

იზოლდა ხუციშვილი

მათემატიკა

მოსწავლის წიგნი

I ნაწილი



იზოლდა ხუციშვილი

მათემატიკა

პირველი კლასის მოსწავლის წიგნი
პირველი ნაწილი

1



„საქართველოს მაცნე“

გრიფმინიჭებულია საქართველოს განათლებისა და
მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2018 წელს

მათემატიკა

პირველი კლასის მოსწავლის წიგნი

პირველი ნაწილი

ავტორი იზოლდა ხუციშვილი
რედაქტორი მაია ყაჯრიშვილი
დიზაინერ-
დამკაბადონებელი ზურაბ წერეთელი, ინგა ნავროზაშვილი

გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“
მის: ქ. თბილისი, ე. მაღალაშვილის ქ. №5
ტელ: 568105467; 574 400 857
ელ.ფოსტა: saqmatsne@mail.ru, sakmacne@gmail.com
www.saqmatsne.ge

© გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“, 2018

© ი. ხუციშვილი, 2018

გამოცემის წელი და რეგისტრაცია 2007, 2018 წელი

ISBN 978-9941-16-595-5

სარჩევი

I თავი. საგნები და მათი თვისებები

სურათის აღწერა	7
§1. საგანთა მსგავსება და განსხვავება	8
§2. საგნის თვისებები – ფერი	9
სავარჯიშოები.....	10
§3. საგნის თვისებები – ფორმა.....	11
§4. საგნის თვისებები – ზომა (სიდიდე).....	13
§5. ნასწავლის გამეორება	14
§6. მარჯვენა-მარცხენა.....	16
§7. მოძრაობის მიმართულება	17
§8. საერთო ნიშნის მქონე საგანთა ერთობლიობები.....	18
§9. ერთობლიობის დაყოფა ჯგუფებად	20
§10. საგანთა რაოდენობა ერთობლიობაში	21
§11. რაოდენობათა შედარება.....	22
§12. ბევრი – ცოტა. ერთი – არც ერთი.....	23
§13. იმდენივე.....	24
§14. $>$, $<$, $=$ ნიშნები	25

II თავი. რიცხვები 1-დან 10-ის ჩათვლით

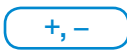
§1. ერთი	26
§2. ორი	28
§3. სამი	30
§4. ერთი, ორი, სამი.....	31
§5. ოთხი	32
§6. ხუთი	33
§7. ერთი, ორი, სამი, ოთხი, ხუთი.....	34
§8. რიცხვთა მწკრივი	35
§9. ერთობლიობათა გაერთიანება	37
§10. ერთობლიობის წარმოდგენა ორ ჯგუფად.....	39
§11. 2-ისა და 3-ის შედგენილობა. ნული.....	41
§12. 4-ის შედგენილობა.....	42
§13. 5-ის შედგენილობა.....	43
§14. + (პლუს) ნიშანი.....	44
§15. შეკრება	45
§16. შეკრება (გრძელდება).....	48
§17. რამდენით მეტია? რამდენით ნაკლებია?	49
§18. ექვსი	50
§19. შვიდი.....	51
§20. რვა	52
§21. ცხრა.....	53
§22. ათი	54

III თავი. შეკრება და გამოკლება 10-ის ფარგლებში

§1. ორი რიცხვის ჯამი	55
§2. შეკრების გადანაცვლების თვისება.....	57
§3. 0-ის თვისება შეკრებისას	58
§4. გამოკლება	59
§5. – (მინუს) ნიშანი	60
§6. ორი რიცხვის სხვაობა	61
§7. 0-ის თვისებები გამოკლებისას	63
§8. ნატურალურ რიცხვთა მწკრივი	65
§9. სახაზავის სკალა	67
§10. სახაზავის გამოყენება შეკრებისას.....	69
§11. სახაზავის გამოყენება გამოკლებისას	70
§12. ნაწილ-ნაწილ შეკრება.....	71
§13. ნაწილ-ნაწილ გამოკლება.....	72
§14. უცნობი შესაკრების პოვნა	75
§15. უცნობი მაკლების პოვნა	76

პირობითი ნიშნები:

 – ჩანერე გამოტოვებული რიცხვი,
რომ სწორი ტოლობა მიიღო;

 – მრავალწერტილი შეცვალე მითითებული
მოქმედებებიდან ერთ-ერთით, რომ სწორი
ტოლობა მიიღო;

 – მრავალწერტილი შეცვალე ერთ-ერთი ნიშნით,
რომ სწორი ტოლობა მიიღო;

 – მოძრავი რიცხვითი ფიგურა;

ერთი „ზედმეცია“ – უნდა მოიფიქრო ნიშანი, რომელიც
ჩამოთვლილი საგნებიდან
ყველას აქვს ერთის – „ზედმეცის“ გარდა;

 – შეასრულე რვეულში.

 – საშინაო დავალება.



ანო



ვანო



გიგო



I ტავი. საგნები და მათი თვისებები

§1. საგანთა მსგავსება და განსხვავება

1 იმავე განსხვავება სურათებს შორის.



2 იმავე განსხვავება სურათებს შორის.



3 იმავე ერთნაირი ფიგურები.



§1. საგნის თვისებები — ფერი

1 დაასახელე ფერები.



2 გაეცანი ფერის იარაღებს.



3 ერთი „ზედმეტია“.



სავარჯიშოები

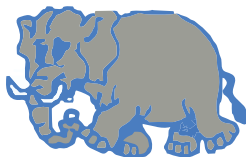
1 დაასახელე „ზედმეტი“ საგანი.



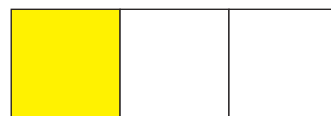
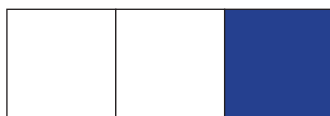
2 დაასახელე „ზედმეტი“ საგანი. როგორ შეიძლება მოვასერხოთ, რომ იგი ზედმეტი არ იყოს?



3 საგნები წვეილ-წვეილად ერთნაირი ფერისაა. ამოიცანი ბუშტის ფერი.



4 მოიფიქრე, რა ფერებით უნდა შეივსოს ცარიელი უჯრედები, რომ მიიღო ერთნაირი სურათები.

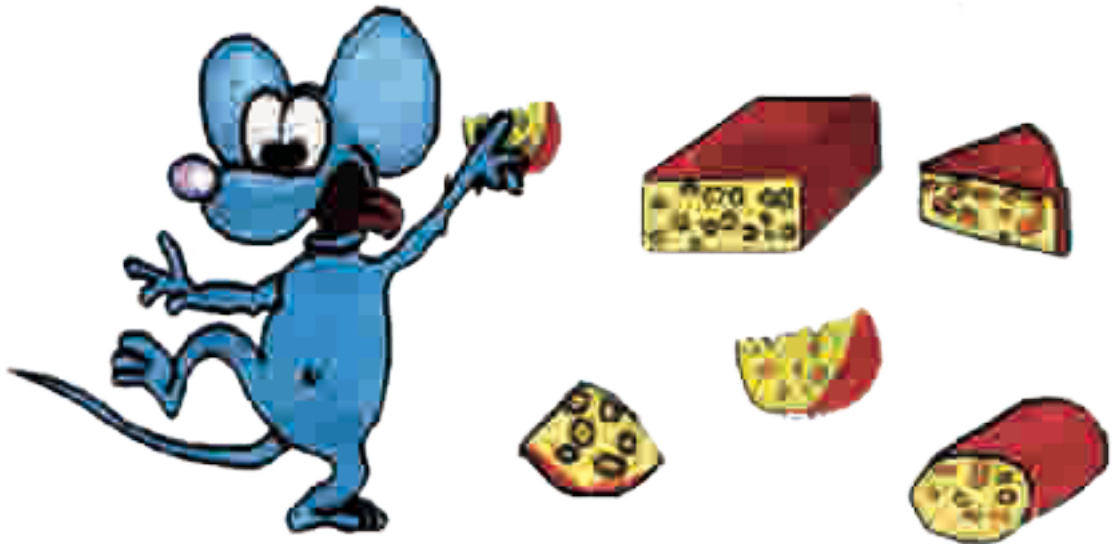


5 ამოიცანი კანონზომიერება, რა ფერის უნდა იყოს შემდეგი ვაშლები.

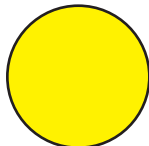
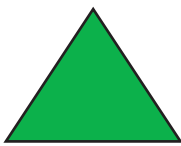


§3. საბნის თვისებები — ფორმა

1 ამოიცანი ეგელი, რომლის ნაჭერიც მოუხარავს წრეწუნას.



2 გაეცანი ფორმის იარაღებს.

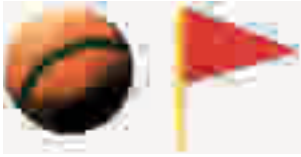


3 ახსენი ზეხირად, რა ფორმის იარაღი შეესაბამება თითოეულ სურათს.



საპარჯიშოები

1 გადახატე რვეულში და შეავსე ფერისა და ფორმის იარღიეებით.



2 გარკვეე, საგნის რა თვისება შეიცვალა.



3 შეზიარდ მიუთითე სიტუაციათა თანამიმდევრობა.

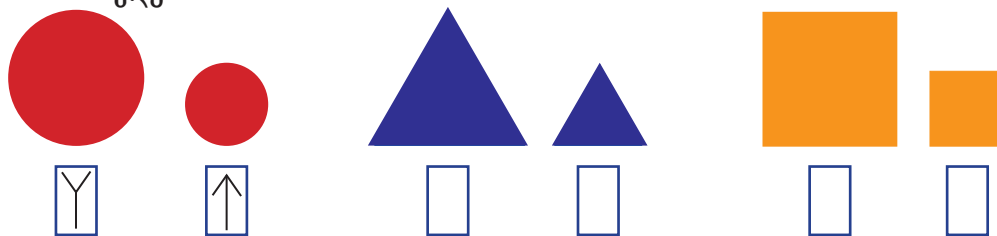


4 ამოიღანი „ზედმეტი“ საგანი.



§4. საგნის თვისებები — ზომა (სიდიდე)

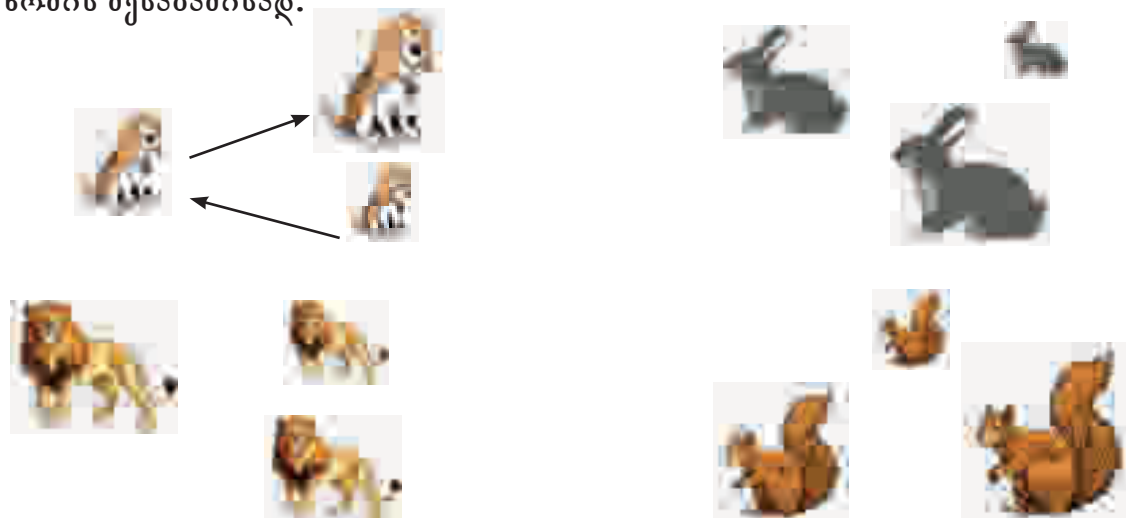
1 გაეცანი ზომის იარაღებს, გადახატე ფიგურები რვეულში და შეავსე ნიმუშის მიხედვით.



2 შეავსე მოძრავი იარაღებით.



3 ნიმუშის მიხედვით მიუთითე მოძრავი ისრებით საგნების დალაგება ზომის შესაბამისად.



4 რის მიხედვითაა დალაგებული მოცემული საგნები?



საპარჯიშოები

1 შეადარე ერთმანეთს ფანქრები სიგრძის მიხედვით.



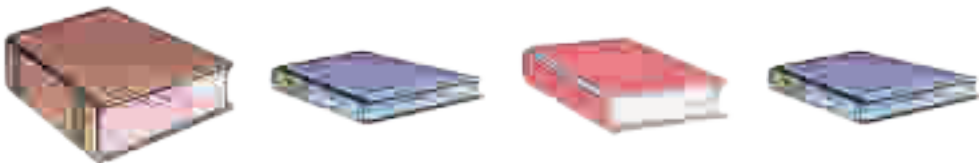
2 შეადარე ერთმანეთს ზოლები სიგანის მიხედვით.



3 შეადარე ერთმანეთს ხეები სიმაღლის მიხედვით.



4 შეადარე ერთმანეთს წიგნები სისქის მიხედვით.

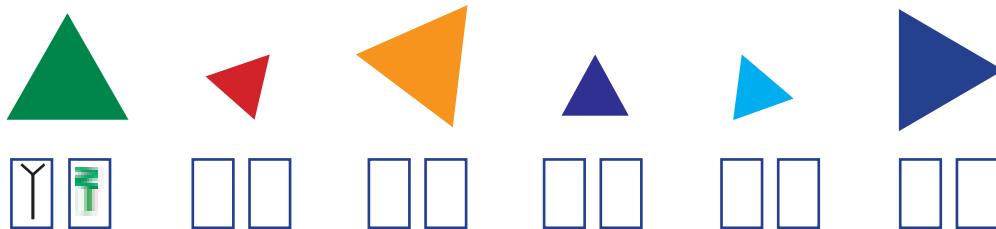


5 შეადარე ერთმანეთს ფუნჯები სისქის მიხედვით.

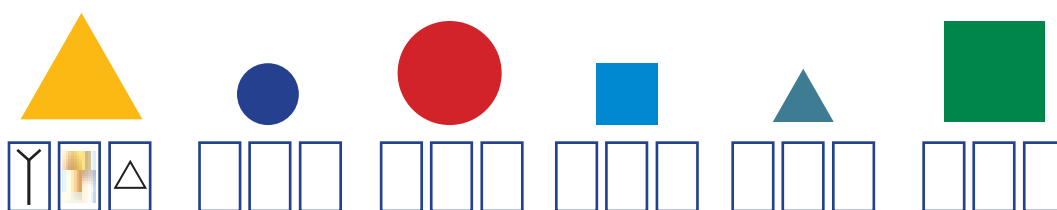


§5. ნასწავლის გაგეორება

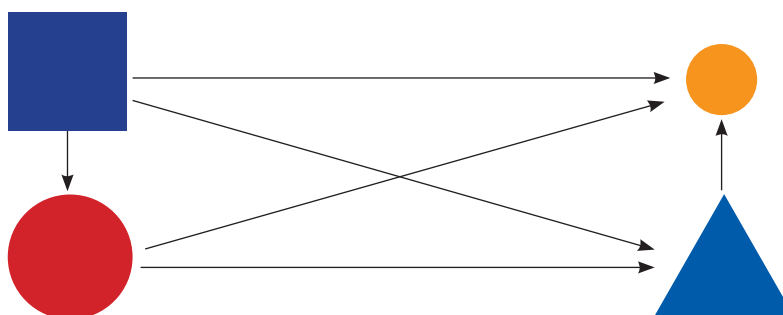
1 შეავსე ზომისა და ფერის მოძრავი იარღილებით.



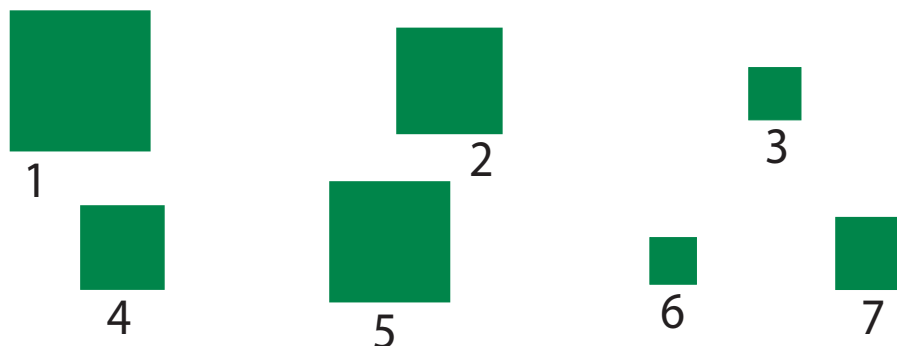
2 დაასახსიანეთ ფიგურები ზომის, ფერისა და ფორმის მიხედვით.



3 გაარკვიე, რა თვისება შეიცვალა და რა დარჩა უცვლელი ისრის მიმართულებით.



4 მიუთითე თითოეული კვადრატის ადგილი ზომის კლების მიხედვით დალაგებული კვადრატების მწკრივში.



§6. მარჯვენა-მარცხენა

1 მიუთითე ზეპირად, რომელი ხელისაა ხელთათმანი.



2 აღწერე სურათი.



3 დაასახელე ბუშტების მდებარეობა ჰირამიდის მიმართ.

