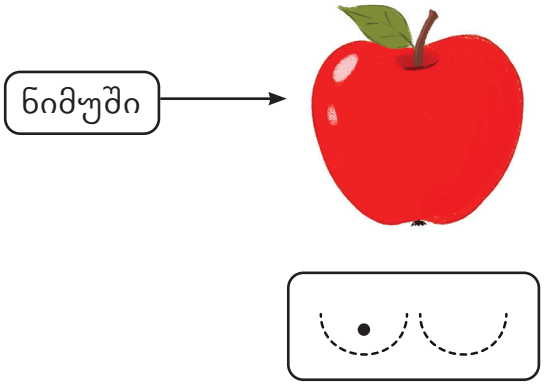


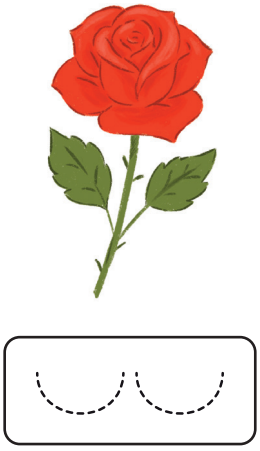
კესო

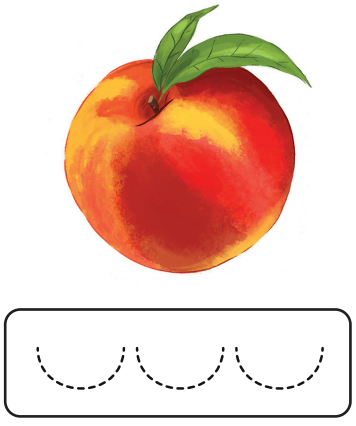


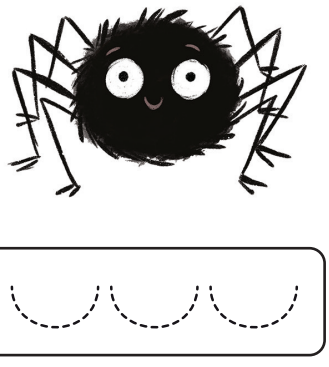
ციო

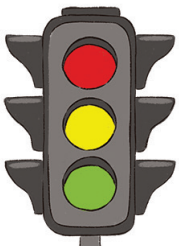
დააკვირდით ნიმუშს. წერტილით მონიშნულია ის მარცვალი, რომელშიც არის ბგერა „ა“. ახლა თქვენ მონიშნეთ წერტილით, სად, რომელ მარცვლებშია ბგერა „ა“ სხვა სიტყვებშიც.





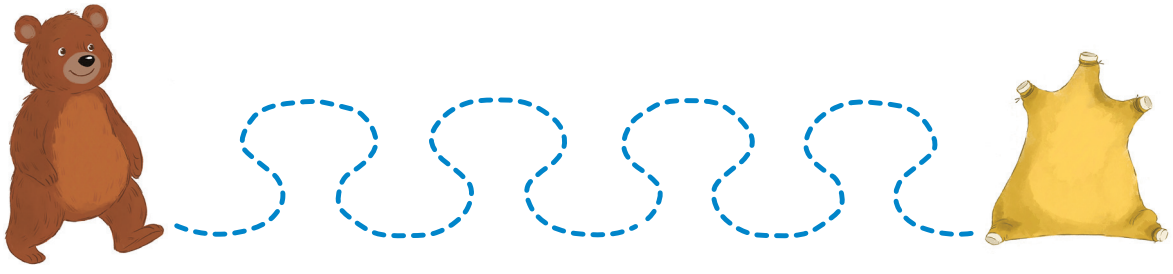




შემოხაზეთ სიტყვები, რომლებიც იწყება „თ“ ბგერით.



გააყოლეთ ფანქარი წყვეტილ ხაზს და ბელი მიიყვანეთ ტიკთან.





პირველ აბზაცში ლურჯად შემოხაზეთ პირველი სტრიქონი. მეორე აბზაცში წითლად შემოხაზეთ მეორე სტრიქონი. მესამე აბზაცში მწვანედ შემოხაზეთ რომელიმე სტრიქონი.

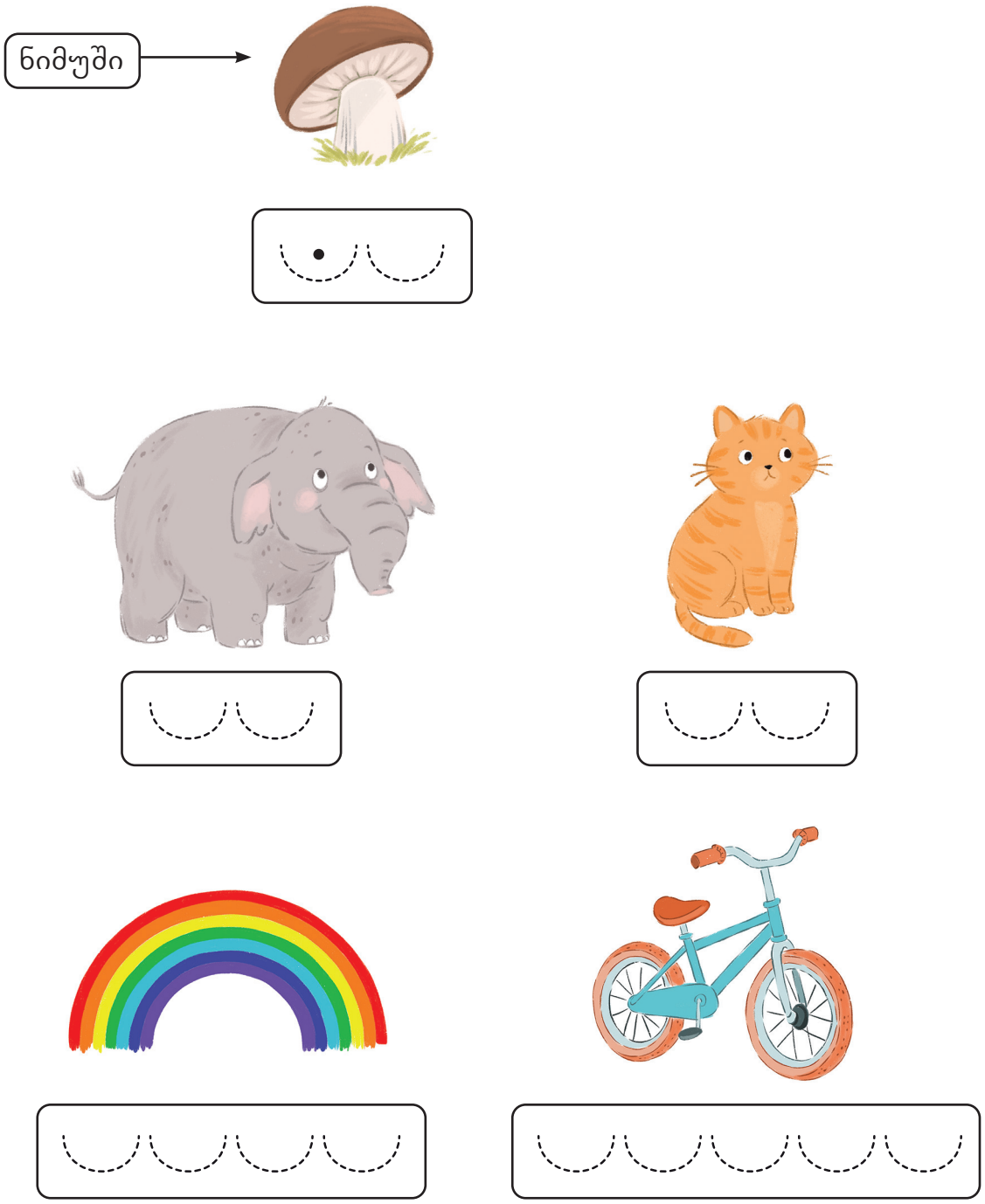
## სხვის ეზოში

შეშინებულ თხას გზა დაებნა. უცებ ლამაზი ეზო დაინახა და შიგ შევარდა. ეზოში ჭა იყო. ჭასთან ბზა იზრდებოდა. ბზასთან რუ მიედინებოდა. რუს წყალს ხბო სვამდა. ხბოს ორი პატარა რქა ჰქონდა. თხამ ხბოს ჩაუქროლა და ბზის ბუჩქებში შეიმალა. ხბოს გაუკვირდა და პირი ისე დააღო, ენა გამოუჩნდა.

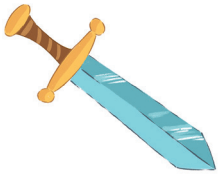
ეზოში ლელვის ხე იდგა. ხეზე გოგონა იჯდა. მას ოქროსფერი თმა ჰქონდა. უცებ გოგონამ ფოთოლზე ჭია დაინახა და დაიყვირა: – ვაი, ჭია! – გოგონას ყვირილმა თხა დააფრთხო. თხა ბუჩქებიდან გამოვარდა და ეზოდან გავარდა. გოგონა აკისკისდა.

გზაზე თხამ ვაზი დაინახა და მოეწონა. ვაზის ძირში ია იღიმებოდა. – აი ია! – მხიარულად დაიკიკინა თხამ და შიში სულ გადაავიწყდა.

დააკვირდით ნიმუშს. წერტილით მონიშნულია ის მარცვალი, რომელშიც არის ბგერა „ს“. ახლა თქვენ თვითონ მონიშნეთ წერტილით, სად, რომელ მარცვლებშია ბგერა „ს“ სხვა სიტყვებში.



შემოხაზეთ სიტყვები, რომლებიც იწყება „ხ“ ბგერით.






დააკვირდით სურათის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



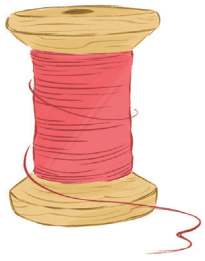
სოკო

ფისო
სოკო
სოკო
ეზო
სოკო
რტო
სოკო



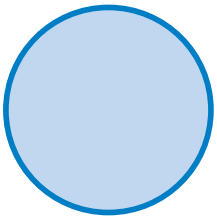
წერო

წერო
ეზო
წერო
წერო
ჩირი
პური
წერო



ძაფი

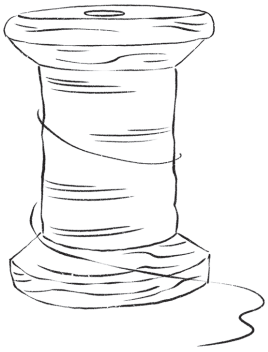
ნავი
ნაძვი
ძაფი
ძაფი
ძაფი
ძაფი
ბაღი



წრე

წრე
წებო
წერო
წრე
წრე
წრე
წრე

გააფერადეთ ნახატები, შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



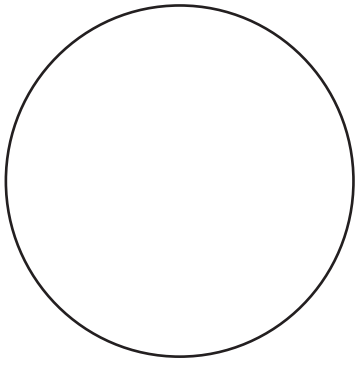
ძაფი



სოკო



წერო



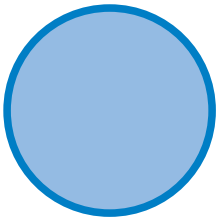
წრე

| | | | |
|---|---|---|---|
| სოკო | წრე | ძაფი | წერო |

დააკავშირეთ თითოეული სურათი შესაბამის სიტყვასთან. მოძებნეთ უსურათოდ დარჩენილი სიტყვა და შემოხაზეთ.



სოკო



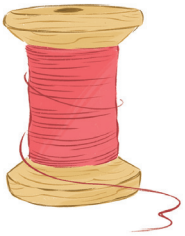
წრე



წერო



სკა



ძაფი



ფისო

| |
|---|
| მამუ |
| სკა |
| წერო |
| ფისო |
| სოკო |
| ძაფი |
| წრე |

დააკვირდით წინა დავალებაში თქვენ მიერ შემოხაზულ სიტყვას. იგივე სიტყვა მოძებნეთ სურათების ქვეშ. გააფერადეთ შესაბამისი სურათი.



ბუბი



ბაბი

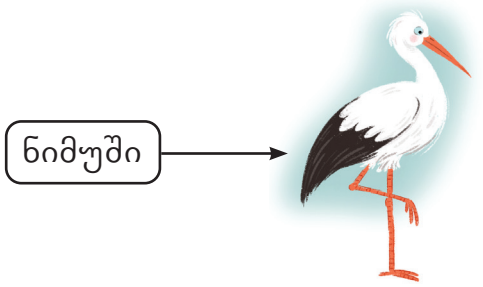


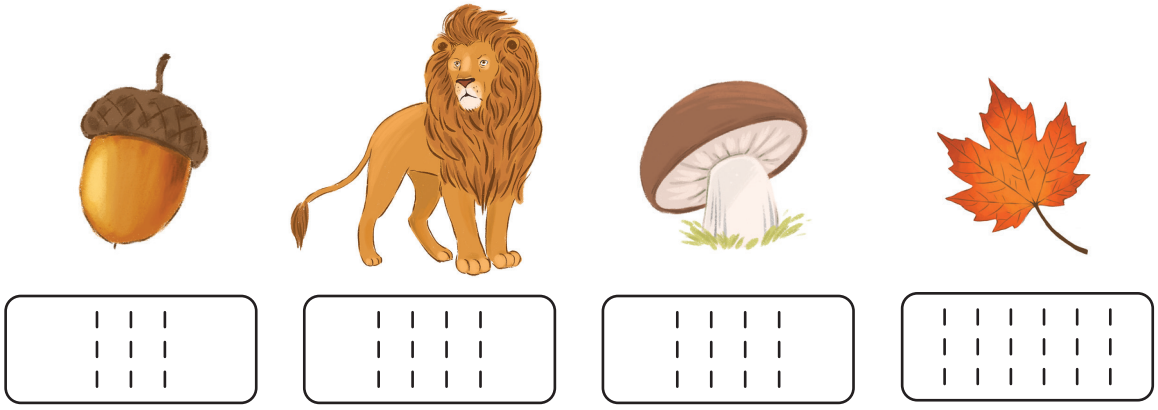
მამუ



დადუ

მოძებნეთ, რამდენი „ო“ ბგერაა სიტყვაში.
გააფერადეთ შესაბამისი ხაზი სურათის ქვეშ.



დააკვირდით სურათის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



შაშვი

| |
|---|
| შაშვი |
| შველი |
| შაშვი |
| ძაფი |
| შაშვი |
| შაშვი |
| ნავი |



ნუში

| |
|---|
| ნუში |
| ნუში |
| პური |
| ნუში |
| წიგნი |
| ნუში |
| ნუში |



ვაშლი

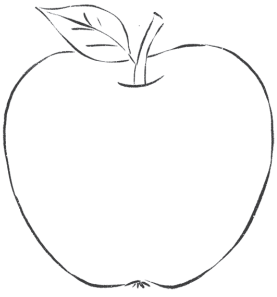
| |
|---|
| ნაძვი |
| ვაშლი |
| დათვი |
| ვაშლი |
| ვაშლი |
| ვაშლი |
| ძაფი |



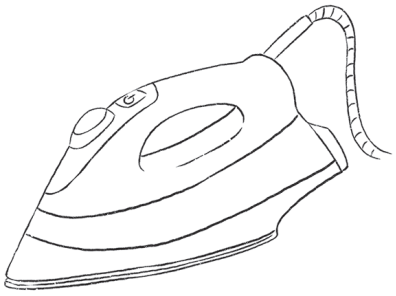
უთო

| |
|---|
| უთო |
| უთო |
| უთო |
| ურემი |
| მამუ |
| ეზო |
| უთო |

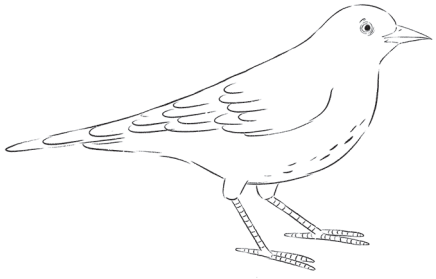
გააფერადეთ ნახატები, შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



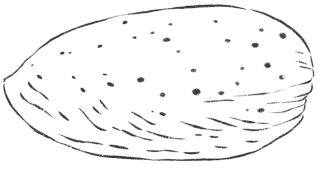
ვაშლი



უთო



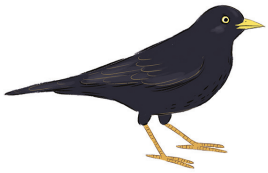
შაშვი



ნუში

| | | | |
|---|---|---|---|
| უთო | ნუში | ვაშლი | შაშვი |

მოძებნეთ ზედმეტი სიტყვა და გადახაზეთ.



შაშვი

შაშვი | შაშვი | შაშვი | შოშია



ვაშლი

ვაშლი | ვაშლი | ვარდი | ვაშლი



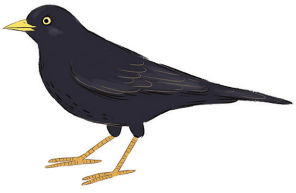
ნუში

ნუში | ნავი | ნუში | ნუში

დააკავშირეთ თითოეული სურათი შესაბამის სიტყვასთან. მოძებნეთ უსურათოდ დარჩენილი სიტყვა და შემოხაზეთ.



ვაშლი



შაშვი



ნუში



უთო



ბუ



რკო

| |
|---|
| უთო |
| ბუ |
| ნუში |
| შაშვი |
| რკო |
| ბუბი |
| ვაშლი |

დააკვირდით წინა დავალებაში თქვენ მიერ შემოხაზულ სიტყვას. იგივე სიტყვა მოძებნეთ სურათების ქვეშ. გააფერადეთ შესაბამისი სურათი.



ბუბი



ბაბი

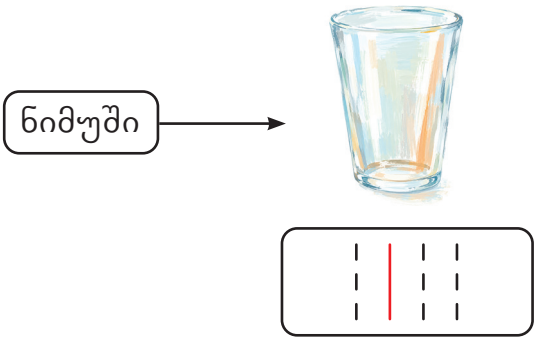


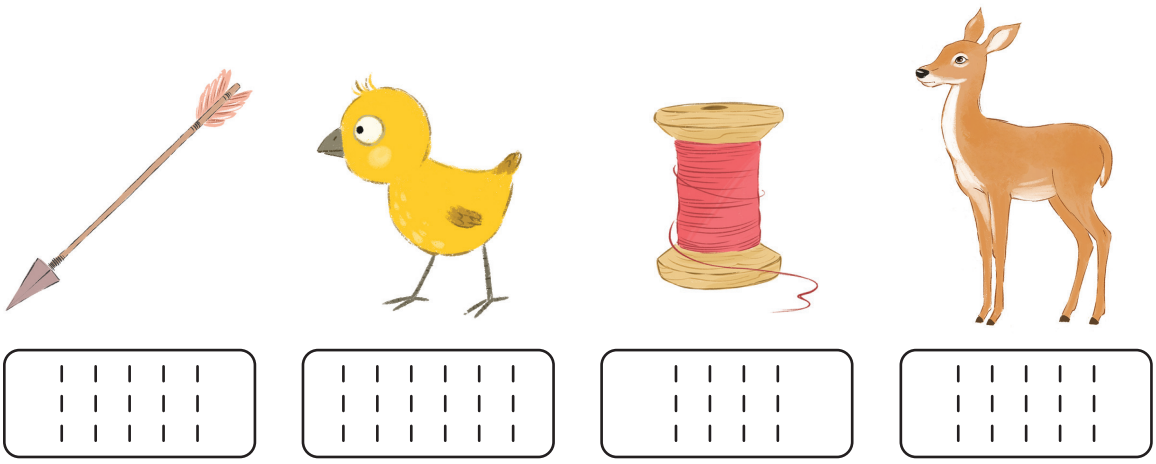
მამუ



დადუ

მოძებნეთ, რამდენი „ი“ ბგერაა სიტყვაში.
გააფერადეთ შესაბამისი ხაზი სურათის ქვეშ.



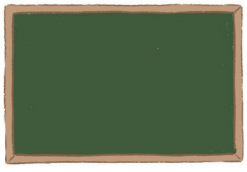



დააკვირდით სურათის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



დათვი

| |
|---|
| დათვი |
| დათვი |
| ვაშლი |
| დათვი |
| დაფა |
| დათვი |
| დათვი |



დაფა

| |
|---|
| აფრა |
| დაფა |
| დაფა |
| დაფა |
| ძაფი |
| დაფა |
| დათვი |



ძუა

| |
|---|
| ძუა |
| ძუა |
| ძნა |
| ძაფი |
| ძუა |
| ძუა |
| ძუა |



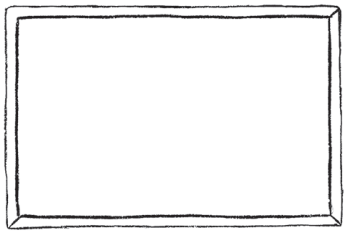
ძნა

| |
|---|
| ძნა |
| ძნა |
| სკა |
| ძნა |
| ძნა |
| ბზა |
| ძნა |

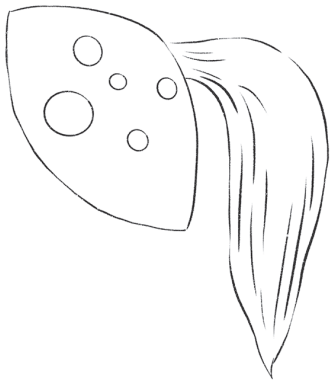
გააფერადეთ ნახატები, შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



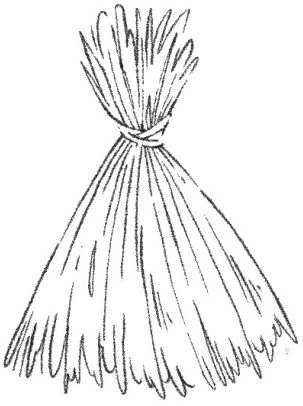
დათვი



დაფა



ძუა



ძნა

| | | | |
|---|---|---|---|
| დაფა | ძნა | დათვი | ძუა |

სიტყვათა გროვაში მოძებნეთ სიტყვა „ბაბი“ და შემოხაზეთ თითოეული.



ბაბი

| | | | |
|---|---|---|---|
| ვაშლი | ბაბი | ნავი | ბაბი |
| ბაბი | ძაფი | ბატი | ბაყაყი |
| ბალიში | ძაღლი | ბაბი | ბაბი |

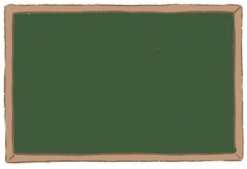
დააკავშირეთ თითოეული სურათი შესაბამის სიტყვასთან. მოძებნეთ უსურათოდ დარჩენილი სიტყვა და შემოხაზეთ.



დათვი



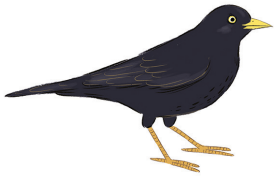
ძნა



დაფა



ძუა



შაშვი



ცუგა

დაფა
ძნა
ძუა
კესო
დათვი
ცუგა
შაშვი

დააკვირდით წინა დავალებაში თქვენ მიერ შემოხაზულ სიტყვას. იგივე სიტყვა მოძებნეთ სურათების ქვეშ. გააფერადეთ შესაბამისი სურათი.



ბუბი



ბაბი



გიგი



კესო

დააკვირდით სურათის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



ნავი

ვაშლი
ნავი
ნავი
ნავი
ძაფი
ნავი
ნავი



ტბა

ტბა
ტბა
ტყე
მთა
ტბა
ტბა
თხა



ცუგა

ცუგა
ციო
ცუგა
ცუგა
ცუგა
ეზო
ცუგა



ვაზი

ვაზი
ვაზი
ვაშლი
ვაზი
ფისო
ვაზი
ვაზი

გააფერადეთ ნახატები, შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



ნავი



ტბა



ცუგა



ვაზი

| | | | |
|---|---|---|---|
| ვაზი | ტბა | ნავი | ცუგა |

დააკავშირეთ თითოეული სურათი შესაბამის სიტყვასთან. მოძებნეთ უსურათოდ დარჩენილი სიტყვა და შემოხაზეთ.



ნავი



ტბა



თხა

ტბა

ცუგა

ტყე

ნავი

თხა

დადუ

ვაზი



ცუგა



ვაზი



ტყე

დააკვირდით წინა დავალებაში თქვენ მიერ შემოხაზულ სიტყვას. იგივე სიტყვა მოძებნეთ სურათების ქვეშ. გააფერადეთ შესაბამისი სურათი.



ბუბი



ბაბი

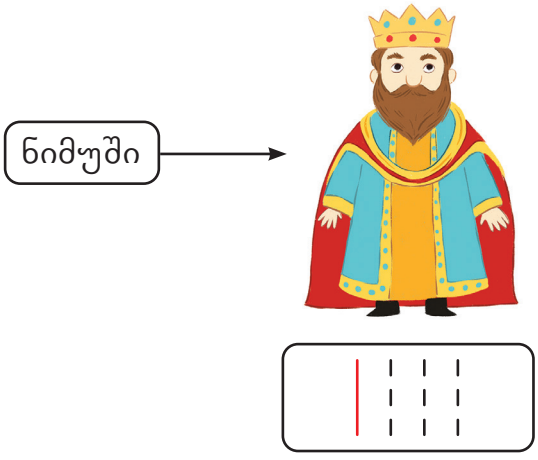


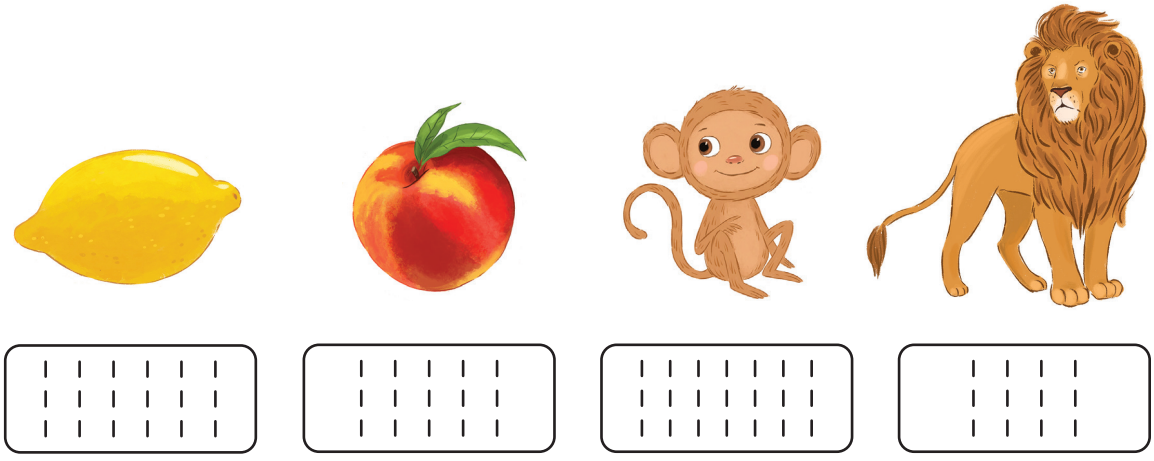
მამუ



დადუ

მოძებნეთ, რამდენი „მ“ ბგერაა სიტყვაში.
გააფერადეთ შესაბამისი ხაზი სურათის ქვეშ.

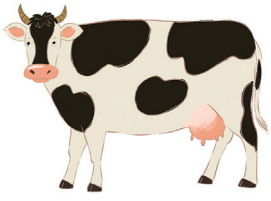


შემოხაზეთ სიტყვები, რომლებიც იწყება „ძ“ ბგერით.










მოძებნეთ ზედმეტი სიტყვა და გადახაზეთ.


ძნა

ძნა ძნა ძნა ძნა ძმა


ძაფი

ძაფი ძაფი ძვალი ძაფი ძაფი

1. პირველ აბზაცში, მასწავლებლის მითითებით, მოძებნეთ და შემოხაზეთ ნასწავლი სიტყვები.

2. მეორე აბზაცში შემოხაზულია ნასწავლი სიტყვები. დააკვირდით, ამოიცანით, დაასახელეთ.



ცა



მზე



მთა



ტყე



ტბა



წერო



რკო



ია

# დილა ტყეში

გათენდა. ცა მოიწმინდა. მზე ამოვიდა და დიდი მთა გაანათა. მთიდან სიო ქროდა. სიომ ტყე ააშრიალა და ტბა აალიცლიცა. ტბიდან წერო აფრინდა და ტყეს გადაუფრინა. ტყეში კუმ გაიღვიძა და მუხასთან მიბაკუნდა. მუხას რკო შერჩენოდა. მუხის ძირას იას გაელვიძა და ნაზად შეიშმუშნა. „აი ია!“ – თქვა კუმ და იას გაუღიმა.

იქვე თხა იდგა. მუხის რტოზე ბუ თვლემდა. რტო ქანაობდა. უცებ რტო მოტყდა. ბუ დაფეთდა და დაიკივლა: „ჰუ-ჰუ-ჰუუ!“ თხას შეეშინდა და გზაზე გავარდა. გზის პირას მინდორი იყო. მინდორში სკა იდგა. თხა სკას დაეჯახა. სკიდან ფუტკრები გამობზუილდნენ და თხას დაედევნენ.



ბუ



სკა



რტო



თხა

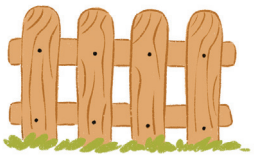
გააფერადეთ.



# თავი 3.
# ყველაფერი თავიდან

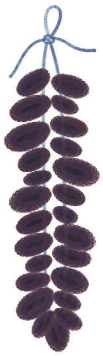


დააკვირდით სურათის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



ღობე

| |
|---|
| ღობე |
| ღობე |
| ღობე |
| ღობე |
| ღორი |
| ღილი |
| ღობე |



ჩირი

| |
|---|
| ვირი |
| ჩირი |
| ჩირი |
| ჩხირი |
| ჩირი |
| ჩირი |
| ჩირი |



ლელვი

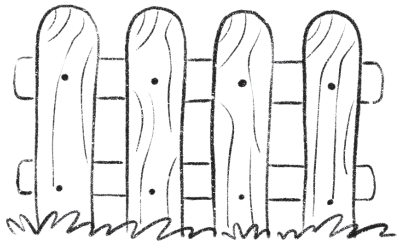
| |
|---|
| ლელვი |
| ლელვი |
| ლეკვი |
| ლელვი |
| ღორი |
| ლელვი |
| ლელვი |



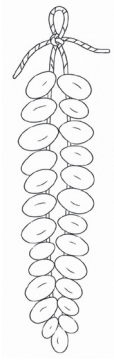
ალი

| |
|---|
| ალი |
| ალი |
| ბალი |
| ალი |
| ალი |
| ალი |
| ლალი |

შინ გააფერადეთ ნახატები, შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



ღობე



ჩირი



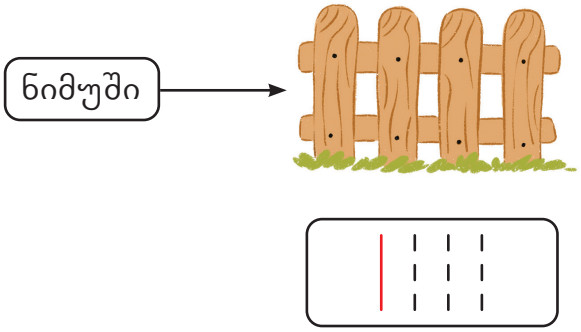
ლელვი

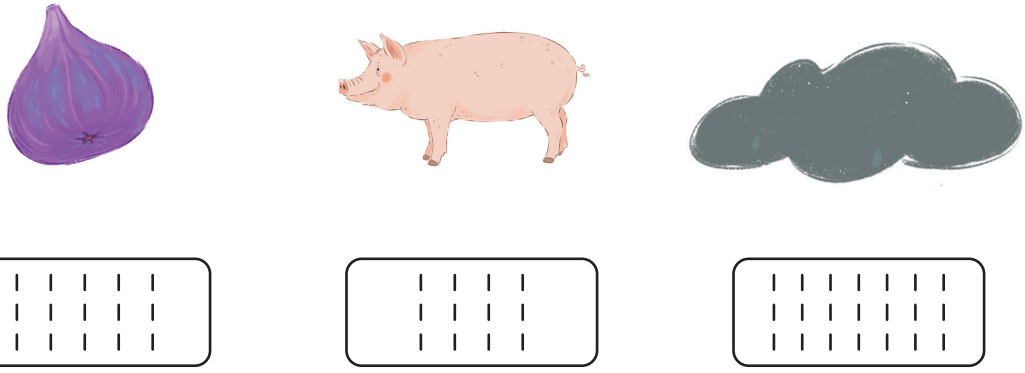


ალი

| | | | |
|---|---|---|---|
| ალი | ჩირი | ღობე | ლელვი |

მოძებნეთ, რამდენი „ღ“ ბგერაა სიტყვაში.
შეაფერადეთ შესაბამისი ხაზი სურათის ქვეშ.



დააკავშირეთ თითოეული სურათი შესაბამის სიტყვასთან. მოძებნეთ უსურათოდ დარჩენილი სიტყვა და შემოხაზეთ.



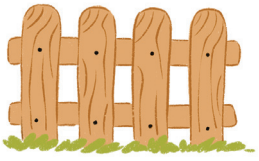
ჩირი



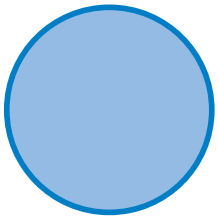
ლელვი



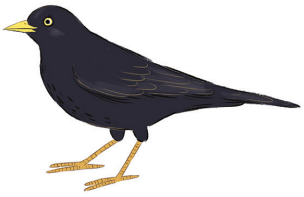
ალი



ღობე



წრე



შაშვი

ღობე
ჩირი
ალი
შაშვი
ბაბი
ლელვი
წრე

დააკვირდით წინა დავალებაში თქვენ მიერ შემოხაზულ სიტყვას. იგივე სიტყვა მოძებნეთ სურათების ქვეშ. შინ გააფერადეთ შესაბამისი სურათი.



ბუბი



ბაბი



მამუ



დადუ

გაიხსენეთ ზღაპარი და ხაზით დააკავშირეთ, რომელ ნაშიერს რა სურდა.

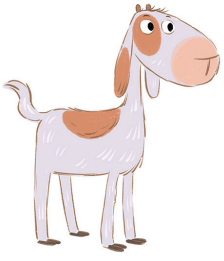















პირველ აბზაცში ლურჯად შემოხაზეთ პირველი წინადადება. მეორე აბზაცში წითლად შემოხაზეთ მეორე წინადადება. მესამე აბზაცში მწვანედ შემოხაზეთ რომელიმე წინადადება.

## სხვის ეზოში

შეშინებულ თხას გზა დაებნა. უცებ ლამაზი ეზო დაინახა და შიგ შევარდა. ეზოში ჭა იყო. ჭასთან ბზა იზრდებოდა. ბზასთან რუ მიედინებოდა. რუს წყალს ხბო სვამდა. ხბოს ორი პატარა რქა ჰქონდა. თხამ ხბოს ჩაუქროლა და ბზის ბუჩქებში შეიმალა. ხბოს გაუკვირდა და პირი ისე დააღო, ენა გამოუჩნდა.

ეზოში ლელვის ხე იდგა. ხეზე გოგონა იჯდა. მას ოქროსფერი თმა ჰქონდა. უცებ გოგონამ ფოთოლზე ჭია დაინახა და დაიყვირა: – ვაი, ჭია! – გოგონას ყვირილმა თხა დააფრთხო. თხა ბუჩქებიდან გამოვარდა და ეზოდან გავარდა. გოგონა აკისკისდა.

გზაზე თხამ ვაზი დაინახა და მოეწონა. ვაზის ძირში ია იღიმებოდა. – აი ია! – მხიარულად დაიკიკინა თხამ და შიში სულ გადაავიწყდა.

დააკვირდით სურათის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



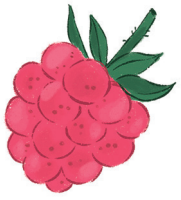
მეფე

მეფე
მეფე
მამა
მეფე
მელა
მეფე
მეფე



ჯუჯა

ჯოხი
ჯუჯა
ჯუჯა
ჯამი
ჯუჯა
ჯიბე
ჯუჯა



ჟოლო

ჟოლო
ჟოლო
ჟელე
ჟოლო
სოკო
ჟოლო
ჟოლო



ჟირაფი

ჟირაფი
ჟირაფი
ჟაკეტი
ჟირაფი
ჟირაფი
ჟირაფი
ჭიშკარი

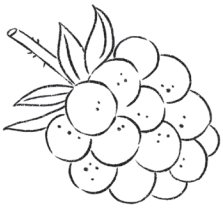
შინ გააფერადეთ ნახატები, შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



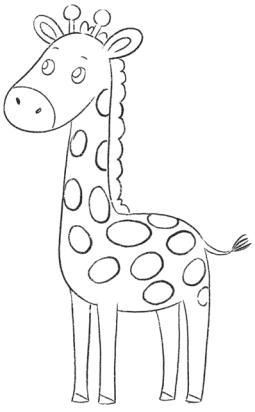
მეფე



ჯუჯა



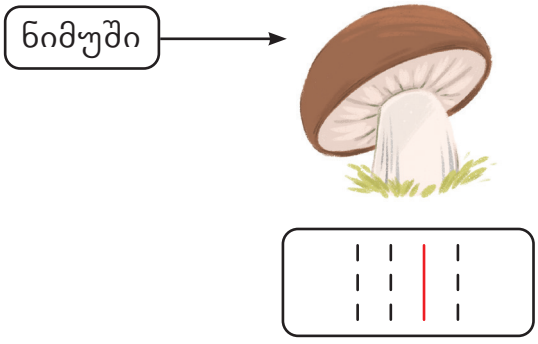
ჟოლო

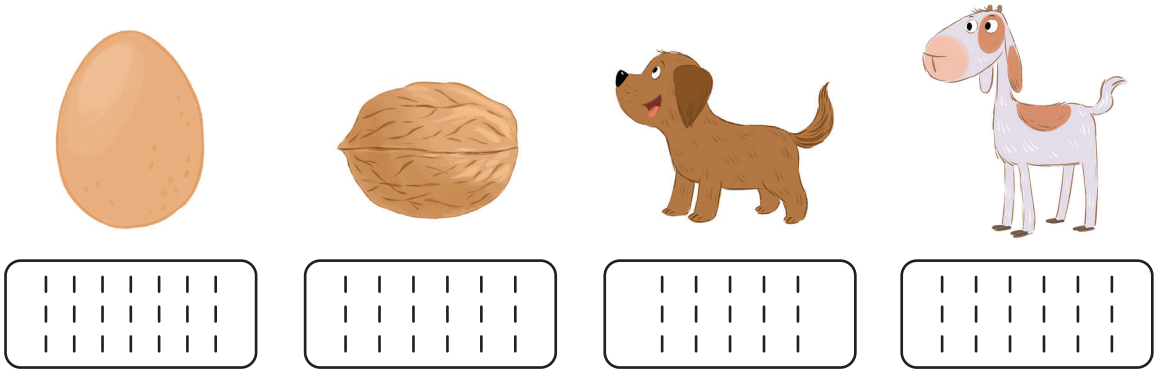


ჟირაფი

| | | | |
|---|---|---|---|
| ჟირაფი | მეფე | ჟოლო | ჯუჯა |

მოძებნეთ, რამდენი „კ“ ბგერაა სიტყვაში. გააფერადეთ შესაბამისი ხაზი სურათის ქვეშ.

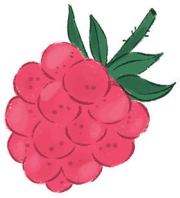


დააკავშირეთ თითოეული სურათი შესაბამის სიტყვასთან. მოძებნეთ უსურათოდ დარჩენილი სიტყვა და შემოხაზეთ.



მეფე



ჟოლო



ლომი

ჟოლო

მზე

მეფე

ლომი

ჯუჯა

ჟირაფი

გიგი



ჯუჯა



მზე



ჟირაფი

დააკვირდით წინა დავალებაში თქვენ მიერ შემოხაზულ სიტყვას. იგივე სიტყვა მოძებნეთ სურათების ქვეშ. შინ გააფერადეთ შესაბამისი სურათი.



ბუბი



ციო

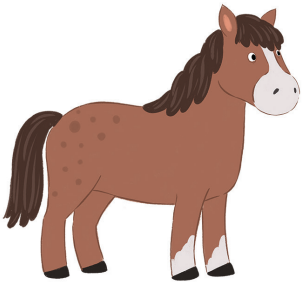
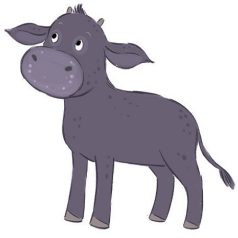
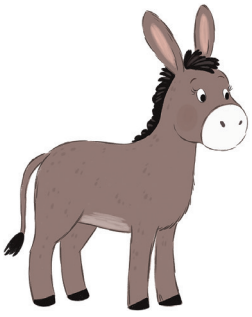
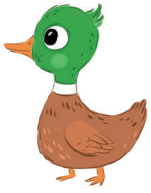
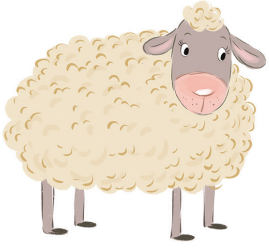


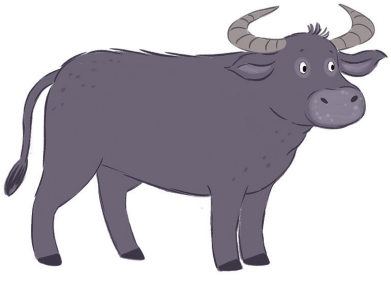
გიგი

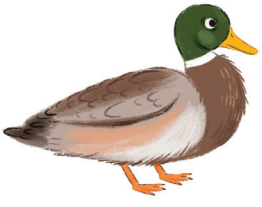


ბაბი

ხაზით დააკავშირეთ ცხოველები თავიანთ ნაშიერებთან და დაასახელეთ თითოეული მათგანი.

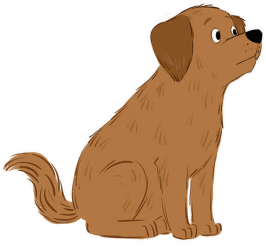








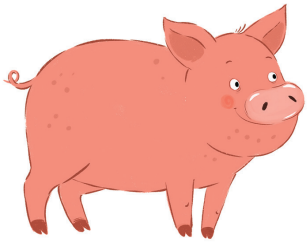




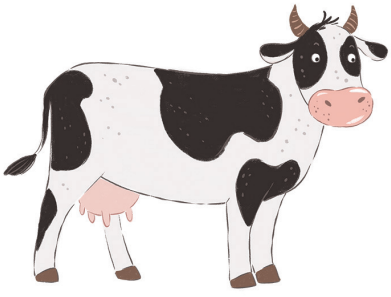


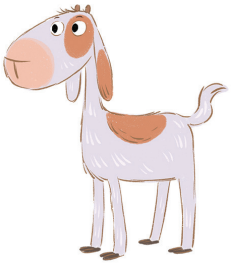

















დააკვირდით სურათის ქვეშ დაწერილ სიტყვას. მეორე სვეტში მოძებნეთ იგივე სიტყვები და შემოხაზეთ თითოეული.



პეპელა

პეპელა
პეპელა
ენძელა
პეპელა
პალმა
პეპელა
პალტო



სპილო

პალტო
სპილო
სპილო
სპილო
ვაშლი
სპილო
სპილო



პური

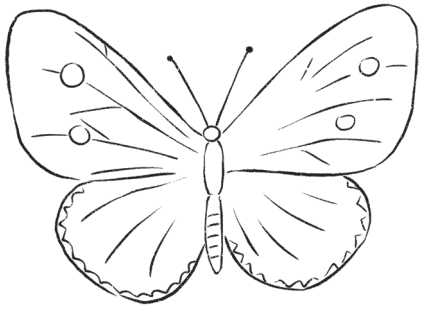
პური
ყური
პური
პური
ღორი
პური
პური



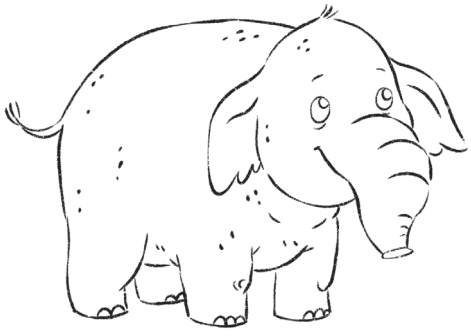
ბაყაყი

ბაყაყი
ბაყაყი
ბაყაყი
ბანანი
ბაყაყი
ბაყაყი
ბალიში

შინ გააფერადეთ ნახატები, შემდეგ მოძებნეთ ერთნაირი სიტყვები და ხაზით დააკავშირეთ ერთმანეთთან.



პეპელა



სპილო



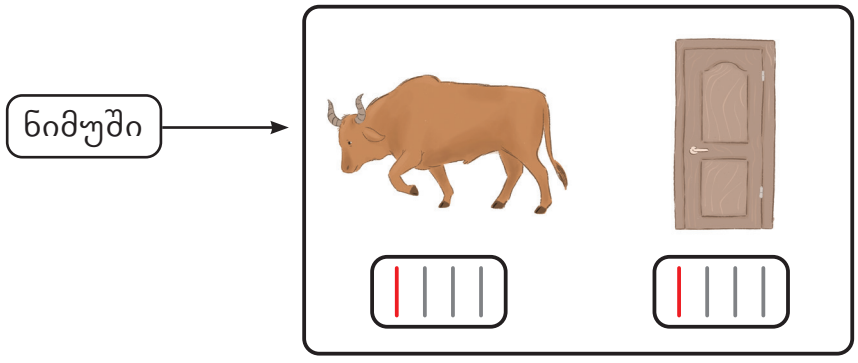
პური

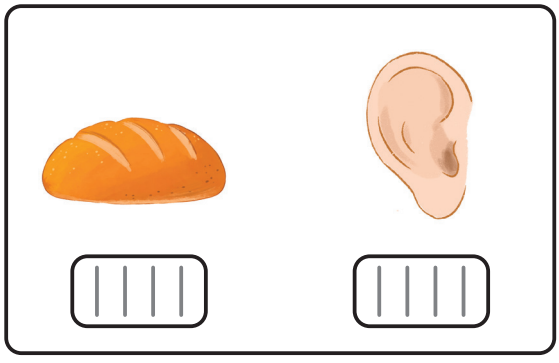


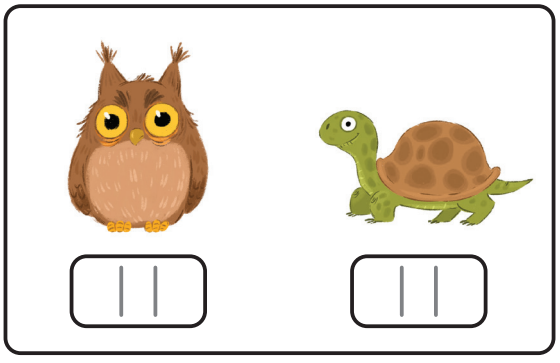
ბაყაყი

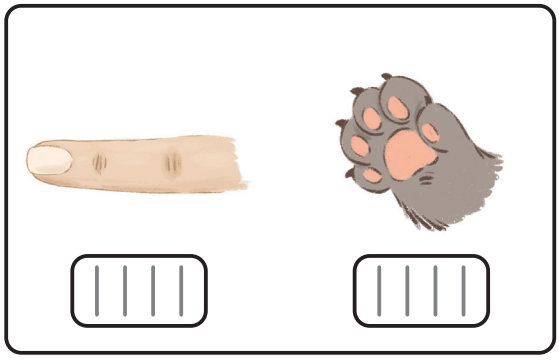
| | | | |
|---|---|---|---|
| სპილო | ბაყაყი | პეპელა | პური |

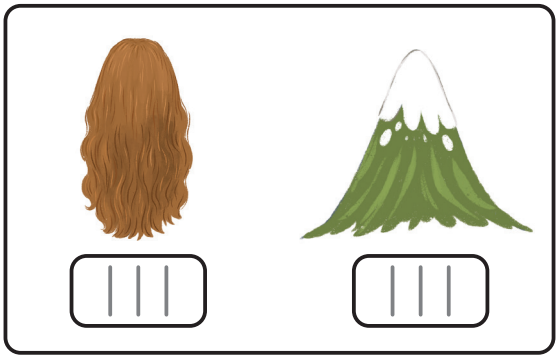
სიტყვების ამ წყვილებში მოძებნეთ განსხვავებული ბგერები და დაასახელეთ.
შეაფერადეთ შესაბამისი ხაზი სურათის ქვეშ.





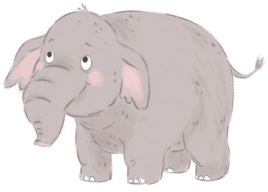




დააკავშირეთ თითოეული სურათი შესაბამის სიტყვასთან. მოძებნეთ უსურათოდ დარჩენილი სიტყვა და შემოხაზეთ.



პეპელა



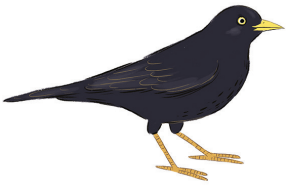
სპილო



პური



ბაყაყი



შაშვი



ჟირაფი

ჟირაფი

ციო

სპილო

შაშვი

პეპელა

პური

ბაყაყი

დააკვირდით წინა დავალებაში თქვენ მიერ შემოხაზულ სიტყვას. იგივე სიტყვა მოძებნეთ სურათების ქვეშ. შინ გააფერადეთ შესაბამისი სურათი.



ბუბი



ბაბი

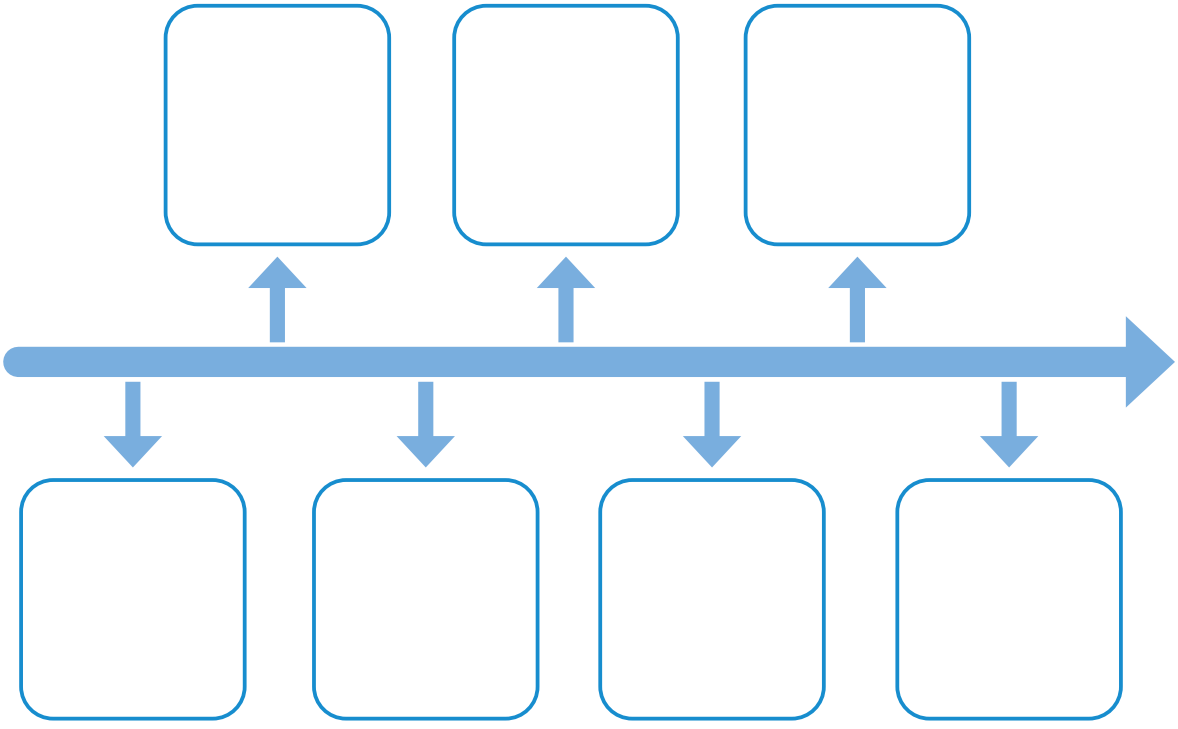


ციო



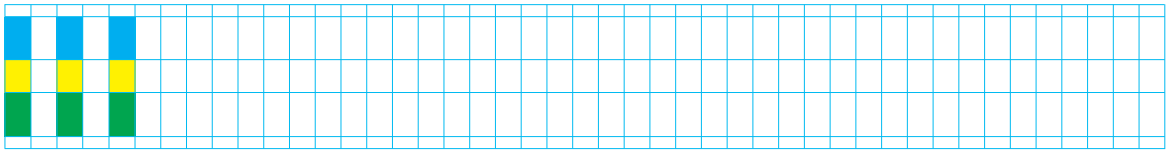
კესო

გაიხსენეთ ზღაპარი „ყველაფერი თავიდან“ და შეავსეთ თანმიმდევრობის ღერძი.

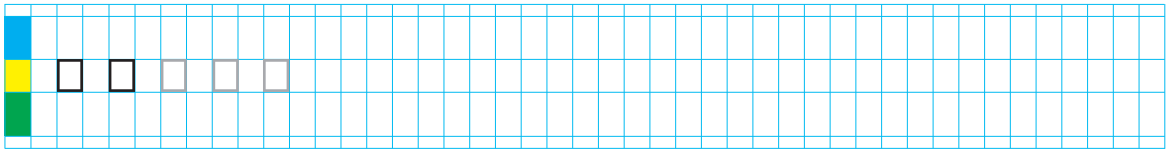


გააფერადეთ ნიმუშის მიხედვით:

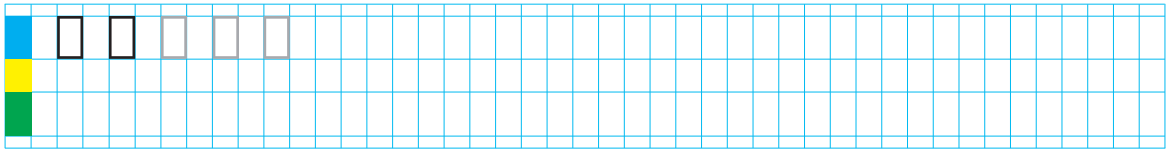
ზედა უჯრედები – ლურჯად, შუა უჯრედები – ყვითლად,
ქვედა უჯრედები – მწვანედ.



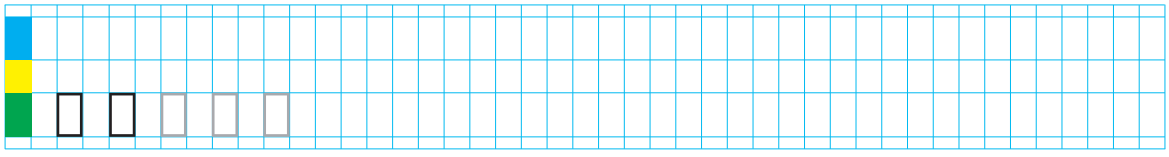
ნიმუშის მიხედვით შემოხაზეთ შუა უჯრედები.



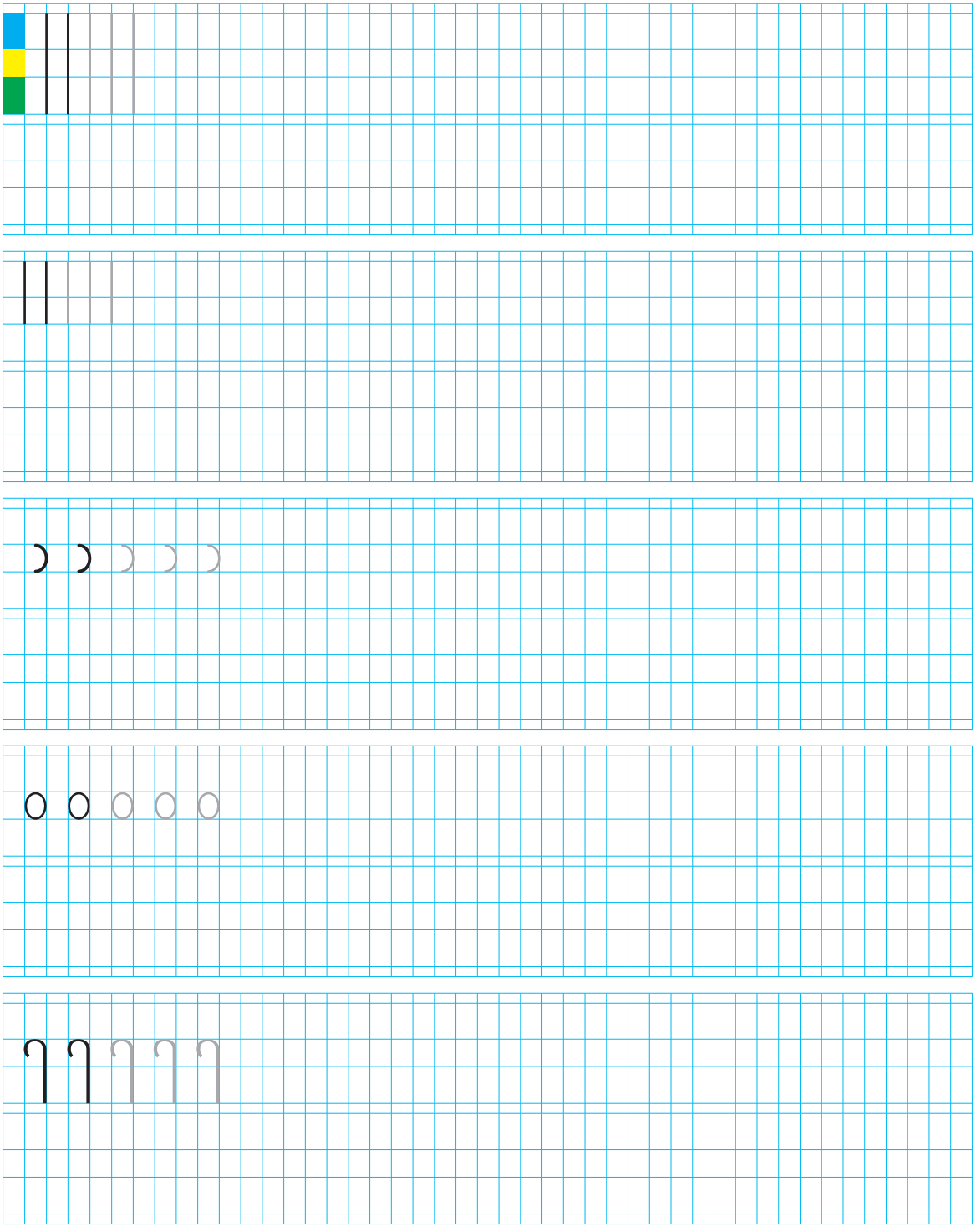
ნიმუშის მიხედვით შემოხაზეთ ზედა უჯრედები.



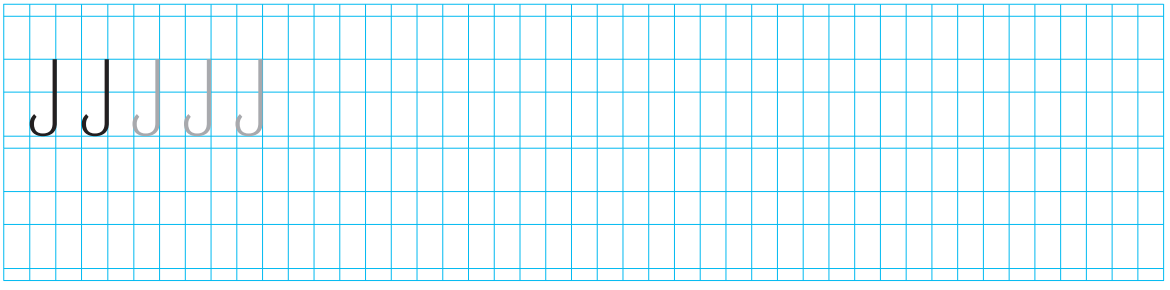
ნიმუშის მიხედვით შემოხაზეთ ქვედა უჯრედები.

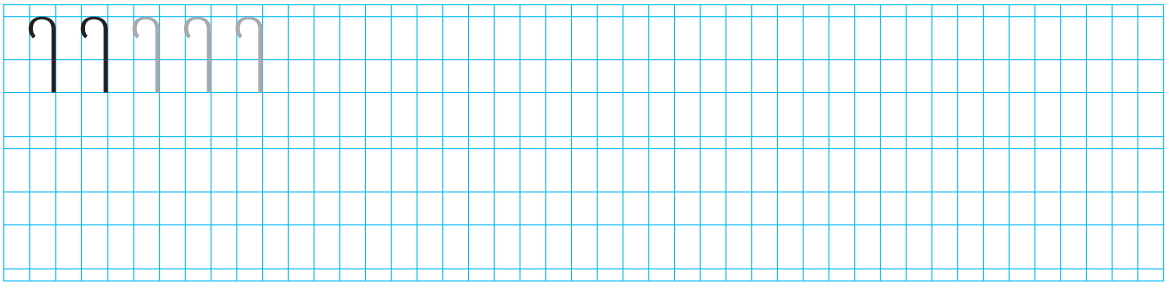


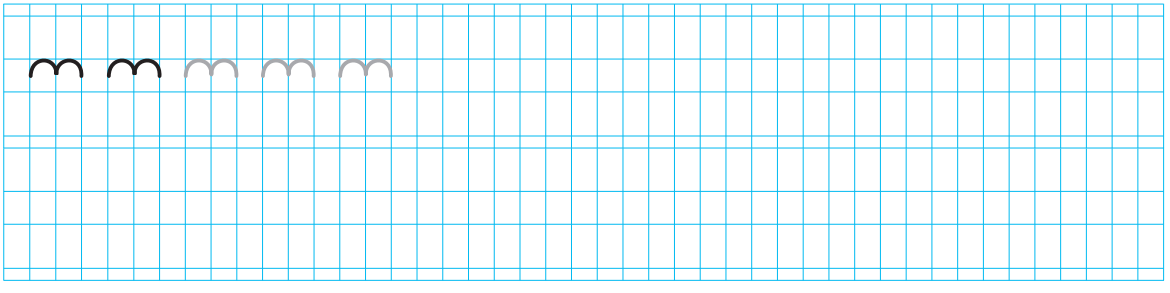
შეავსეთ სტრიქონები ნიმუშების მიხედვით.

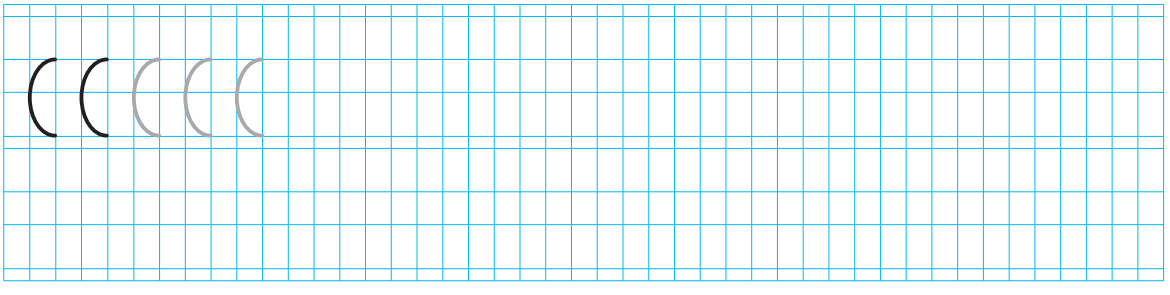


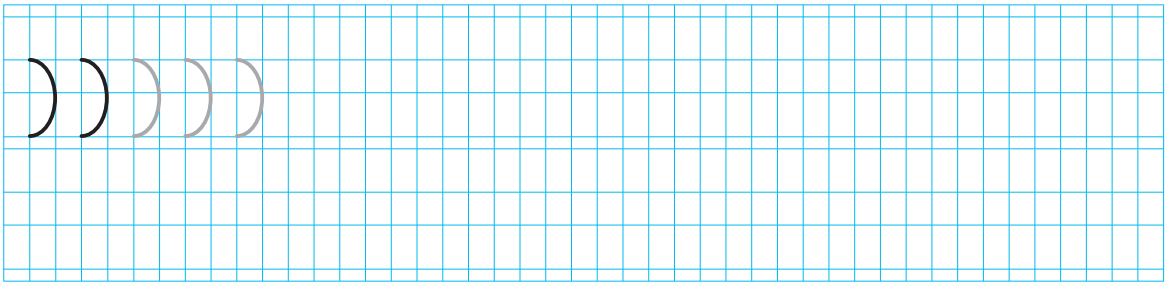
შეავსეთ სტრიქონები ნიმუშების მიხედვით.



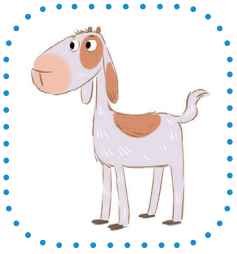










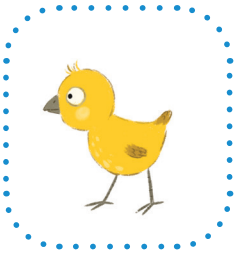






















1840-1912
იაკობ გოგებაშვილი — ქართველი პედაგოგი, მეცნიერული პედაგოგიკის ფუძემდებელი საქართველოში, პუბლიცისტი, საბავშვო მწერალი და საზოგადო მოღვაწე, „დედაენის“ ავტორი.

„... გადგიშლი წიგნსა პატარას,

მეც მოგიჯდები გვერდსაო,

გასწავლი წერა-კითხვასა,

არაკებს გეტყვი ბევრსაო...

გიმღერ და შენცა გამღერებ,

ლექსებს გასწავლი ძველსაო.“

9 789941 889028

26.01.1.2.1