

ნატა ბიჭიკაშვილი

გუნება

მოსწავლის რეჟული



გამომცემლობა
„საქართველოს მაცნე“



სახელი _____

გვარი _____

სკოლა _____

სასწავლო წელი _____

პირობითი აღნიშვნები



– ჯგუფური სამუშაო



– მუშაობა ნყვილებში:



– ჩაატარე ცდა:



– შეფასება:



– შეაფასე საკუთარი მიღწევები

სარჩევი

1. ცოცხალი და არაცოცხალი ბუნება	6
2. ცოცხალი სამყარო	8
3. მცენარეები და ცხოველები	12
4. როგორ სუნთქავენ მცენარეები	14
5. როგორ სუნთქავენ ცხოველები	17
6. როგორ იკვებება მცენარე	20
7. როგორ იკვებებიან ცხოველები	24
8. მცენარეები მოძრაობენ, იზრდებიან და მრავლდებიან	26
9. გავზარდოთ ჯეჯილი	28
10. როგორ მოძრაობენ ცხოველები	29
11. ცხოველები იზრდებიან და ვითარდებიან	32
12. ცხოველების გამრავლება	34
13. დავაკვირდეთ ცხოველებს	36
14. როგორ ცხოვრობს ჭიაყელა.....	38
15. შენც იზრდები და ვითარდები.....	41
შეაფასე საკუთარი მიღწევები	43
16. რა სჭირდებათ ცოცხალ ორგანიზმებს არსებობისთვის?	47
17. როგორ ცხოვრობს მცენარე	48
18. საარსებო გარემო — ხმელეთი	52
19. ვის შეუძლია ფრენა?	54
20. ვინ ცხოვრობს ნიადაგში?	55
21. წყლის გარემო.....	56
22. ცხოველების თავშესაფარი	58

23-24. ცხოველების თავშესაფარი.....	59
25. ვინ ცხოვრობს ჩვენთან ერთად?	60
26-28. ზოოპარკი	61
29. კულტურული მცენარეები.....	62
30. როგორ ვიკვებებით?	64
31. ჩვენი საცხოვრებელი გარემო	66
32. საყოფაცხოვრებო ნარჩენები	67
შეაფასე საკუთარი მიღწევები	69
35. ნივთიერებები და მასალები.....	73
36. თიხა და ქვიშა	75
37-38. ხემასალა და რკინა.....	76
39-40. მინა და პლასტმასა.....	77
41. რომელი მასალა გამოგვადგება?	78
შეაფასე საკუთარი მიღწევები	79
42. ბუნებრივი რესურსები.....	82
43. წყლის გამოყენება	84
44. გამოვიკვლიოთ წყალი	85
45. მდინარიდან ონკანამდე	87
46. გავუფრთხილდეთ წყალს	88
47. რას გვაძლევს ტყე?.....	89
48. გავუფრთხილდეთ ტყეს	90
49. დავახარისხოთ ნარჩენები	91
50. ნიადაგი	93
51. ნიადაგი	95
52. ნიადაგი	96

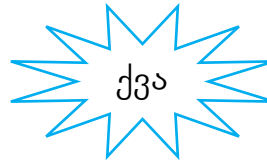
შეაფასე საკუთარი მიღწევები	97
53. ჩვენი სამშობლოს ბუნება — მთები	100
54. ვაკეები	101
55. მდინარე	102
56. ტბები.....	105
57. შავი ზღვა	106
58. მაგნიტი.....	107
59. მაგნიტი.....	108
შეაფასე საკუთარი მიღწევები	109
შეაჯამე თემა.....	112

1. ჩანერე გამოტოვებული სიტყვა:

ყველაფერს, რაც ჩვენ გარშემოა და ადამიანს არ შეუქმ-

ნია _____ ეწოდება.

2. გადახაზე, რომელი სიტყვაა ზედმეტი?



ჩანერე, რატომ გადახაზე ეს სიტყვა.

3. დაათვალიერე ნახატები, თითოეულ კვადრატში შემოხაზე, რომელი სხეულია ზედმეტი.



ცოცხალი ბუნება



არაცოცხალი
ბუნება



ადამიანის მიერ დამ-
ზადებული სხეულები



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 5-6 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 3-4 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-2 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



ჯგუფური სამუშაო

1. შეავსეთ ცხრილი:

სხეული	ბუნებრივი	ხელოვნური
ანათებს		
დაცურავს		
დაფრინავს		

2. ამოჭერი შემდეგ გვერდზე მოცემული სურათები, ერთ უჯრაში მხოლოდ ცოცხალი ორგანიზმები ჩაანებე, მეორეში — არაცოცხალი სხეულები.



შეფასება:

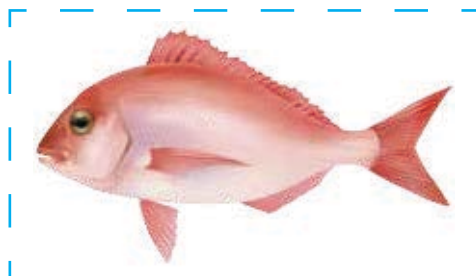
დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცი პასუხი სწორად

თუ 11-14 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 6-10 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-5 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



ცოცხალი ორგანიზმები

არაცოცხალი სხეულები

1. შეაერთე ხაზებით, რომელი საერთო ორგანოები აქვთ ბუს და მელას, გაუკეთე წარწერები. ნახატები გააფერადე. იპოვე სულ მცირე ოთხი მსგავსება.



2. დაასახელე ყვავილოვანი მცენარის ოთხი ორგანო:



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

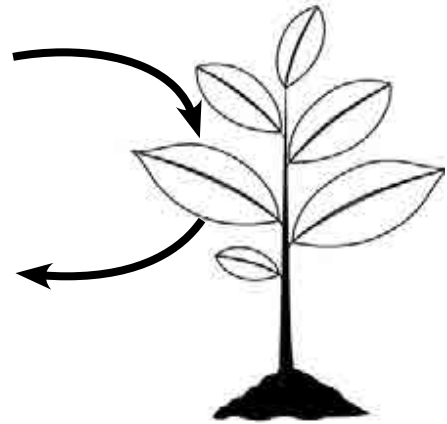
თუ 7-8 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 4,5 ან 6 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1, 2 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

1. მიაწერე ნახატს იმ ნივთიერებების სახელები, რომლებსაც ჩაისუნთქავს და ამოისუნთქავს მცენარე. ნახატი გააფერადე.



2. იპოვე წინადადებებში შეცდომები და გაასწორე. სწორი პასუხები ხაზებში ჩაწერე.

1) მცენარეები არ სუნთქავენ

2) მცენარეები ნახშირორჟანგით სუნთქავენ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 6-7 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 3-5 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-2 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

1. მიუწერე, რით სუნთქავენ სურათზე გამოსახული ორგანიზმები.









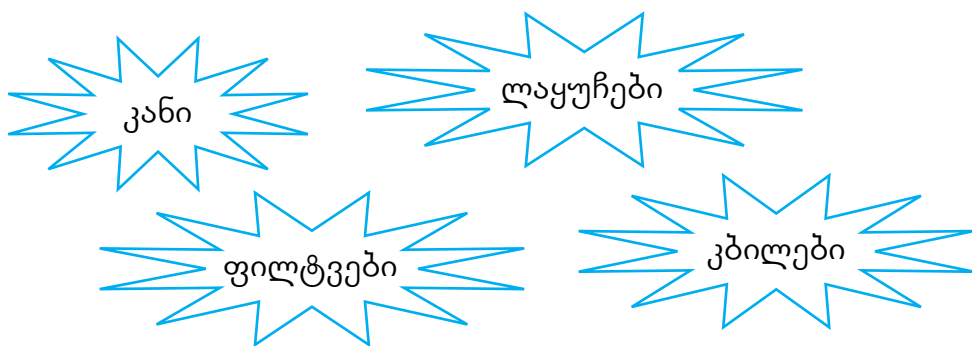


2. ჩასვი გამოტოვებული სიტყვა:

ცხოველებს სუნთქვისთვის სჭირდებათ ნივთიერება,

რომელსაც _____ ეწოდება.

3. იპოვე ზედმეტი სიტყვა და გადახაზე.



დანერე, რატომ გადახაზე ეს სიტყვა.



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 7-8 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

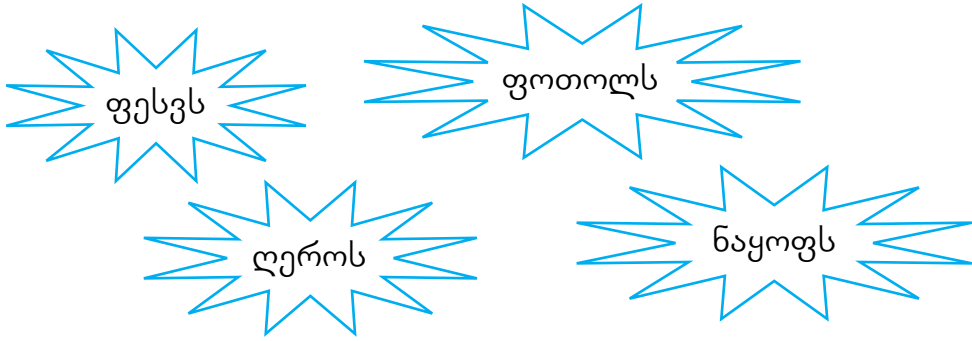
თუ 4-6 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-3 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

1. შემოხაზე სწორი პასუხი:

მცენარის რომელ ნაწილს უწოდებენ „სამზარეულოს“



2. რა სჭირდება მცენარეს იმისთვის, რომ საკვები მოამზადოს? (ჩანერე ხაზებში)

- 1) _____ ,

- 2) _____ და

- 3) _____

3. საკვების გარდა კიდევ რომელი ნივთიერება წარმოიქმნება ფოთლებში?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines, similar to notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



ჩაატარე ცდა: სახელმძღვანელოში გვ. 24 მოცემული ინსტრუქციის მიხედვით

სჭირდება თუ არა ფოთლებს სინათლე?

1. მარჯვენა უჯრაში ჩახატე, როგორ გამოიყურებოდა ფოთლები შეფუთვამდე, ხოლო მარცხენა უჯრაში — შეფუთული ფოთლები 5 დღის შემდეგ.

--	--

2. დაწერე, როგორ შეიცვალა ფოთლები.

3. რა დასკვნა შეგიძლია გააკეთო?

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal blue lines spaced evenly down the page. Each set typically consists of three lines: a top line, a middle baseline, and a bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or other markings.

1. შეაერთე ხაზებით, რა როგორ იკვებება.



ხორცისმჭამელი

ბალახისმჭამელი



ნაირმჭამელი



2. ჩასვი წინადადებაში გამოტოვებული სიტყვა:

ცხოველებს, რომლებიც მცენარეებითაც იკვებებიან და
სხვა ცხოველებსაც ჭამენ

ენოდება.

3. იპოვე ზედმეტი სიტყვა და გადახაზე.



დანერე, რატომ გადახაზე ეს სიტყვა.



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცი პასუხი სწორად

თუ 9-12 სწორი პასუხი გაქვს – ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 8-5 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1- 4 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

8

**მცენარეები მოძრაობენ,
იზრდებიან და მრავლდებიან**



მუშაობა წყვილებში:

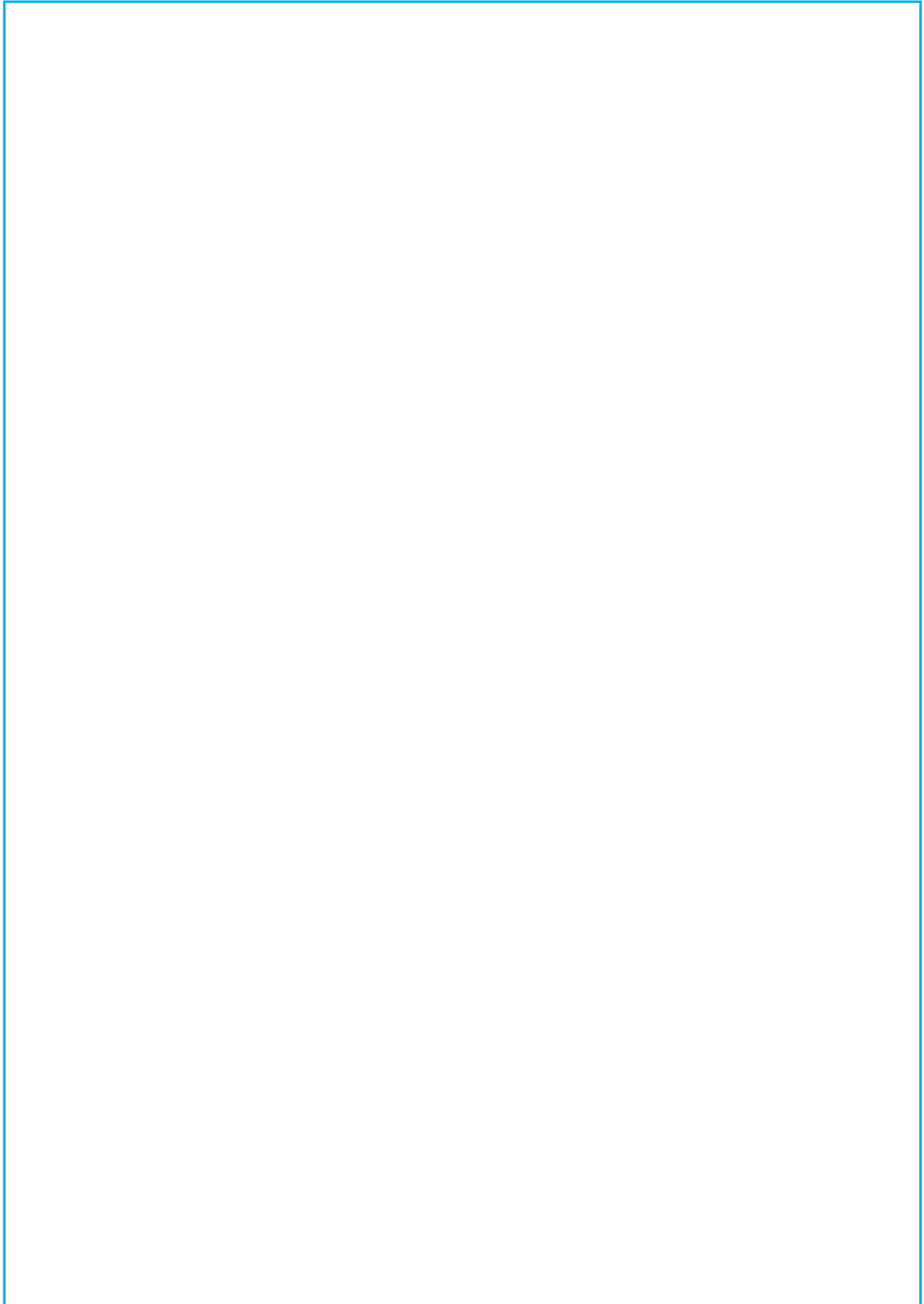
1. შემოხაზეთ, რომელ სხეულს არ შეუძლია დამოუკიდებლად მოძრაობა?



2. სად უნდა მოხვდეს თესლი იმისათვის, რომ იქიდან მცენარე ამოვიდეს?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

3. დახატე მუხის „ბავშვობა“, როგორი იყო თავიდან და როგორი გახდა, როდესაც გაიზარდა.





ჩაატარე ცდა: სახელმძღვანელოში გვ.30-ზე მოცემული ინსტრუქციის მიხედვით

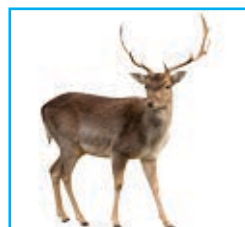
დააკვირდი, როგორ იცვლება ჯეჯილი. შედეგები ჩაახატე ცხრილში.

1 დღე	2 დღე	3 დღე	4 დღე	5 დღე	6 დღე	7 დღე



შეფასება:

1. შეაერთე ხაზებით, რომელი ცხოველი როგორ გადაადგილდება.



დაფრინავს



დადის



დაცურავს



2. წაიკითხე წინადადებები, იპოვე შეცდომები და გაასწორე. თუ წინადადება სწორია, ქვემოთ მიუწერე სიტყვა: „დიახ“

კალია დახტის

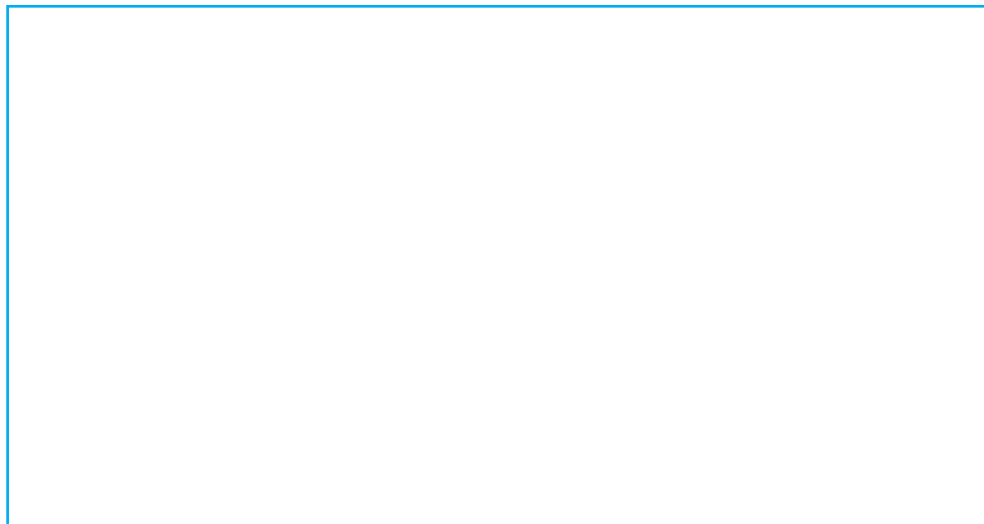
სპილო დაცურავს

ფუტკარი დაფრინავს

ზვიგენი დარბის

ბუზი დადის და დაფრინავს

3. დახატე შენი საყვარელი ცხოველი, მიუწერე, როგორ მოძრაობს.





შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 11-15 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 6-10 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-5 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



მუშაობა წყვილებში:

1. შეადარეთ ლეკვი და უკვე გაზრდილი ძაღლი ერთმანეთს.

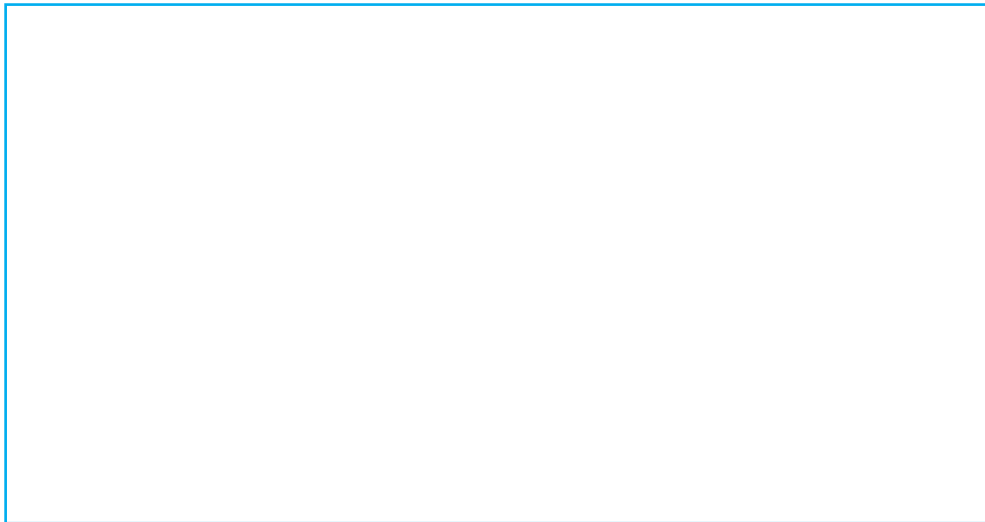


ჩაწერეთ:

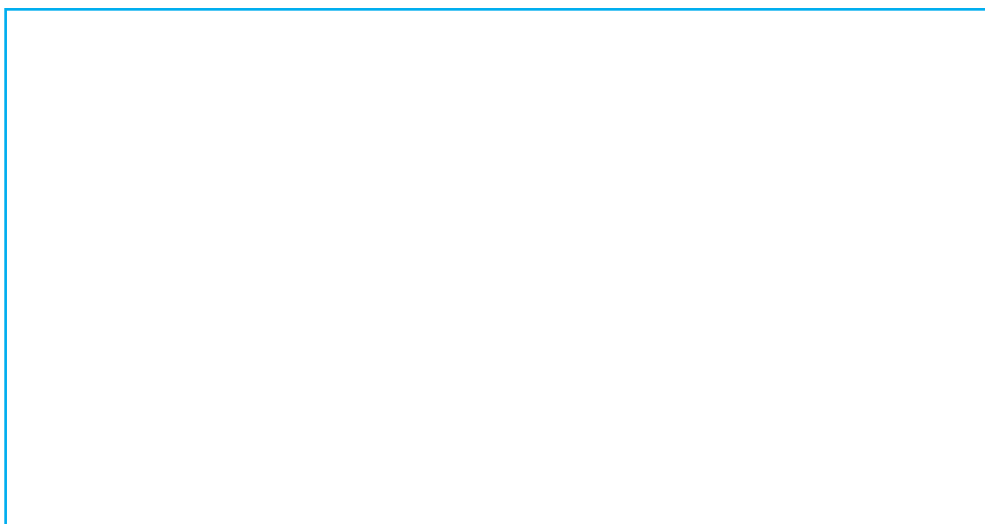
1) რა მსგავსებაა მათ შორის?

2) რა განსხვავებაა მათ შორის?

2. დახატე, როგორ ვითარდება პეპელა.



3. სურათზე მოცემულია წინილა, დახატე, როგორი იქნება, როდესაც გაიზრდება.





მუშაობა წყვილებში:

1. აპოვნინეთ პატარებს დედები. შეაერთეთ ხაზებით ცხოველები მათ ნაშიერებთან. ნახატები გააფერადეთ.



2. ხაზებში ჩაწერე, რა ჰქვია ცხვრის ნაშიერს?

3. ცხოველები, რომლებიც კვერცხებიდან იჩეკებიან, შემოხაზე წითელი ფანქრით, რომლებიც ცოცხლად იზადებიან — ლურჯი ფანქრით.



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცი პასუხი სწორად

თუ 10-13 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 5-9 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-4 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

1. აირჩიე ცხოველი, დააკვირდი, ჩანერე დაკვირვების შედეგები:

1) სად ცხოვრობს

2) დიდია თუ პატარა

3) რა ფერისაა

4) რამდენი ფეხი აქვს

5) როგორ მოძრაობს

6) როგორ იკვებება

7) ცოცხალმშობია თუ კვერცხიდან იჩეკება

8) ზრუნავს თუ არა თავის შთამომავლობაზე

9) დაწერე, როგორ იქცევა:

ა.როდესაც შია

ბ.როდესაც გაბრაზებულია

გ.როდესაც უხარია

დ.როდესაც თამაშობს

2. შეეცადე დახატო შენ მიერ აღწერილი ცხოველი.

დააკვირდი ჭიაყელას.

1) როგორ მოძრაობს

2) როგორ იკვებება

3) როგორ მოიქცა, როდესაც შეეხე?

4) როგორ იქცევა სინათლეზე?

5) რატომ გაუჭირდებათ მცენარეებს ჭიაყელას გარეშე?



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 5-6 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 3-4 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-2 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



მუშაობა წყვილებში:

შეურიეთ ნიკას და მარიამს ტანსაცმელი: ამოჭერით და დაანებეთ.





შეაფასე საკუთარი მიღწევები

ცოცხალი ორგანიზმების ნიშან-თვისებები

შეასრულე მოცემული დავალებები.

გრაფაში „ჩემი პასუხი“ ჩანერე ის პასუხები, რომლებიც სწორად მიგაჩნია (1, 2, 3 ან 4).

შეადარე შენი პასუხები სახელმძღვანელოში რვეულის ბოლო გვერდზე მოცემულ პასუხებს, თუ პასუხი სწორია, გრაფაში ჩანერე „+“, თუ არასწორია „-“.

1. ჩამოთვლილთაგან, ცოცხალ ბუნებას მიეკუთვნება:



1)



2)



3)



4)

2. რომელია ხელოვნური სხეული?



1)



2)



3)



4)

3. იპოვე არასწორი წინადადება:

- 1) მზე ბუნებრივი სხეულია;
- 2) ღორი არაცოცხალ ბუნებას ეკუთვნის;
- 3) სტაფილო ცოცხალი ორგანიზმია;
- 4) მაგიდა ხელოვნური სხეულია.

4. რომელია მტაცებელი?



1)



2)



3)



4)

5. რომელია ნაირმჭამელი?



1)



2)



3)



4)

6. როგორ სუნთქავს თევზი?

- 1) ლაყურებით;
- 2) ფილტვებით;
- 3) კანით;
- 4) ფარფლებით.

7. რა ეწოდება ახლად გამოჩეკილ ბაყაყის ნაშეიერს?

- 1) ლიფსიტა;
- 2) მუხლუხი;
- 3) ჭუპრი;
- 4) თავკომბალა.

8. რომელი ორგანიზმი იმზადებს თვითონ საკვებს?

- 1) ნაძვი;
- 2) სოკო;
- 3) თევზი;
- 4) ფრინველი.

9. როგორ სუნთქავს მცენარე?

- 1) მხოლოდ ფოთლებით;
- 2) მხოლოდ ღეროთი;
- 3) მხოლოდ ფესვით;
- 4) ფოთლებით, ღეროთი და ფესვებით.

10. იპოვე არასწორი წინადადება

- 1) ყველა ცოცხალი ორგანიზმი სუნთქავს;
- 2) ყველა ცოცხალი ორგანიზმი გადაადგილდება;
- 3) ყველა ცოცხალი ორგანიზმი იკვებება;
- 4) ყველა ცოცხალი ორგანიზმი მრავლდება.

დავალება	ჩემი პასუხი	სწორია „+“ არასწორია „-“
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 8, 9 ან 10 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 5,6 ან 7 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1, 2,3 ან 4 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

რა სჭირდებათ ცოცხალ ორგანიზმებს არსებობისთვის?

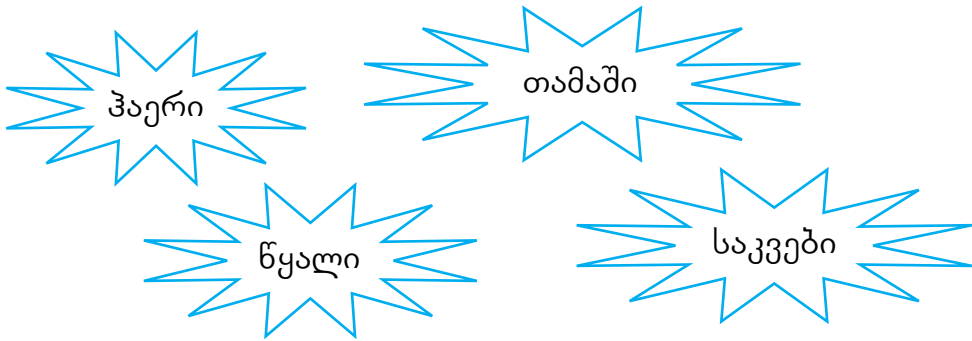


მუშაობა წყვილებში:

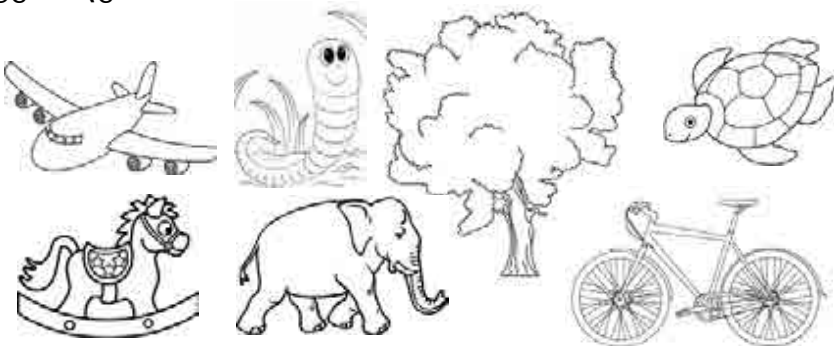
- ჩაწერეთ გამოტოვებული სიტყვა:
ცოცხალ ორგანიზმებს სუნთქვისთვის

სჭირდებათ

- იპოვე ზედმეტი სიტყვა და გადახაზე.



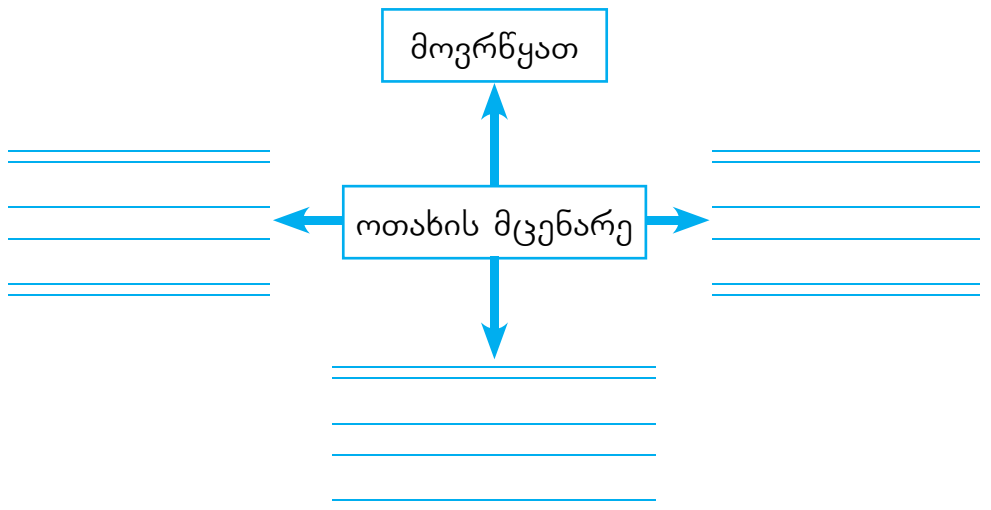
- დააკვირდი ნახატებს, შემოხაზე ის სხეულები, რომლებსაც არ სჭირდებათ ჰაერი, წყალი და საკვები და გააფერადე.



1. ჩანერე რატომ არის მცენარე დამჭკნარი?



2. მიუწერე სხივებს სიტყვები, თუ როგორ უნდა მოვუაროთ ოთახის მცენარეებს



3. გამოიცანი, რომელი ორგანიზმია აღწერილი და უპასუხე კითხვებს:

დიდია, ტყეში ცხოვრობს, მწვანეა, გადაადგილება არ შეუძლია, უყვარს მზე და წყალი, თვითონ იმზადებს საკვებს.

1) რა არის?

2) ცოცხალია თუ არაცოცხალი?

3) რატომ ფიქრობ ასე?



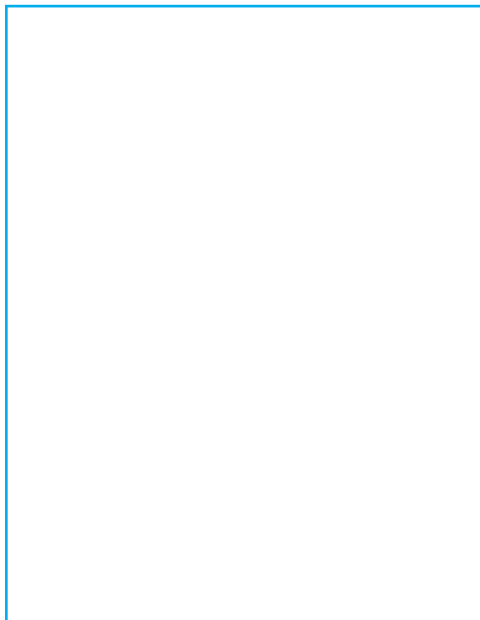
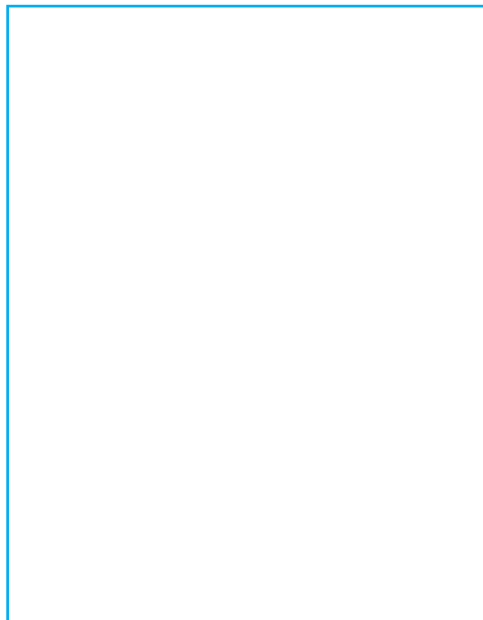
ჩაატარე ცდა:

1. აიღე ოთახის მცენარე, გადაუღე სურათი, გააკეთე ჩანახატი. შემდეგ, მცენარე დადგი ბნელ ადგილას (სარდაფში, საკუჭნაოში ან კარადაში). დაიცადე 4-5 დღე. დააკვირდი, რა ცვლილებები განიცადა მან. შეადარე ადრე გადაღებულ სურათს.

ექსპერიმენტის შედეგები

მცენარე ცდის
დასაწყისში

მცენარე სიბნელეში
ყოფნის შემდეგ

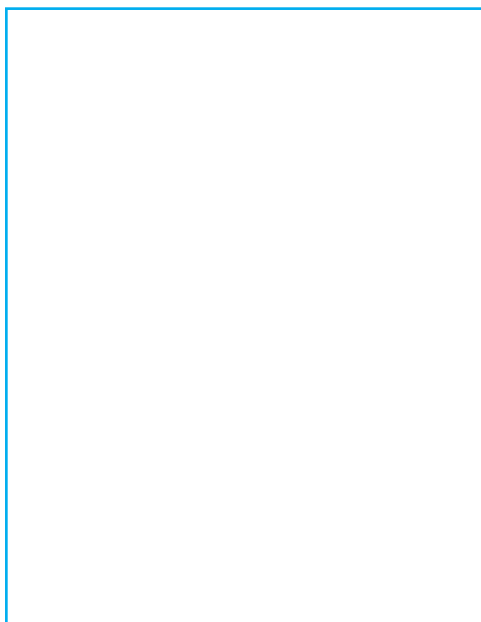
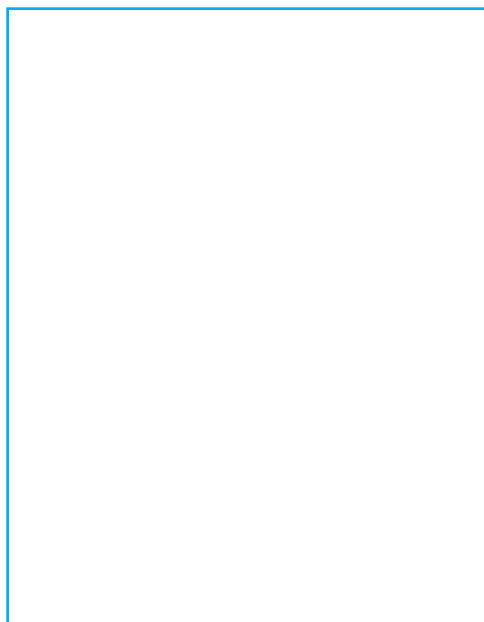


გააკეთე დასკვნა, რატომ მოხდა მცენარეში ცვლილებები?

2. აილე ოთახის მცენარე, გადაულე სურათი, გააკეთე ჩანახატი. შემდეგ, მცენარე დადგი განათებულ ადგილას, არ მორწყა 10 დღე. დააკვირდი, რა ცვლილებები განიცადა მცენარემ. შეადარე ადრე გადაღებულ სურათს.

მცენარე ცდის
დასაწყისში

მცენარე 10 დღის შემდეგ



გააკეთე დასკვნა, რატომ მოხდა მცენარეში ცვლილებები?



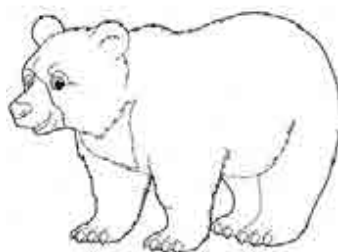
მუშაობა წყვილებში:

1. ჩანერეთ გამოტოვებული სიტყვა:

ყველა ორგანიზმს თავისი საარსებო

აქვს.

2. შემოხაზე, რომელი ცხოველები ცხოვრობენ ხმელეთზე, ნახატები გააფერადე.



3. უპასუხე კითხვებს:

1) რატომ აქვს კოდალას გრძელი ნისკარტი?

2) რაში ეხმარება ციყვს თბილი „ქურქი“?



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 6-7 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 3-5 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-2 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



მუშაობა წყვილებში:

1. იპოვეთ ზედმეტი სიტყვა და გადახაზეთ.



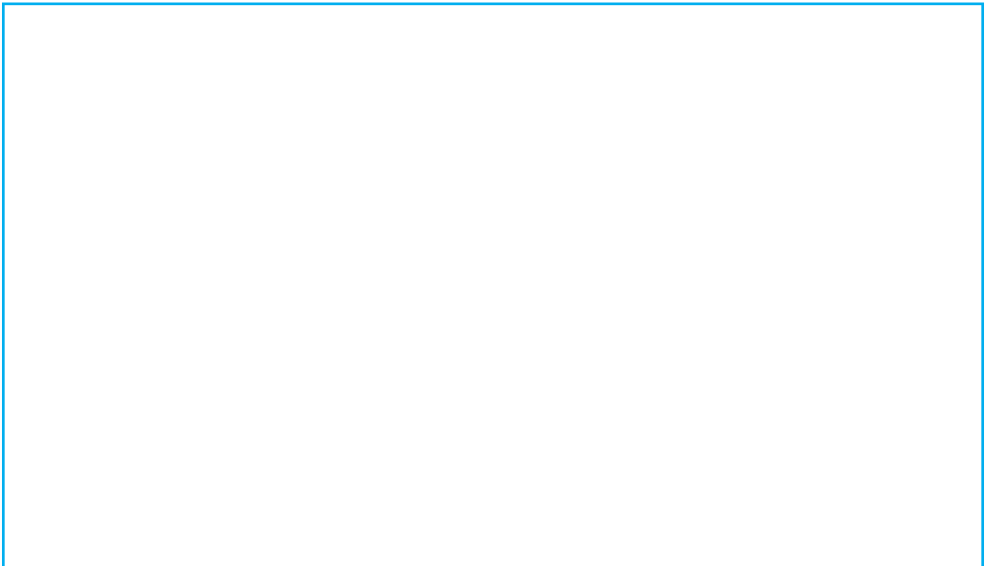
2. აღწერე, როგორია მერცხალი, ჩაწერე, რა ეხმარება მას ფრენაში, რატომ არის მერცხლისთვის აუცილებელი ფრენა.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

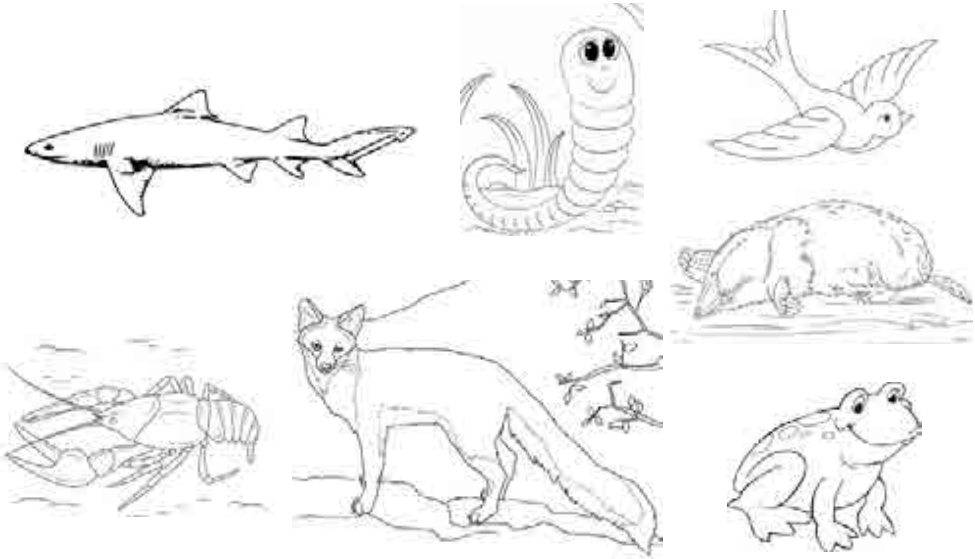
1. რაში იყენებს თავი ნიადაგის გარემოს?

2. ჩანერე ორი ცხოველი, რომელიც მთელ ცხოვრებას ნიადაგში ატარებს.

3. შეეცადე დახატო, როგორი თათები აქვს თხუნელას.



1. შემოხაზე ფანქრით ის ცხოველები, რომლებიც წყალში ბინადრობენ, ნახატები გააფერადე.



2. თევზის სურათს მიაწერე, სად აქვს ლაყურები და ფარფლები.



[illegible]

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



მუშაობა წყვილებში:

1. აპოვნინეთ ცხოველებს თავიანთი სახლები. შეაერთეთ ხაზებით, ნახატები გააფერადეთ.

(გაითვალისწინეთ, რომ ერთი და იგივე სახლი შეიძლება რამდენიმე ცხოველს გამოადგეს).



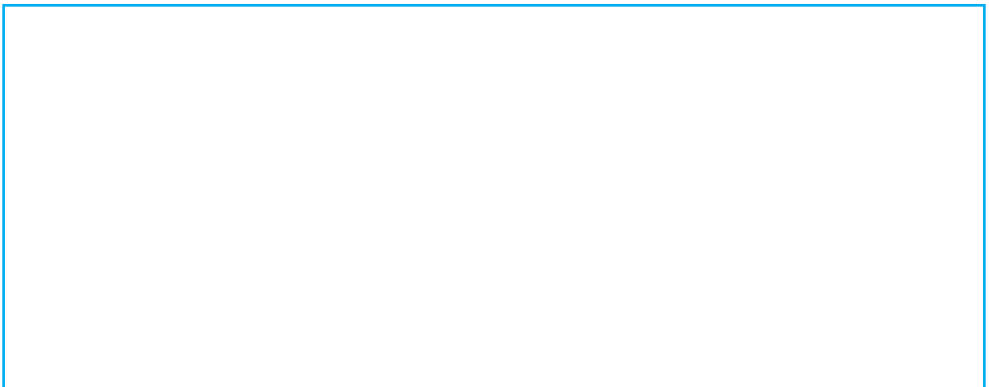
2. ჩაწერე, რას იყენებენ ფრინველები ბუდის ასაგებად.

1. რომელი ცხოველის თავშესაფარი ნახე პუნებაში ექსკურსიის დროს?

2. რა მასალა გამოიყენა ცხოველმა თავისი სახლის ასაშენებლად?

3. რაში სჭირდება ამ ცხოველს თავშესაფარი?

4. დახატე იმ ცხოველის სახლი, რომელიც ექსკურსიის დროს ნახე.



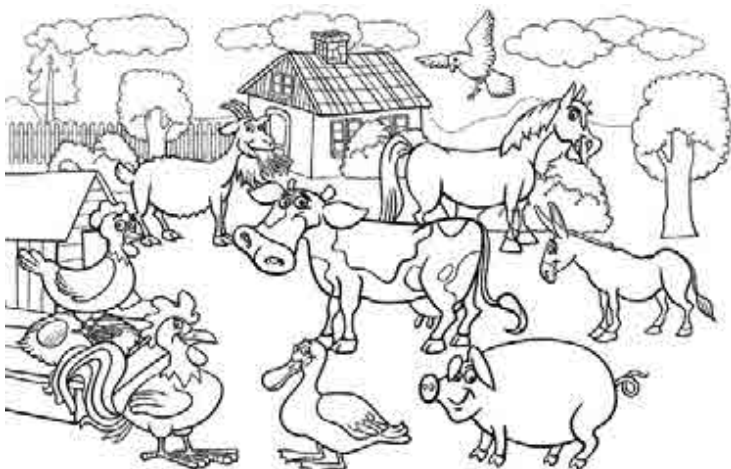


მუშაობა წყვილებში:

1. აპოვნინეთ ცხოველებს საკუთარი სახლები. შეაერთეთ ნაზები: რომელი ცხოველი ცხოვრობს ადამიანის სახლთან და რომელი — ბუნებაში.



2. იპოვე ნახატზე, რომელი ორგანიზმია ზედმეტი და შემოხაზე. ნახატი გააფერადე.

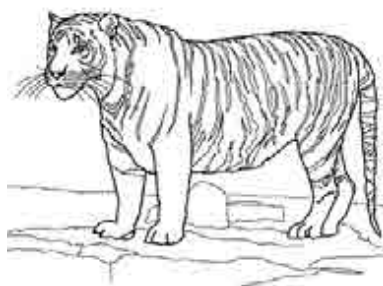
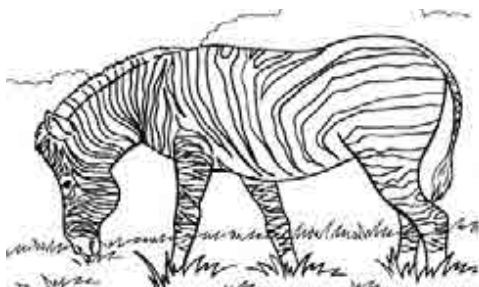
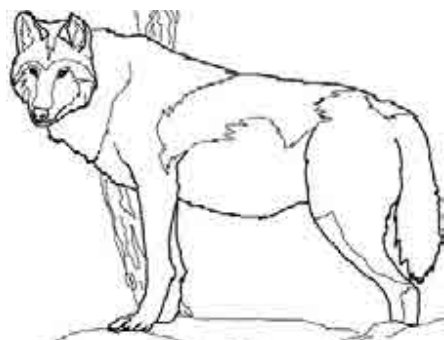
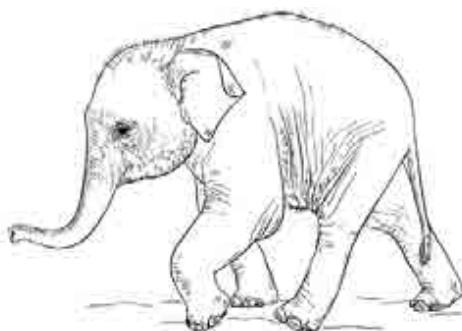
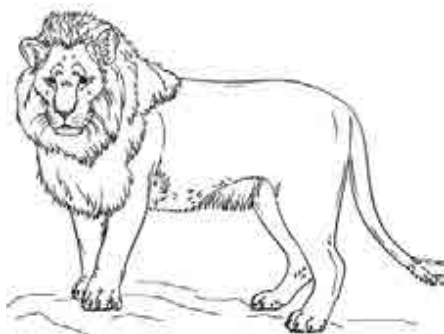




მუშაობა წყვილებში:

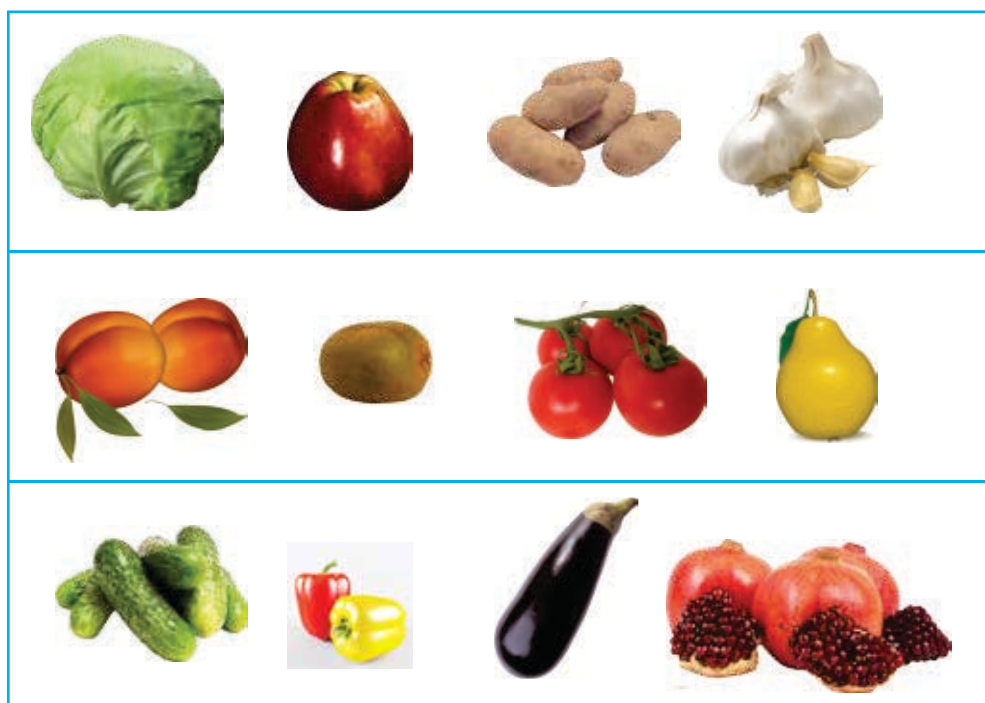
1. ხორცისმჭამელი ცხოველები შემოხაზეთ წითელი ფანქრით, ბალახისმჭამელები — ლურჯით.

ნახატები გააფერადეთ.



1. ჩაწერე ოთხი ადგილი, სადაც კულტურული მცენარეები იზრდება.

2. ყოველ მწკრივში ერთი მცენარე ზედმეტია, იპოვე და შემოხაზე.



3. დაწერე, რატომ არის ბაჭია დაბნეული?



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 7-8 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 4-6 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-3 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

1. ჩაწერე, რომელ ხილს მიირთმევ სშირად?

2. რომელ ბოსტნეულს მიირთმევ ყველაზე სშირად?

3. რომელ საკვებს მიირთმევ ხილისა და ბოსტნეულის გარდა?

4. შეაერთე ხაზებით, რომელია დამზადებული მცენარეული საკვებიდან, რომელი — ცხოველურიდან (გაითვალისწინე, ზოგიერთი კერძის მოსამზადებლად გამოიყენება როგორც მცენარეული, ასევე ცხოველური წარმოშობის პროდუქტები).



მცენარეული

ცხოველური



1. რას შეიცავს ქარხნებისა და მანქანების გამონაბოლქვი?

2. რა გზით ხვდება ჰაერიდან ნივთიერებები ნიადაგში?

3. რატომ უნდა გავანიავოთ ხშირად საკლასო ოთახი?

4. იპოვე სურათზე საყოფაცხოვრებო ნარჩენები, შემოხაზე, ნახატი გააფერადე.





მუშაობა წყვილებში:

1. გამოტოვებული ადგილები შეავსეთ მოცემული სიტყვების გამოყენებით:

ნაგავსაყრელებზე; საყოფაცხოვრებო ნარჩენები.

ნივთებს, რომელიც ადამიანს აღარ სჭირდება

ენოდება.

სპეციალური მანქანებით ნარჩენები მოსახლეობისგან მოშორებით

მიაქვთ.

2. სურათზე იპოვე ისეთი ნარჩენები, რომელთა გადამუშავება ხელმეორედ შეიძლება, შეაერთე ხაზებით, რომელ ურნაში ჩაყრი ამ ნივთებს (გაუკეთე ურნებს წარწერები).







შეაფასე საკუთარი მიღწევები

საცხოვრებელი გარემო

შეასრულე მოცემული დავალებები.

გრაფაში „ჩემი პასუხი“ ჩაწერე ის პასუხი, რომელიც სწორად მიგაჩნია (1, 2, 3 ან 4).

შეადარე შენი პასუხები რვეულის ბოლო გვერდზე მოცემულ პასუხებს, თუ პასუხი სწორია, გრაფაში ჩაწერე „+“, თუ არასწორია „-“.

1. რომელია არასწორი გამონათქვამი:

- 1) ადამიანი საკვებს მაღაზიიდან იღებს;
- 2) სიცოცხლისთვის ჰაერი აუცილებელია;
- 3) სასმელი წყალი სუფთა უნდა იყოს;
- 4) დაბინძურებული გარემო ჯანმრთელობისთვის საშიშია.

2. რომელი სასიცოცხლო პირობებია საჭირო ადამიანისთვის?

- 1) ტანსაცმელი, სითბო და საკვები;
- 2) საკვები, წყალი და ჰაერი;
- 3) ავეჯი, კომპიუტერი და ტელეფონი;
- 4) ნიადაგი, წიგნები და სინათლე.

3. რომელია წყალში მცხოვრები ორგანიზმი:



1)



2)



3)



4)

4. როგორ დაამტკიცებ, რომ ნივთიერებები წყალში იხსნება.

- 1) წყალში ჩაყრი ცარცს;
- 2) წყალში ჩაყრი შაქარს;
- 3) ჭყალში ჩაყრი ქვიშას;
- 4) წყალში ჩაყრი თიხას;

5. რას ვერ ვნახავთ ნიადაგში?

- 1) მცენარის ფესვებს;
- 2) ჭიაყელას;
- 3) თაგვს;
- 4) ბაყაყს.

6. ფრენისთვის აუცილებელია:

- 1) კუდი; 2) ფეხები; 3) ფრთები; 4) ბუმბული.

7. რომელი ცხოველი არ არის შინაური?



1)



2)



3)



4)

8. რომელი შინაური ცხოველი გვაძლევს საკვებს?

1) ქათამი; 2) ძაღლი; 3) კატა; 4) ვირი.

9. რომელია ხილი



1)



2)



3)



4)

10. რომელი ცხოველი იკეთებს ბუდეს?



1)



2)



3)



4)

დავალება	ჩემი პასუხი	სწორია „+“ არასწორია „-“
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 8, 9 ან 10 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 5, 6 ან 7 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1, 2, 3 ან 4 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

1. გამოტოვებული ადგილები შეავსე მოცემული სიტყვების გამოყენებით: ნივთიერებისგან, ხელოვნური, გამჭვირვალე.

მინა

და მყიფეა.

ყველა სხეული

შედგება.

ადამიანის მიერ დამზადებულ ნივთებს

სხეულები ეწოდება.

2. ჩაწერე, რომელი მასალაა გამოყენებული სურათზე გამოსახული ნივთების დასამზადებლად?



კიდევ რომელი მასალისგან შეიძლება დავამზადოთ:

1) მაგიდა

2) კოვზი

3) სკამი



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 6-7 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

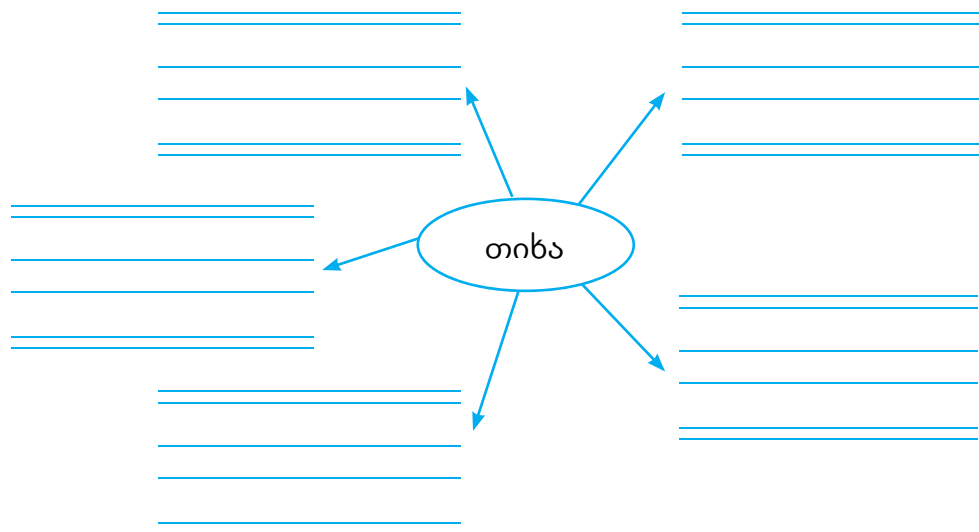
თუ 4-5 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1-2 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

1. დაასახელე ორი მასალა, რომლებსაც ადამიანი თვითონ ამზადებს.

2. მიაწერე სხივებს, რომელი ნივთების დამზადება შეიძლება თიხისგან.



ჩაატარე ექსპერიმენტი:

3. ჩაწერე ცხრილში ექსპერიმენტის შედეგები. თუ მასალას აქვს მოცემული თვისება, უჯრაში ჩაწერე „+“, თუ არ აქვს – „-“.

მასალა	წყალგაუმტარია	წყალს კარგად ატარებს	ფხვიერია	პლასტიკურია
ქვიშა				
თიხა				



ჩაატარე ექსპერიმენტი:

1. შეიტანე კვლევის შედეგები ცხრილში. თუ მასალას აქვს ის თვისება, რომელიც ზემოთ წერია, დაუწერე „+“, თუ არ აქვს – „-“

მასალა	ინვის	წყალში იძირება	წყალში ტივტივებს	იღებს სითბოს	მაგნიტი იზიდავს	გაუმჟღირ- ვალა
ხე						
რკინა						

2. ხაზებით დააკავშირე რკინის ნივთები რკინის ნატეხ-თან, ხოლო ხის ნივთები — ხის მონატერთან.





ჩაატარე ექსპერიმენტი:

1. შეიტანე კვლევის შედეგები ცხრილში. თუ მასალას აქვს ის თვისება, რომელიც ზემოთ წერია, დაუწერე „+“, თუ არ აქვს – „-“

მასალა	ინვის	წყალში იძირება	წყალში ტივტივებს	იღებს სითბოს	გამჭვირ- ვალა	ადვილად ტყდება
მინა						
პლასტმასა						

2. დაასახელე სამი ისეთი ნივთი, რომლებიც მინისგანაც შეგვიძლია დავამზადოთ და პლასტმასასგანაც.

[illegible]



მუშაობა წყვილებში:

1. ნახატებზე გამოსახული სხეულები გაანაწილეთ ცხრილში იმის მიხედვით, რომელია დამზადებული მხოლოდ ერთი მასალისგან და რომელი — რამდენიმე მასალისგან.



ერთი მასალისგან დამზადებული	რამდენიმე მასალისგან დამზადებული

2. დაწერე, რომელი მასალებია გამოყენებული შენი სასკოლო ჩანთის დასამზადებლად.



შეაფასე საკუთარი მიღწევები

მასალები და ნივთიერებები

შეასრულე მოცემული დავალებები.

გრაფაში „ჩემი პასუხი“ ჩაწერე ის პასუხი, რომელიც სწორად მიგაჩნია (1, 2, 3 ან 4).

შეადარე შენი პასუხები რვეულის ბოლო გვერდზე მოცემულ პასუხებს, თუ პასუხი სწორია, გრაფაში ჩაწერე „+“, თუ არასწორია – „-“.

1. რომელი არ არის მასალა?

1) თიხა; 2) მინა; 3) რკინა; 4) ქოთანი.

2. რომელი მასალისგან არის დამზადებული სურათზე გამოსახული დოქი?



3. რომელი მასალა ატარებს წყალს კარგად?

1) მინა; 2) თიხა; 3) ქვიშა; 4) რკინა.

4. რომელი სიტყვაა წინადადებაში გამოტოვებული?

ტაფის ან ქვაბის სახელურებს პლასტმასასგან ამზადებენ, რადგანაც, პლასტმასაზე _____ არ გადადის.

5. დაასრულე წინადადება:

ფანჯრებს მინისგან ამზადებენ, რადგანაც, მინა ____ .

6. რომელი მასალა გამოგვადგება მაკრატილის დასამზადებლად?

1) ქვიშა; 2) თიხა; 3) მინა; 4) რკინა.

7. რომელი მასალა არ იძირება წყალში?

1) ქვიშა; 2) თიხა; 3) რკინა; 4) პლასტმასა.

8. რომელი საყოფაცხოვრებო ნარჩენის გამოყენება შეგვიძლია ხელმეორედ?

- 1) პლასტმასას;
- 2) ხის;
- 3) თიხის;
- 4) საკვები ნარჩენების.

9. რომელი ნივთის დამზადება არ შეგვიძლია მხოლოდ პლასტმასასგან?

1) სკამის; 2) ჯამის; 3) ჩაიდნის; 4) კოვზის.

10. დაასრულე წინადადება:

თუ ხის სკამი დიდხანს იქნება სინესტეში, ის _____ .

დავალება	ჩემი პასუხი	სწორია „+“ არასწორია „-“
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

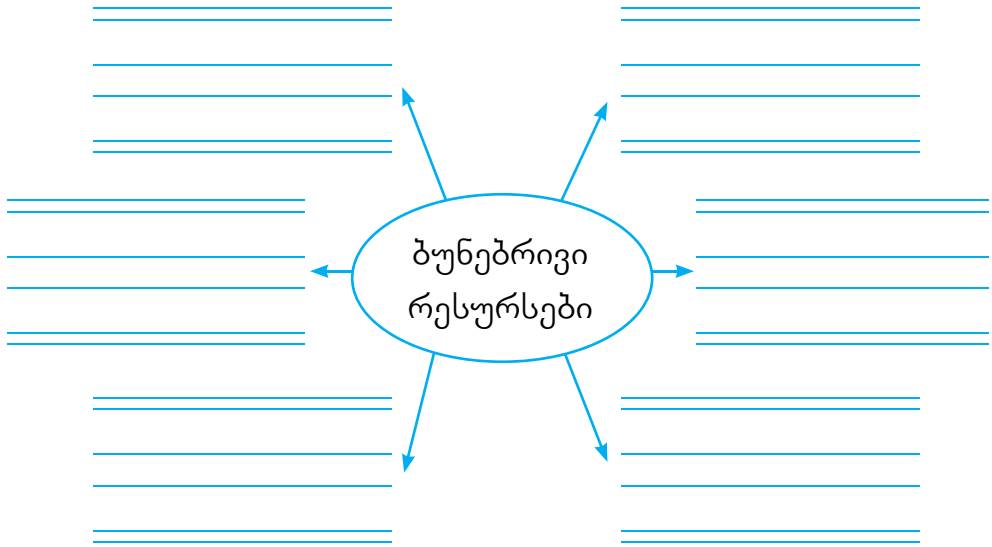
თუ 8, 9 ან 10 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 5, 6 ან 7 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1, 2, 3 ან 4 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გააჩე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

1. მიუწერე ისრებს, რომელი ბუნებრივი რესურსები იცის?



2. შემოხაზე წითელი ფანქრით ის ბუნებრივი რესურსები, რომლებიც შეიძლება ამოიწუროს, ხოლო ლურჯით, რომელიც არ ამოიწურება.





შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

11-14 სწორი პასუხი — ყოჩაღ, დავალებას კარგად გაართვი თავი;

5-10 სწორი პასუხი — ბევრ კითხვას უპასუხე სწორად, რაც შეგეშალა, ხელახლა გაარჩიე;

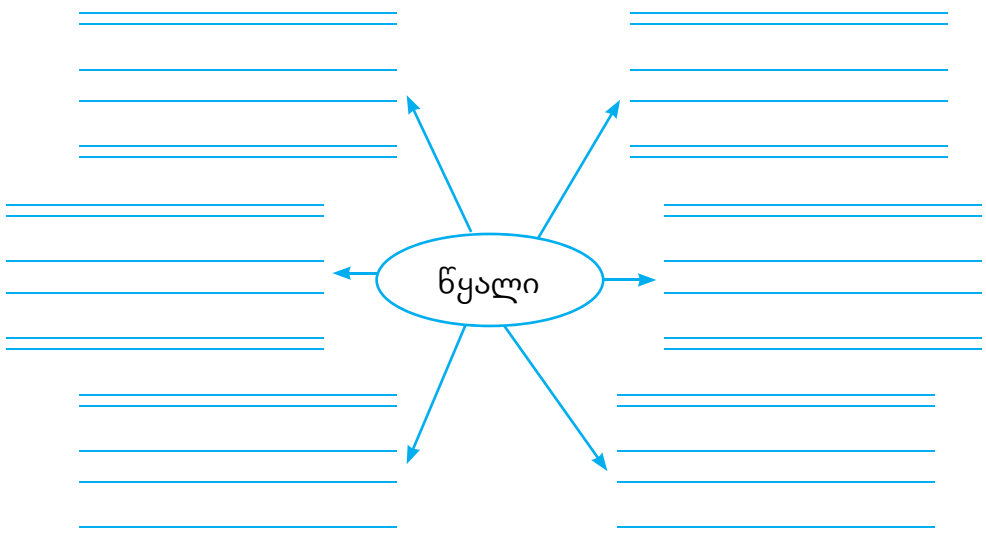
1-4 სწორი პასუხი — თავიდან გაარჩიე თემა, კვლავ შეასრულე დავალება და უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

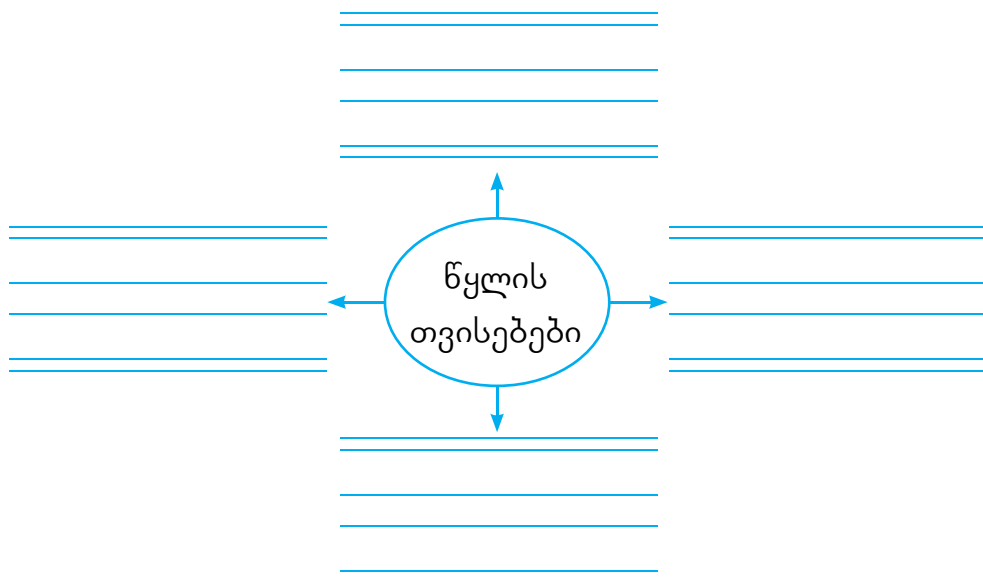
1. დახატე ორი ხილი და ორი ბოსტნეული, რომლებიც ყველაზე მეტ წყალს შეიცავს.



2. მიუწერე ისრებს, რაში იყენებს წყალს ადამიანი.



1. მიუწერე ისრებს, რომელი თვისებები აქვს წყალს.



2. უპასუხე კითხვებს:

1) წყლის რომელი თვისება გეხმარება ბოთლის ავსებაში?

2) წყლის რომელი თვისება გაძლევს საშუალებას, მოამზადო ტკბილი ჩაი?

3) როგორ წარმოიქმნება ღრუბელი?



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

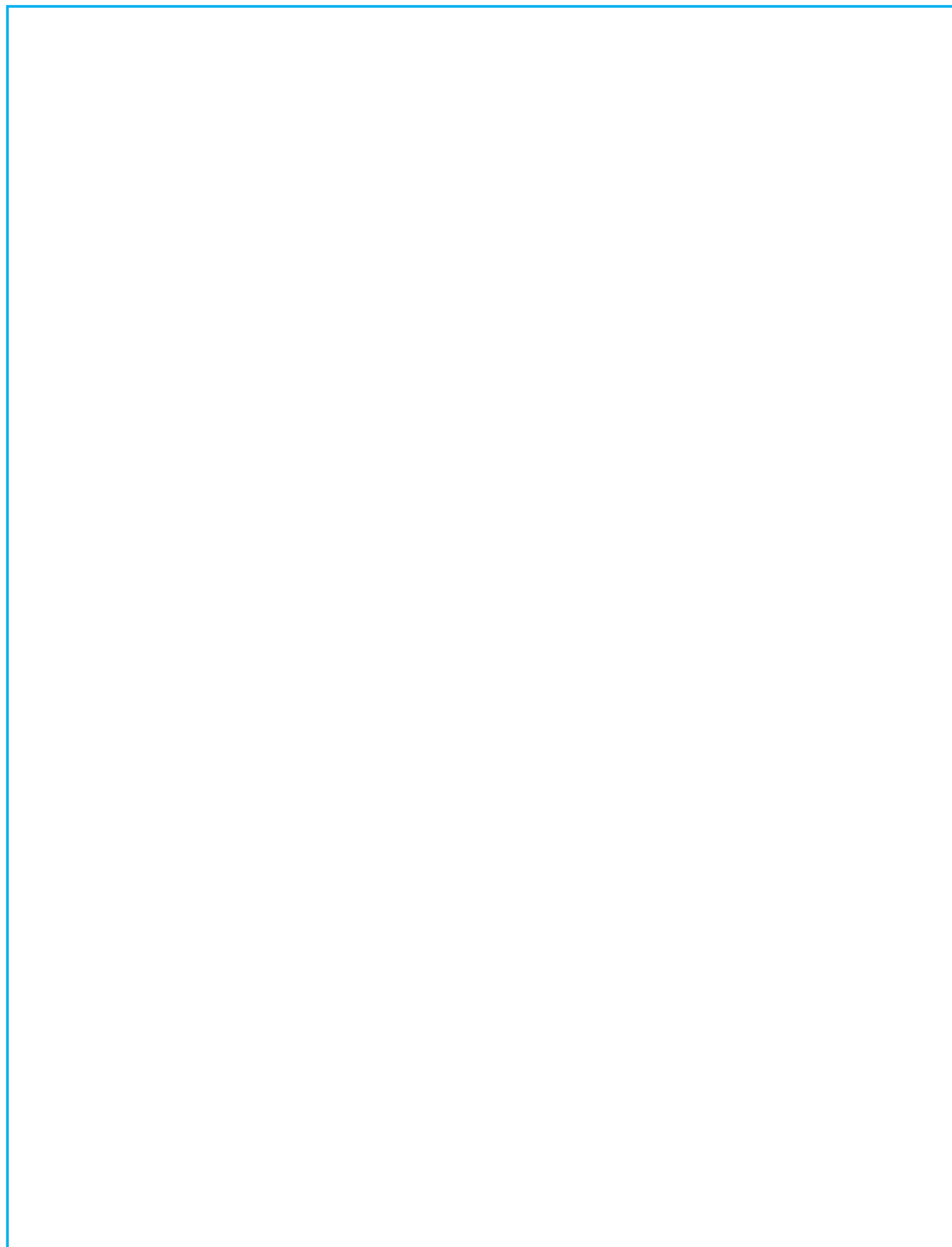
თუ 6 ან 7 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 3 , 4 ან 5 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1 ან 2 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

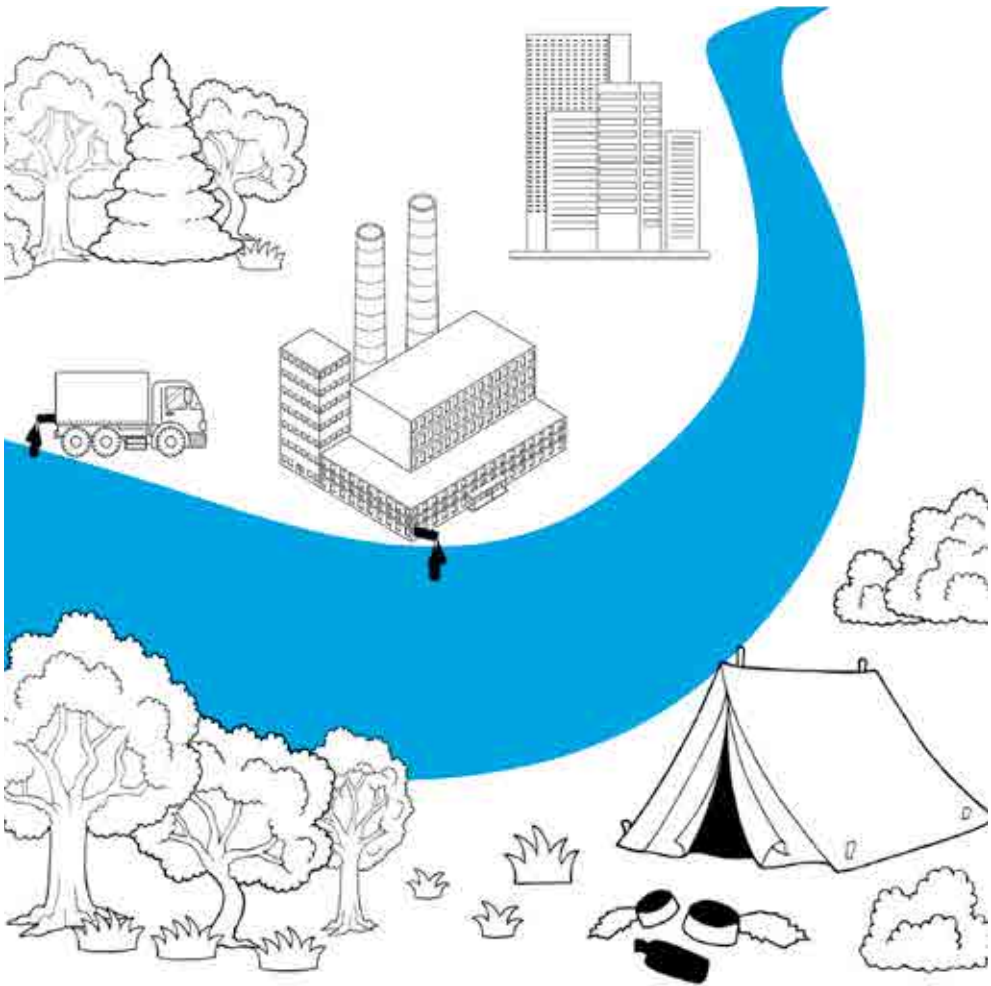
დახატე, რა გზას გაივლის წყალი მდინარიდან ჩვენს ონკანამდე.





მუშაობა წყვილებში:

დააკვირდით ნახატს, ნახატი არ არის დასრულებული. დაასრულეთ, კიდევ როგორ ბინძურდება წყალი. ნახატი გააფერადეთ.

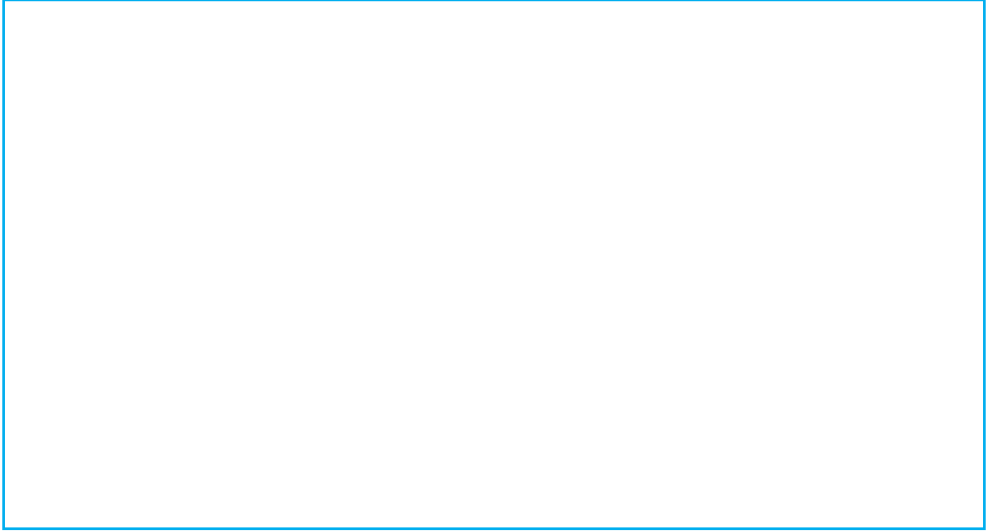


1. ჩანერე, რას გვაძლევს ტყე.

2. გააფერადე სურათები, რომლებზედაც ჩანს, თუ როგორ აზიანებს ტყეს ადამიანი.



1. დახატე ნახატი, მოიფიქრე ფრაზა, რომელიც შენს თანატოლებს ტყის გაფრთხილების აუცილებლობაში დაარწმუნებს.



2. დაწერე ტყეში ქცევის ოთხი წესი მაინც.

1. შეაერთე ხაზებით, რომელი ნარჩენებისგან არის დამზადებული სურათებზე გამოსახული ნივთები.



2. გაქვს რკინისა და პლასტმასას ნარჩენების გროვა. ასევე გაქვს მაგნიტი და წლით სავსე ვედრო. მოიფიქრე, როგორ გამოაცალკევეს რკინისა და პლასტმასას ერთმანეთისგან. პასუხი ხაზებში ჩაწერე.

გაიხსენე რკინისა და პლასტმასას თვისებები.



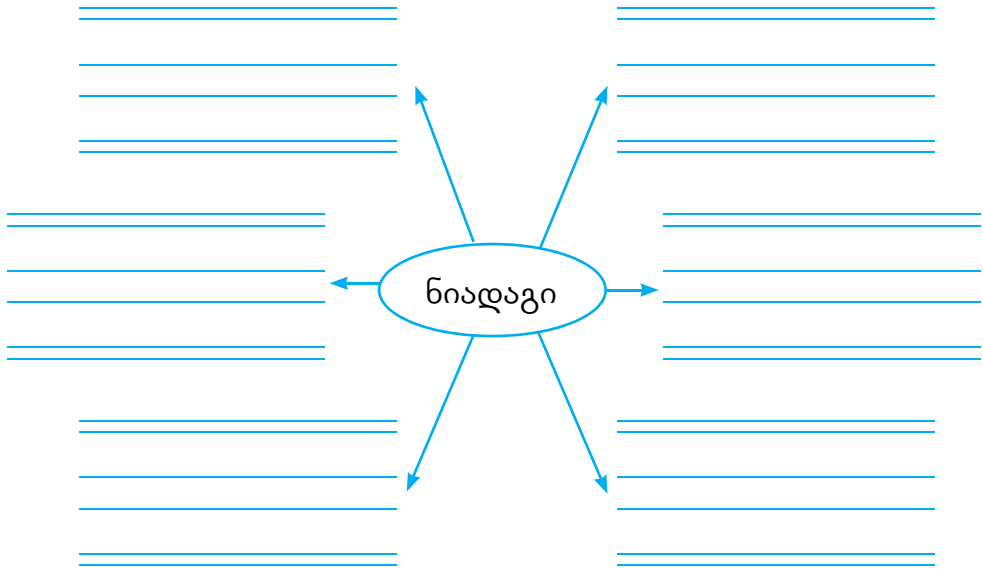
პლასტმასას ნარჩენებს _____,

რადგანაც პლასტმასა _____

რკინის ნარჩენებს _____,

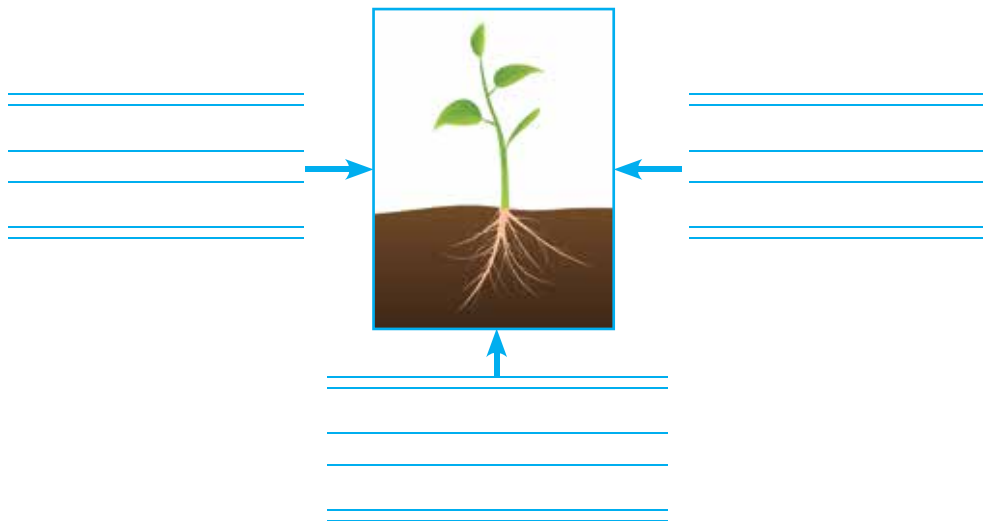
რადგანაც რკინას _____.

1. მიუწერე სხივებს, რას შეიცავს ნიადაგი:



2. რა განაპირობებს ნიადაგის ნაყოფიერებას?

3. ჩანერე გრაფებში, რას იღებენ მცენარეები ნიადაგიდან?



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 8, 9 ან 10 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 4, 5, 6 ან 7 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1, 2 ან 3 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



ჩაატარე ექსპერიმენტი:

1. შეიტანე ცხრილში სხვადასხვა ნიადაგის კვლევის შედეგები.

ნიადაგი	ფერი	შეიცავს ბევრ ქვიშას	შეიცავს ბევრ თიხას	შეიცავს ბევრ ნემომპალას	ადვილად ატარებს წყალს
ტყის					
მდელოს					
ზღვის სანაპიროს					
შავმიწა					

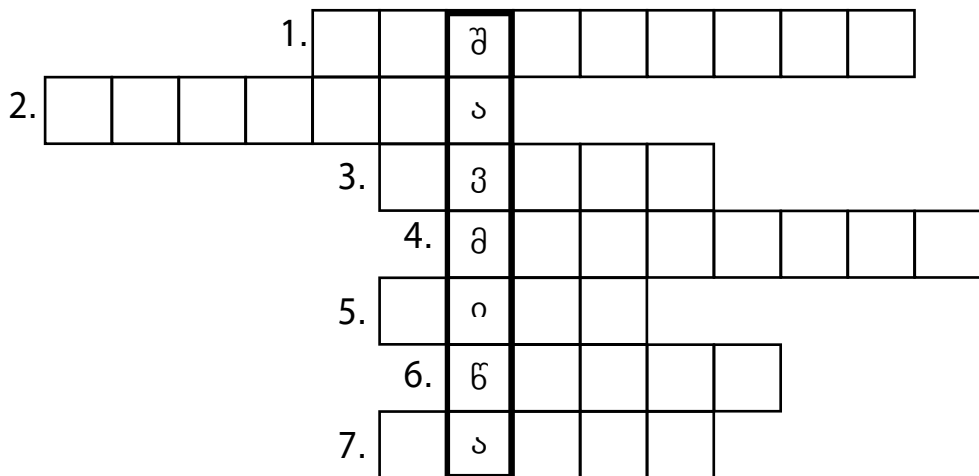
2. ჭიამაია მაიას, ბრძენ ბუს და ცნობისმოყვარე ბაჭიას ნიადაგში მცხოვრები ბევრი მეგობარი ჰყავთ.

ამოიცანი სურათები და მიუწერე სახელები.



შეავსე კროსვორდი.

1. რა აძლევს ნიადაგს ნაყოფიერებას?
2. ეს ძუძუმწოვარი ნიადაგში ცხოვრობს, შესანიშნავად თხრის მიწას და თითქმის ბრმაა
3. ნიადაგს ანიჭებს სიფხვიერეს;
4. მცენარე იწოვს ფესვებით;
5. არ ატარებს წყალს;
6. აუცილებელია მცენარეებისთვის;
7. ამით ნიადაგში მცხოვრები ორგანიზმები სუნთქავენ.





შეაფასე საკუთარი მიღწევები

ბუნებრივი რესურსები

შეასრულე მოცემული დავალებები.

გრაფაში „ჩემი პასუხი“ ჩანერე ის პასუხი, რომელიც სწორად მიგაჩნია (1, 2, 3 ან 4).

შეადარე შენი პასუხები რვეულის ბოლო გვერდზე მოცემულ პასუხებს, თუ პასუხი სწორია, გრაფაში ჩანერე „+“, თუ არასწორია – „-“.

1. რაზეა დამოკიდებული ნიადაგის ნაყოფიერება?

1) ქვიშაზე; 2) ნეშომპალაზე; 3) წყალზე; 4) თიხაზე.

2. თუ ნიადაგი ძალიან ფხვიერია, რას შეიცავს დიდი რაოდენობით?

1) ქვიშას; 2) თიხას; 3) წყალს; 4) მინერალურ მარილებს.

3. რომელი არ არის ბუნებრივი რესურსი?

1) ტყე; 2) ბუნებრივი აირი; 3) პლასტმასა; 4) წყალი.

4. ტყეში ყოფნისას, ჩვენი რომელი ქცევა დააზარალებს ტყის ბინადრებს?

- 1) ჩუმად სიარული;
- 2) კოცონის ჩაქრობა;
- 3) ხმელი ტოტების შეგროვება;
- 4) ბუდიდან ბარტყების ამოყვანა;

5. რომელი თვისების გამო ვიყენებთ ბუნებრივ აირს?

- 1) აქვს მძაფრი სუნი; 2) იწვის და სითბოს გამოყოფს;
- 3) უფეროა და არ ჩანს; 4) ადვილად იყინება.

6. რომელი რესურსი არ ამოიწურება?

- 1) ტყე; 2) წყლის ძალა; 3) რკინა; 4) ბუნებრივი აირი.

7. რას არ გვაძლევს ტყე?

- 1) შეშას; 2) ხემასალას; 3) სამკურნალო მცენარეებს;
- 4) ქვიშას.

8. რომელი სიტყვაა გამოტოვებული?

_____ ვულკანის ამოფრქვევის შედეგად წარმოიქმნება, მსუბუქია და ამიტომ კედლების ასაშენებლად იყენებენ.

9. რომელ ბუნებრივ რესურსს ვიყენებთ ყოველდღე?

- 1) წყალს; 2) ქვიშას; 3) სამშენებლო ქვებს; 4) ნიადაგს.

10. რომელი სიტყვაა გამოტოვებული?

იმისთვის, რომ კარგი მოსავალი მივიღოთ, საჭიროა ნიადაგში _____ შეტანა.

დავალება	ჩემი პასუხი	სწორია „+“ არასწორია „-“
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 8, 9 ან 10 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას
თავი კარგად გაართვი;

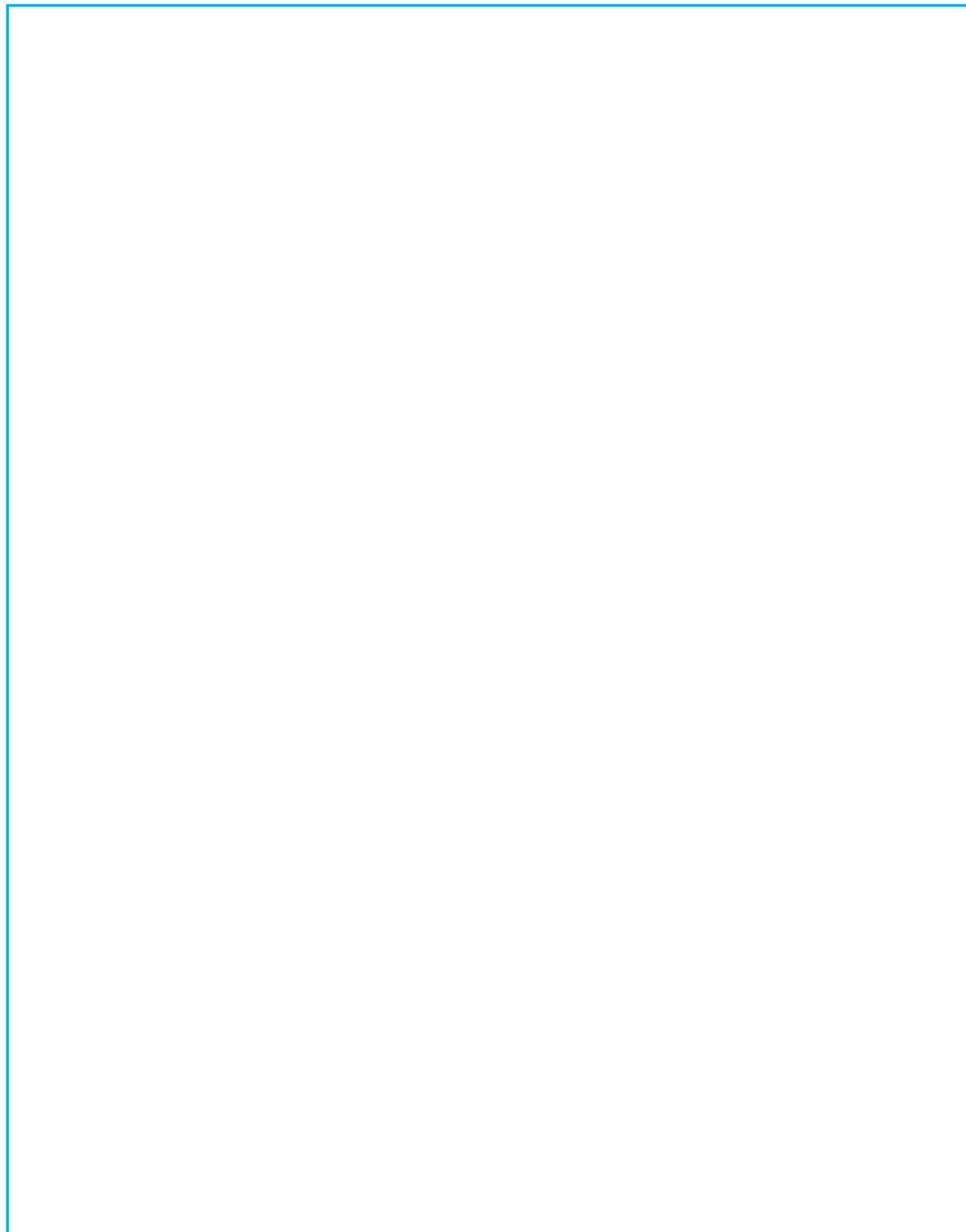
თუ 5,6 ან 7 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით
გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1, 2, 3 ან 4 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ
გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო
მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახ-
მარება მასწავლებელს სთხოვე.

[illegible][illegible]

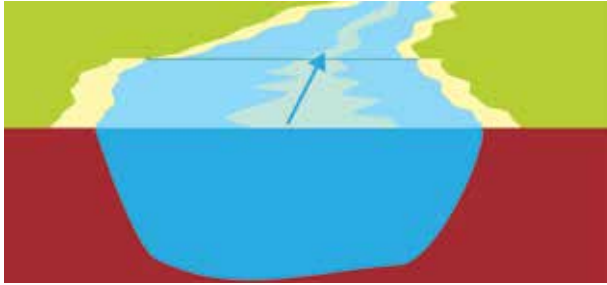
დახატე მდელის სურათი, სურათში აჩვენე, როგორ იყენებს ადამიანი ვაკე ადგილებს.





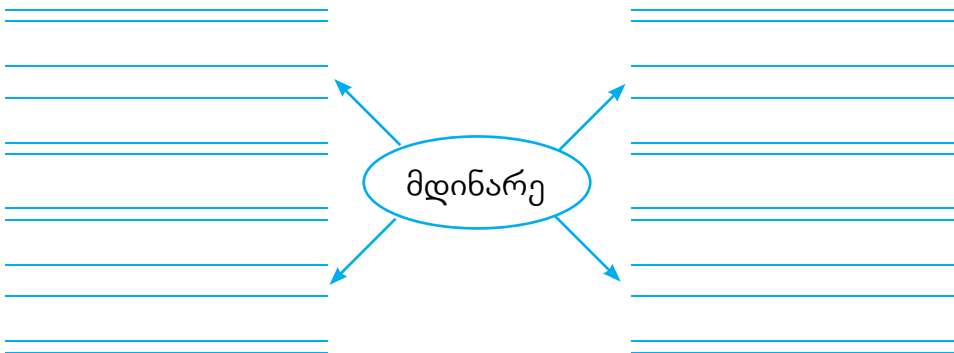
მუშაობა წყვილებში:

1. მიუწერეთ მდინარეს, რომელია მარჯვენა ნაპირი, მარცხენა ნაპირი, კალაპოტი.



2. დაწერე, რატომ მოედინება მთის მდინარე ბარის მდინარესთან შედარებით უფრო სწრაფად?

3. მიუწერე ისრებს, როგორ იყენებს ადამიანი მდინარეებს.



მდინარე

1. მდინარის დასახელება

2. სად არის მდინარის სათავე

3. მდინარე ჩქარია თუ ნელი?

4. სად ჩაედინება მდინარე?

5. როგორ იყენებს მდინარეს მოსახლეობა?

6. რომელი თევზები და სხვა ცოცხალი ორგანიზმები ბინადრობენ მდინარეში?

7. რას აკეთებენ ადამიანები მდინარის დასაცავად?

8. შეგიძლია დაწერო, კიდევ რა გაიგე შენ მიერ არჩეული მდინარის შესახებ.

1. წინადადებაში ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები.

ზოგ ტბაში წყალი _____,

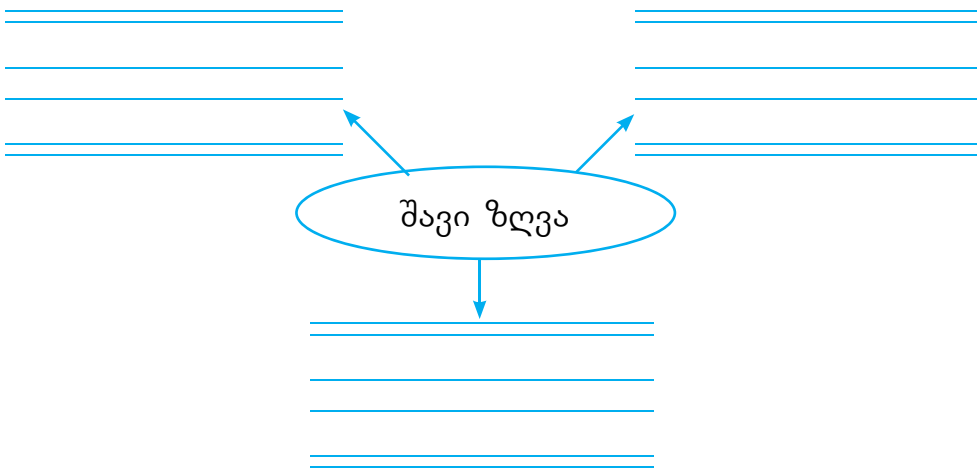
ზოგში _____.

2. დახატე ტბის სურთი, სურათზე ასახე, როგორ იყენებს ტბებს ადამიანი.

1. დახატე, რომელი ცხოველები ბინადრობენ შავ ზღვაში.



2. მიუწერე ისრებს, როგორ იყენებს ადამიანი შავ ზღვას?





ჩაატარე ექსპერიმენტი:

1. შეიტანე ცხრილში ცდების შედეგები: თუ სხეულს მაგნიტი იზიდავს, გრაფაში ჩანერე „+“ ნიშანი, თუ არ იზიდავს – „-“.

სხეულები	მაგნიტი იზიდავს
მინის ჭიქა	
ლურსმანი	
პლასტმასას ჭიქა	
ფურცელი	
ჭიკარტი	
გასალები	
მონეტები	

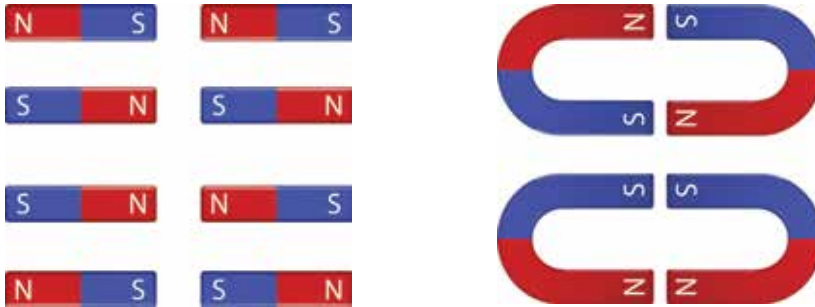
გამოიტანე დასკვნა, რომელი მასალისგან დამზადებულ სხეულებს იზიდავს მაგნიტი?

2. დახატე ორი ნივთი, რომელსაც მაგნიტი იზიდავს.



მუშაობა წყვილებში:

1. დააკვირდით სურათებს, ისრებით აჩვენეთ, რომელ შემთხვევაში იზიდავენ ერთმანეთს მაგნიტები და რომელში — განიზიდავენ.



2. შემოხაზე, რომელ საგნებს მიიზიდავს მაგნიტი:





შეაფასე საკუთარი მიღწევები

ჩემი სამშობლოს ბუნება მაგნიტი

შეასრულე მოცემული დავალებები.

გრაფაში „ჩემი პასუხი“ ჩაწერე ის პასუხი, რომელიც სწორად მიგაჩნია (1, 2, 3 ან 4).

შეადარე შენი პასუხები რვეულის ბოლო გვერდზე მოცემულ პასუხებს, თუ პასუხი სწორია, გრაფაში ჩაწერე „+“, თუ არასწორია – „-“.

1. რომელი არ არის მთის ნაწილი?

1) ძირი; 2) კალთა; 3) სათავე; 4) წვერი.

2. რა მოხდება, თუ ორ მაგნიტს მივუახლოვებთ ერთმანეთს ისე, როგორც სურათზეა ნაჩვენები?



3. რომელი სიტყვაა გამოტოვებული?

შავი ზღვა ————— ოკეანეს ეკუთვნის.

4. რომელი წყალსატევია გამოსახული სურათზე?



5. რომელი ზღვა ესაზღვრება საქართველოს?

1) შავი; 2) კასპიის; 3) ხმელთაშუა; 4) წითელი.

6. რომელი სიტყვაა გამოტოვებული?

ბევრი მთა ერთად _____ ქმნის.

7. საიდან იწყება მდინარე?

1) სათავიდან; 2) ფსკერიდან; 3) ნაპირიდან; 4) ზღვიდან.

8. რომელ ნივთს მიიზიდავს მაგნიტი?



1)



2)



3)



4)

9. საქართველოს რომელი ტბაა ყველაზე დიდი?

1) ფარავანის; 2) რინის; 3) ლისის; 4) ტობავარჩხილის.

10. რომელი სიტყვაა გამოტოვებული?

ზოგჯერ მაგნიტს მეორე _____ მიზიდვა შეუძლია.

დავალება	ჩემი პასუხი	სწორია „+“ არასწორია „-“
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



შეფასება:

დაითვალე, რამდენ კითხვას გაეცე პასუხი სწორად

თუ 8, 9 ან 10 სწორი პასუხი გაქვს — ყოჩაღ, დავალებას თავი კარგად გაართვი;

თუ 5, 6 ან 7 სწორი პასუხი გაქვს, კარგია, რაც შეცდომით გაქვს, კვლავ გაიმეორე;

თუ 1, 2, 3 ან 4 სწორი პასუხი გაქვს, კიდევ ერთხელ გაარჩიე თემა და კვლავ სცადე დავალების გაკეთება, უფრო მეტი სწორი პასუხი გექნება.

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.



შეჯამე თემა

ცოცხალი ორგანიზმები

1. ლურჯი ფანქრით ბუნებრივ სხეულებს გაუსვი ხაზი, წითლით — ხელოვნურ სხეულებს.

ვაშლის ხე, ტელეფონი, ღრუბელი, კალამი, თაგვი, ჭიქა, ქვა, წიგნი.

2. რომელი არ მიეკუთვნება ცოცხალ ბუნებას?



3. რომელი მიეკუთვნება არაცოცხალ ბუნებას?



4. იპოვე მწკრივი, სადაც მხოლოდ არაცოცხალი ბუნების სხეულებია ჩამოთვლილი.

- 1) ხოჭო, თევზი, ყოჩივარდა;
- 2) ბოთლი, სკამი, ლარნაკი;
- 3) ქვა, წყალი, მთვარე.

5. რა თვისებები აქვს ყველა ცოცხალ ორგანიზმს?

სუნთქავს,

6. წითელი ფანქრით გაუსვი ხაზი, რა სჭირდებათ ცხოველებს და მცენარეებს არსებობისთვის ?

სინათლე, ზღვა, ცა, საკვები, ჰაერი, სპორტი, წყალი, სითბო, სწავლა.

7. შემოხაზე, რომელია ზედმეტი:



8. ჩაწერე, რომელი ნივთიერებით სუნთქავენ ცხოველები და მცენარეები:

9. შეავსე წინადადება:

თევზებს სუნთქვისთვის სპეციალური ორგანოები აქვთ,

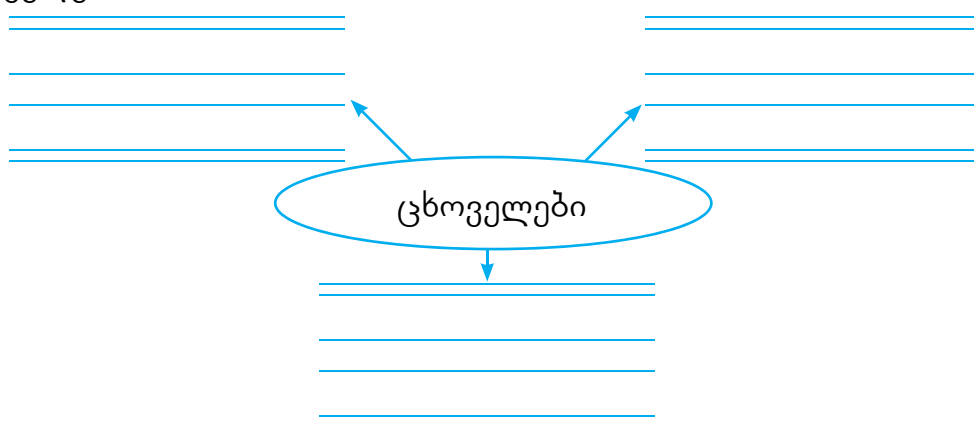
რომლებსაც _____ ეწოდება.

10. მოცემული სიტყვების გამოყენებით შეავსე ცხრილი:
ირემი, ადამიანი, კატა, ძროხა, ღორი, მგელი.

ხორცისმჭამელი	ბალახისმჭამელი	ნაირმჭამელი

11. რატომ სჭირდებათ ცხოველებს გადაადგილება?

12. მიუწერე ისრებს, როგორ გადაადგილდებიან ცხოველები.



თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

საარსებო გარემო

1. აპოვნინე ორგანიზმებს მათი საარსებო გარემო.



2. შეაერთე ხაზებით ცხოველი მის თავშესაფართან.



3. მწვანე ფანქრით ხაზი გაუსვი ხმელეთზე მობინადრე ცხოველებს.

მედუზა, დელფინი, სირაქლემა, ცხენი, თევზი,

ზვიგენი, პეპელა, ირემი.

4. შემოხაზე, რომელია ზედმეტი.



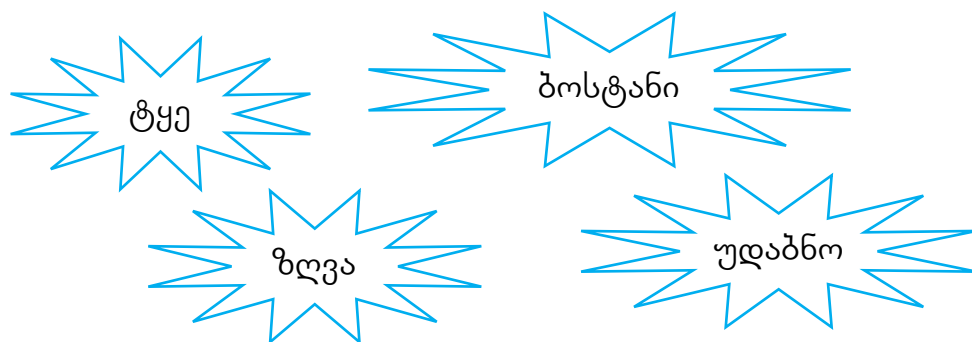
5. დაწერე, რისგან აშენებს ბუდეს მერცხალი.

6. მიუწერე ისრებს, რომელი ცხოველები ცხოვრობენ სოროში?



7. განმარტე, რაში სჭირდებათ ცხოველებს თავშესაფარი?

8. შემოხაზე, რომელია ხელოვნური საარსებო გარემო:



9. მოცემული სიტყვებით შეავსე ცხრილი:

მგელი, ძაღლი, ღორი, შველი, დათვი, ცხენი,
ზღარბი, ინდაური, კატა, ბელურა.

შინაური ცხოველები	გარეული ცხოველები

10. დანერე, რატომ აკეთებენ ზოოპარკებს?

11. ხილი შემოხაზე წითელი ფანქრით, ბოსტნეული — მწვანით.



12. დაწერე საყოფაცხოვრებო ნარჩენების გამოყენების ორი მაგალითი.

1)

2)

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

სხეულები და ნივთიერებები

1. მოცემული სხეულები გაანაწილე ცხრილში:

ბოქლომი, ჭიქა, ცული, რვეული, ფანჯარა, ფანქარი.

ხის	მინის	რკინის

2. დანერე ოთხი ნივთი, რომელთა დამზადებაც თიხისგან შეგვიძლია:

[illegible]

3. იპოვე შეცდომები, სწორი პასუხები გვერდით მიუ-
წერე. თუ წინადადება სწორია, დაწერე სიტყვა „დიახ“.

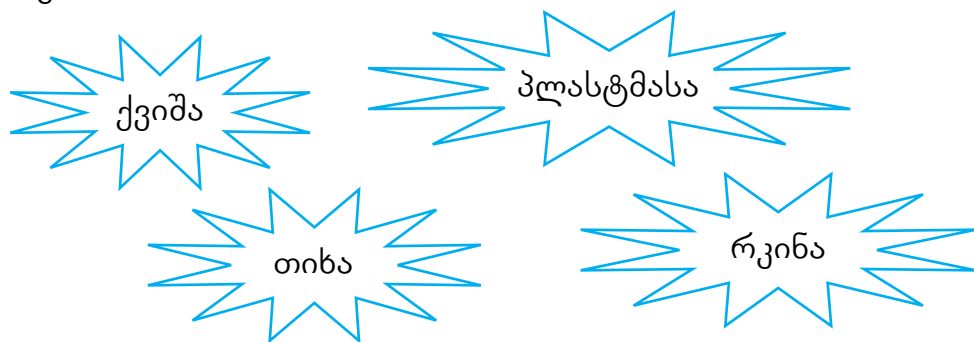
ქვიშა ფხვიერია

თიხა წყალს ადვილად ატარებს

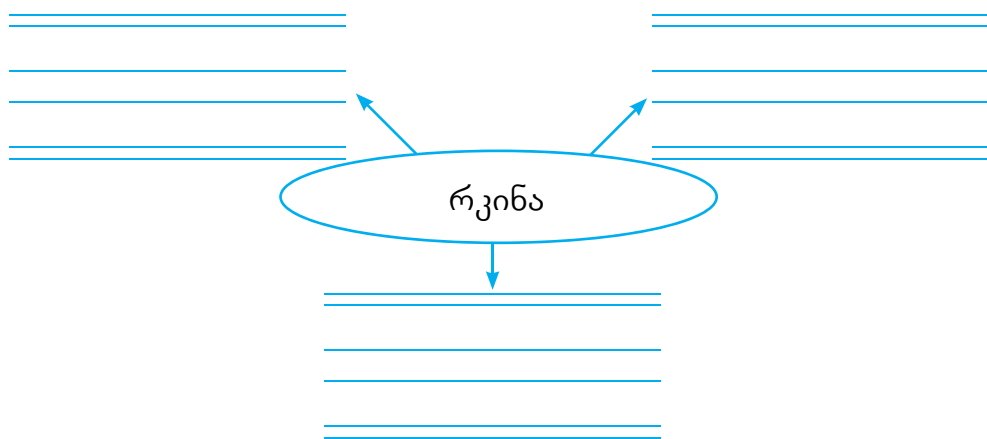
სველი თიხა ფორმას ადვილად იცვლის

ქვიშა წყალს არ ატარებს

4. შემოხაზე, რომელი მასალაა დამზადებული ადამიანის მიერ.



5. მიუწერე ისრებს, როგორია რკინა? (რკინის თვისებები)



6. დანერე, რატომ ამზადებენ ქვაბისა და ტაფის სახე-
ლურებს ხისგან ან პლასტმასასგან?

7. მიუწერე სხეულებს, რა რომელი მასალისგან არის დამზადებული:



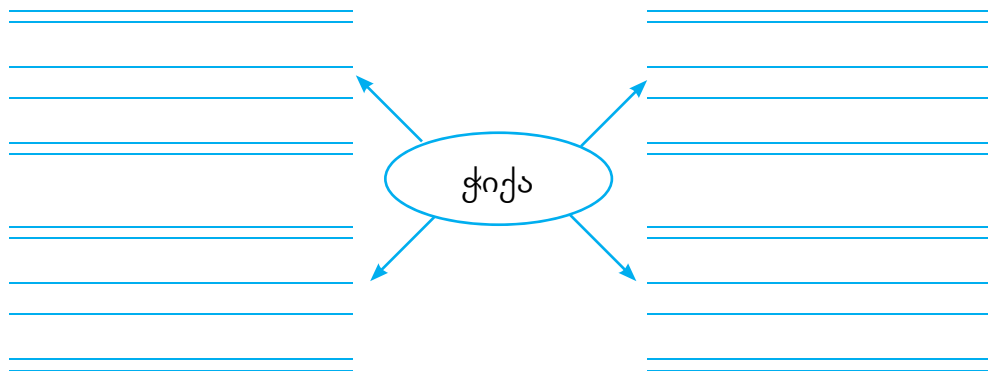




8. დაასრულე წინადადება:

ფანჯარას მინისგან ამზადებენ, რადგანაც, მინა

9. მიუწერე ისრებს, რომელი მასალისგან შეგვიძლია ჭიქის დამზადება.



10. წინადადებაში ჩასვი გამოტოვებული სიტყვა:

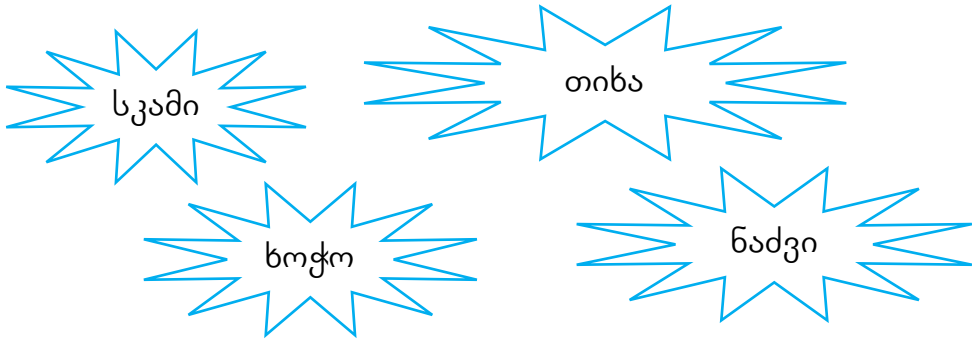
წივთიერება არის ის, რისგანაც

შედგება.

11. შემოხაზე, რომელ მწკრივშია ჩამოთვლილი მინის თვისებები.

- 1) გამჭვირვალე და მყიფე;
- 2) გაუმჭვირვალე და ჭედადი;
- 3) პლასტიკური და წყალგაუმტარი;
- 4) ფხვიერი და წყალზე მძიმე.

12. გადახაზე, რომელი სიტყვაა ზედმეტი.



13. დაასახელე ორი მასალა, რომელიც საათის დასამზადებლად არის გამოყენებული.



This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal blue lines spaced evenly down the page. Each set typically consists of three lines: a top line, a middle baseline, and a bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no margins, text, or other markings.

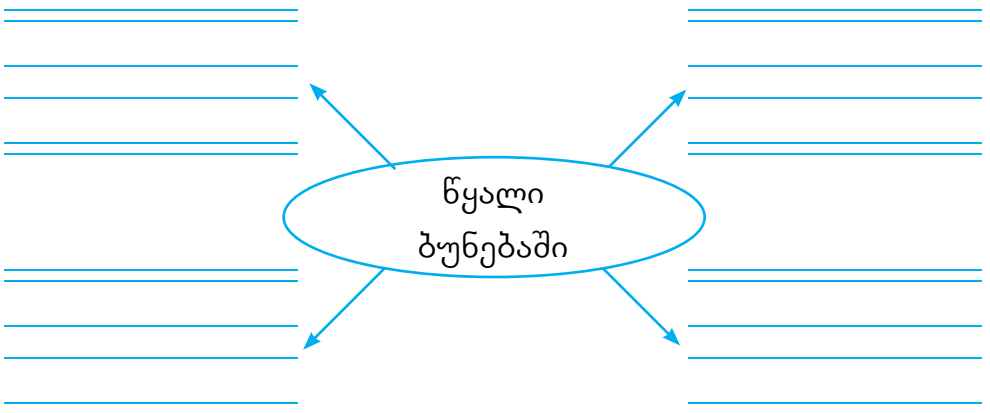
ბუნებრივი რესურსები

1. დაწერე ოთხი რამ, რაშიც ადამიანი წყალს იყენებს:

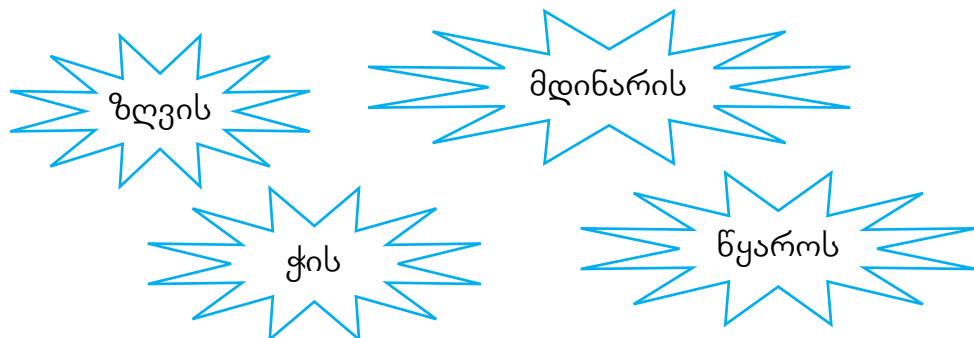
2. შემოხაზე, რომელი პროდუქტი შეიცავს ყველაზე მეტ წყალს.



3. მიუწერე სხივებს, სად გვხვდება წყალი ბუნებაში:



4. შემოხაზე, რომელი წყალსატევიდან აღებულ წყალს არ ვიყენებთ სასმელად?



5. ჩასვი წინადადებაში გამოტოვებული სიტყვები:
ყველაფერს, რასაც ბუნებიდან ვიღებთ და ვიყენებთ,

ენოდება.

6. ჩამოთვალე შენთვის ცნობილი სამი ბუნებრივი რესურსი:

7. რა არის ჯართი?

8. წითელი ფანქრით შემოხაზე ის ნარჩენები, რომელთა გამოყენება ხელმეორედ შეგვიძლია.



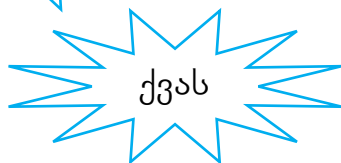
9. დაწერე, როგორ შეგიძლია წყლის დაზოგვა სახლსა და სკოლაში.

10. რომელი ბუნებრივი რესურსი არ გამოიყენება მშენებლობაში?

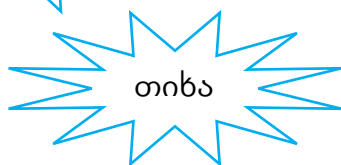
1) გრანიტი; 2) თიხა; 3) ქვიშა; 4) ბუნებრივი აირი.

11. რა ჰქვია მონყობილობას, რომელიც სასმელ წყალს ასუფთავებს?

12. რას არ სჭირდება წყალი?



13. შემოხაზე, რომელი ნივთიერება იხსნება წყალში კარგად?



14. როგორ დაადგენ, რომ ნიადაგი წყალს შეიცავს? (აღწერე შენ მიერ ჩატარებული ექსპერიმენტი).

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

გეოგრაფიული ობიექტები, მაგნიტი

1. მიუწერე მთას ნაწილები:



2. მიუწერე მდინარეს ნაწილები



3. დაწერე, როგორი წყალია ზღვებში?

Blank lines for writing the answer:

4. როგორ იყენებს მდინარის წყალს ადამიანი?

1.

2.

5. შემოხაზე, რომელი ცხოველი არ ბინადრობს შავ ზღვაში?



6. დაწერე, რით განსხვავდება მთისა და ბარის მდინარე ერთმანეთისგან?

7. შენი აზრით, რატომ ცხოვრობს ვაკე ადგილებში მეტი ადამიანი, ვიდრე მთაში?

8. დაწერე, რომელი ოკეანის ნაწილია შავი ზღვა?

9. ჩასვი წინადადებაში გამოტოვებული სიტყვა:

ძალინ მაღალი მთის მწვერვალები მუდმივად ყინულით

არის დაფარული, მათ

ენოდებათ.

10. რით განსხვავდება ტბა მდინარისგან?

11. რომელია, საქართველოს მთის კურორტი?



12. რომელი ცდით დაამტკიცებ, რომ წყალი გამჭვირ-
ვალეა?

[illegible]

თუ რომელიმე დავალების შესრულება გაგიჭირდა, დახმარება მასწავლებელს სთხოვე.

შეამოწმე შენი მიღწევები სწორი პასუხები

1. ცოცხალი ორგანიზმების ნიშან-თვისებები

სწორი პასუხები:

1. – 1); 2. – 3); 3. – 2); 4. – 2); 5. – 4); 6. – 1);
7. – 4); 8. – 1); 9. – 4); 10. – 2).

2. საცხოვრებელი გარემო

სწორი პასუხები:

1. – 1); 2. – 2); 3. – 2); 4. – 2); 5. – 4); 6. – 3);
7. – 4); 8. – 1); 9. – 4); 10. – 1).

3. ნივთიერებები და მასალები

სწორი პასუხები:

1. – 4); 2. – თიხა; 3. – 3); 4. – სითბო;
5. – გამჭვირვალეა; 6. – 4); 7. – 4); 8. – 1);
9. – 3); 10. – დაღუპება.

4. ბუნებრივი რესურსები

სწორი პასუხები:

1 – 2); 2. – 1); 3. – 3); 4. – 4); 5. – 2);
6. – 2); 7. – 4); 8. – ტუფი; 9. – 1); 10. – სასუქის.

5. ჩვენი სამშობლოს ბუნება, მაგნიტი

სწორი პასუხები:

1. – 3); 2. – განიზიდებიან; 3. – ატლანტის;
4. – ტბა; 5. – 1); 6. – ქედს; 7. – 1);
8. – მაკრატელს; 9. – 1); 10. – მაგნიტს.