

იზოლდა სუციშვილი

მათემატიკა მოსწავლის რვაეული

1

I ნაწილი



„საქართველოს მაცნე“

სახელი _____

გვარი _____

სკოლა _____

სასწავლო წელი _____

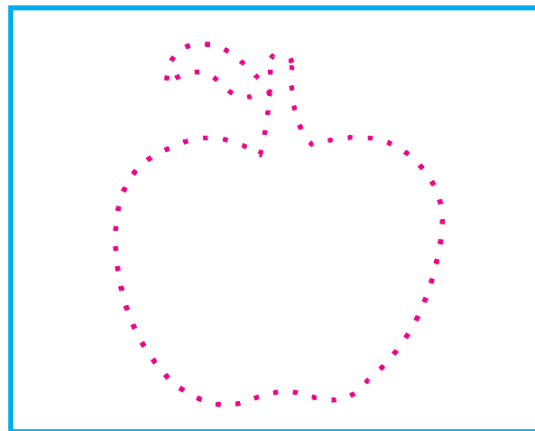
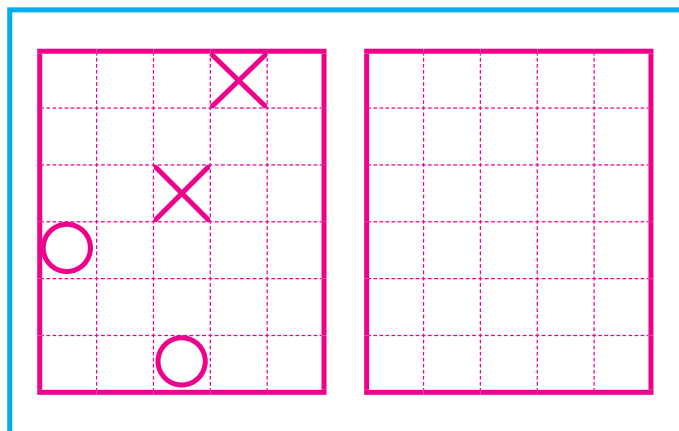
1. გააფერადონ ნიმუშის მიხედვით.

2

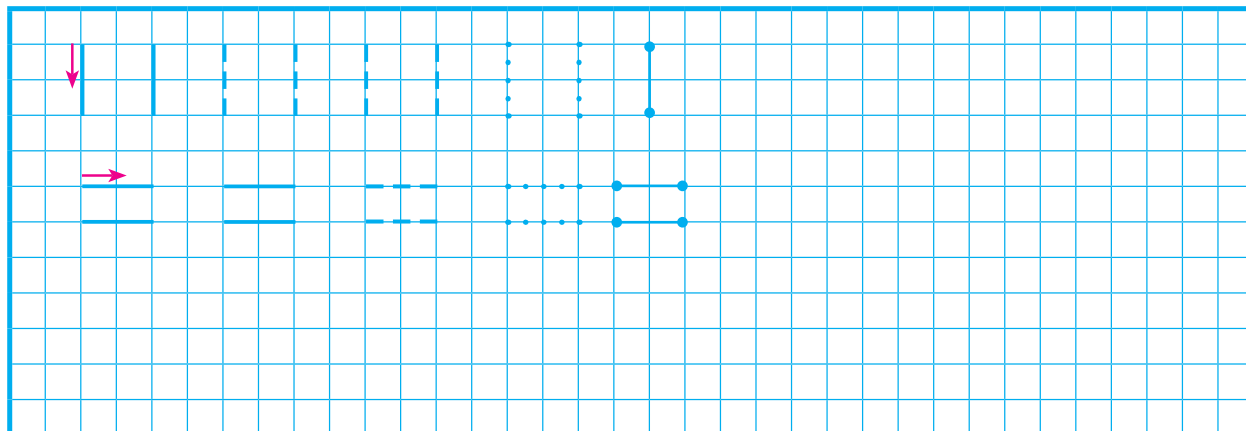


2. დახატონ ნიმუშის მიხედვით.

3. შემოხაზონ კონტური და გააფერადონ.

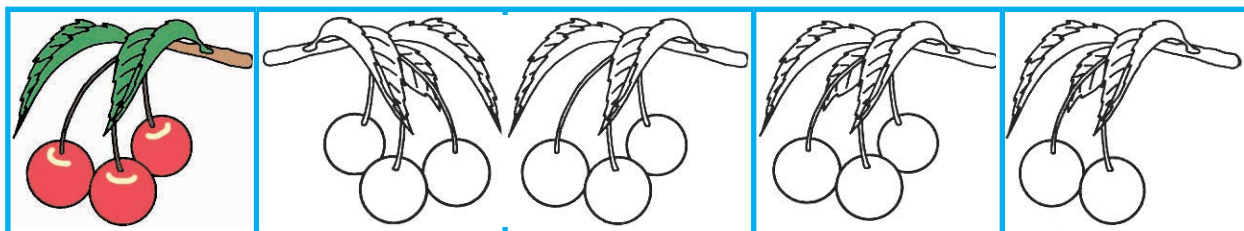


4. განაგრძონ გამოწერა.



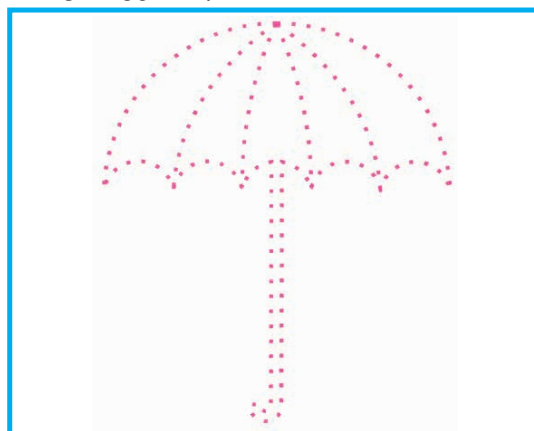
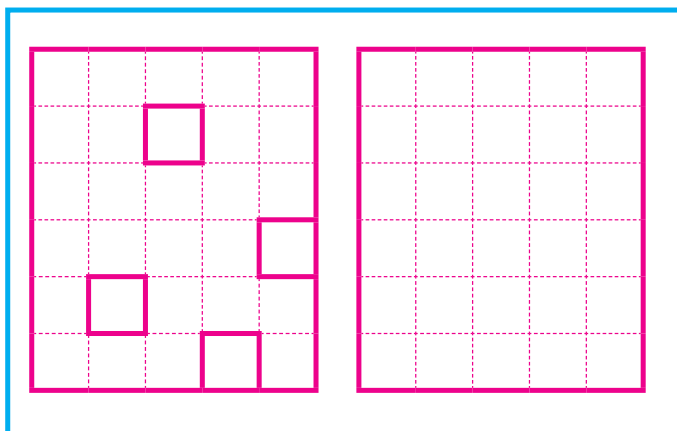
1. იპოვნე ფერადი სურათის მსგავსი და გააფერადე.

3

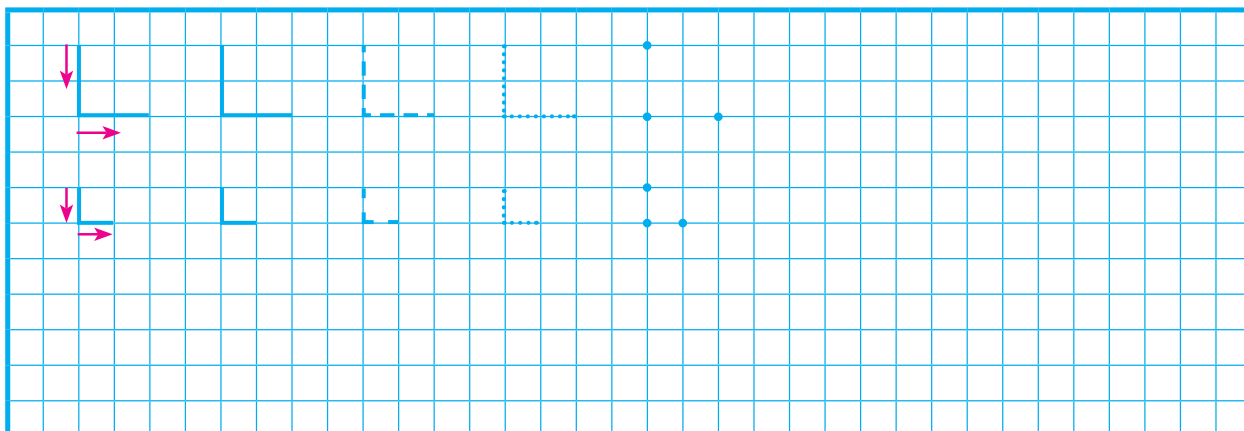


2. დახატე ნიშნების მიხედვით.

3. შემოხაზე კონტური და გააფერადე.

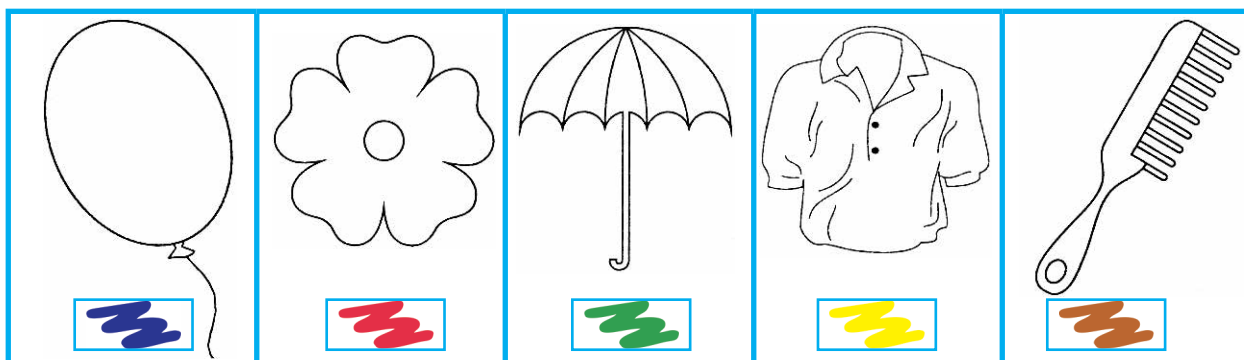
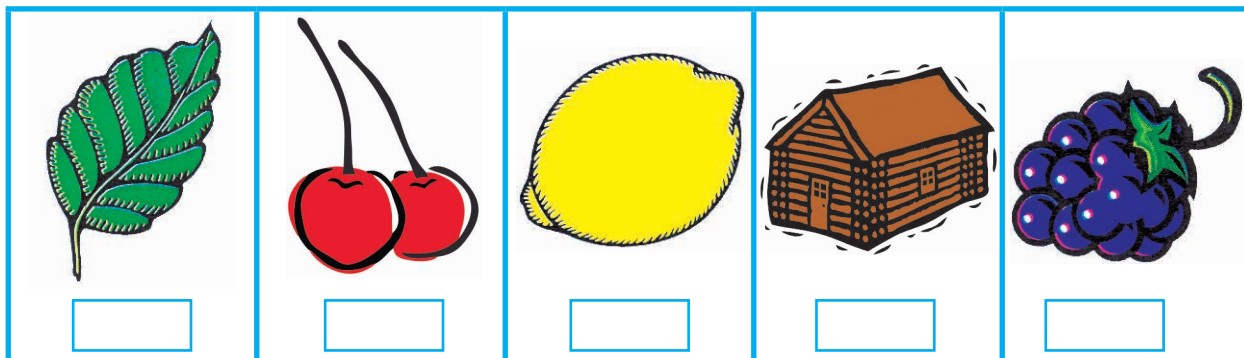


4. განაგრძე გამოწერა.



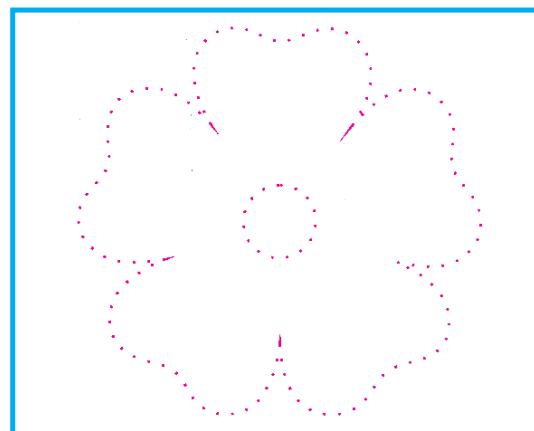
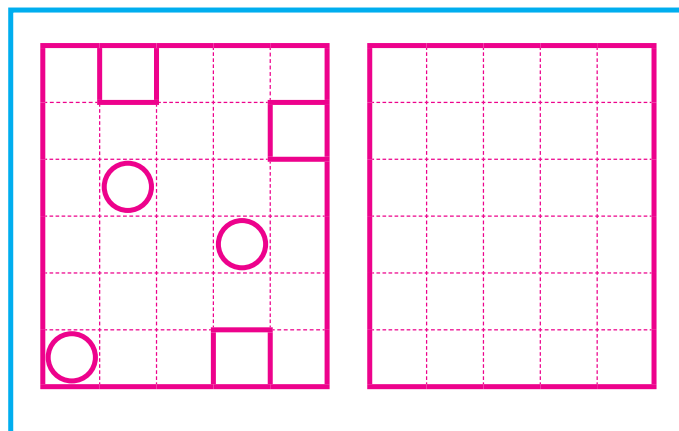
1. სურათის მიხედვით შეავსონ იარლიყი.
იარლიყის მიხედვით გააფერადონ სურათი.

4

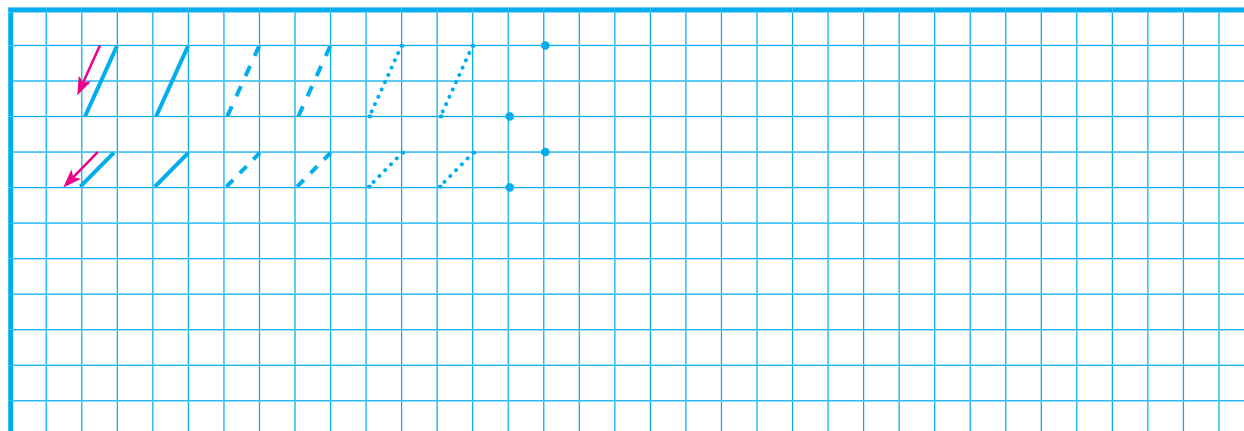


2. დახატონ ნიმუშის მიხედვით.

3. შემოხაზონ კონტური და გააფერადონ.

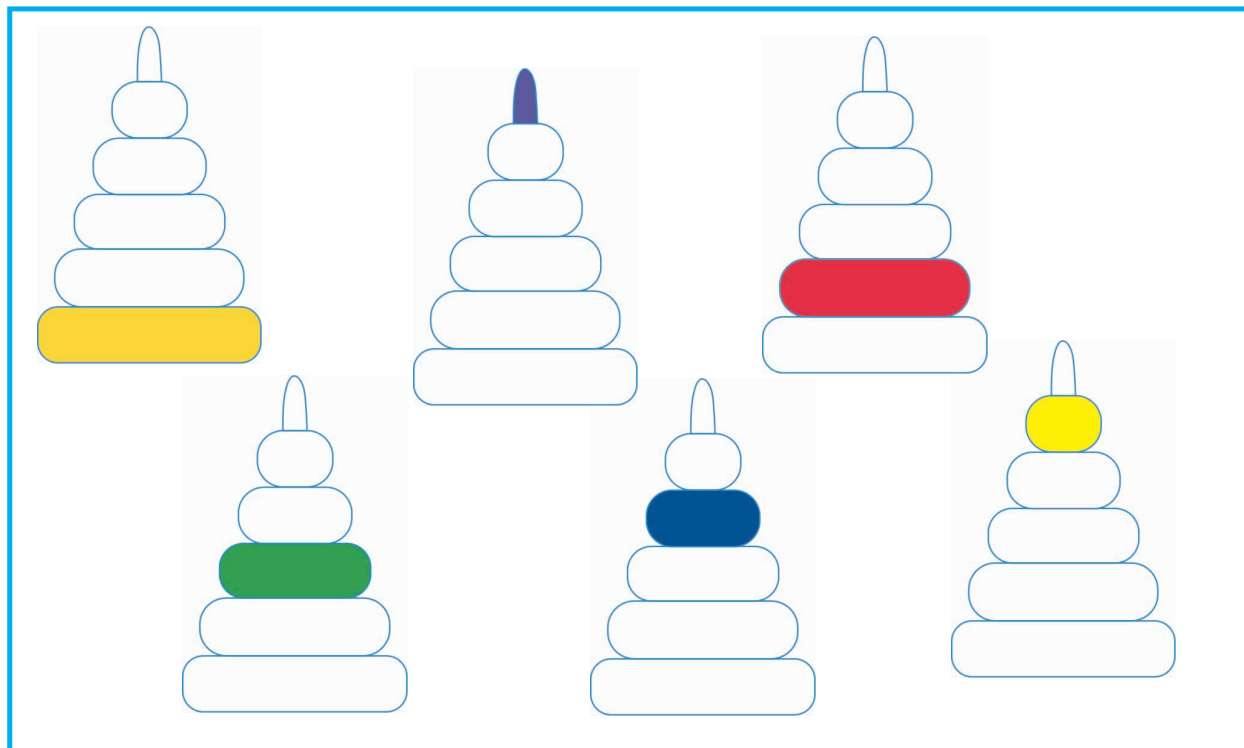


4. განაგრძონ გამოწერა.



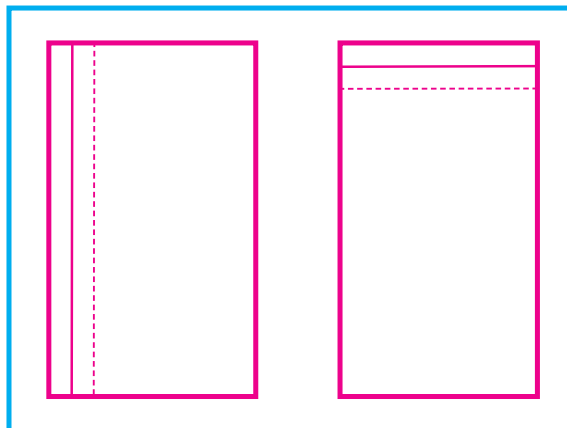
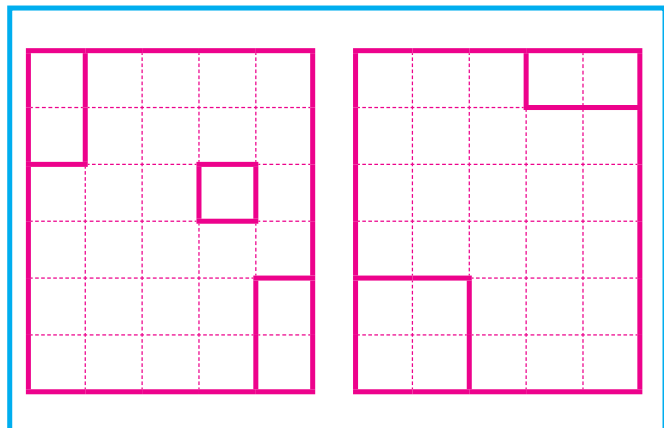
1. გახადონ ერთნაირები.

5

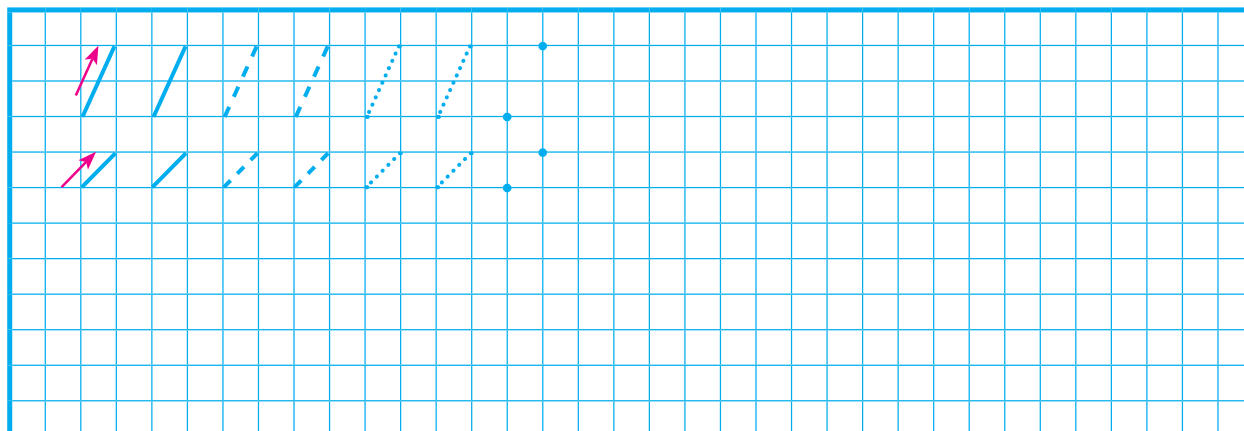


2. გახადონ ერთნაირები.

3. დაშტრიხონ ნიშუშის მიხედვით.

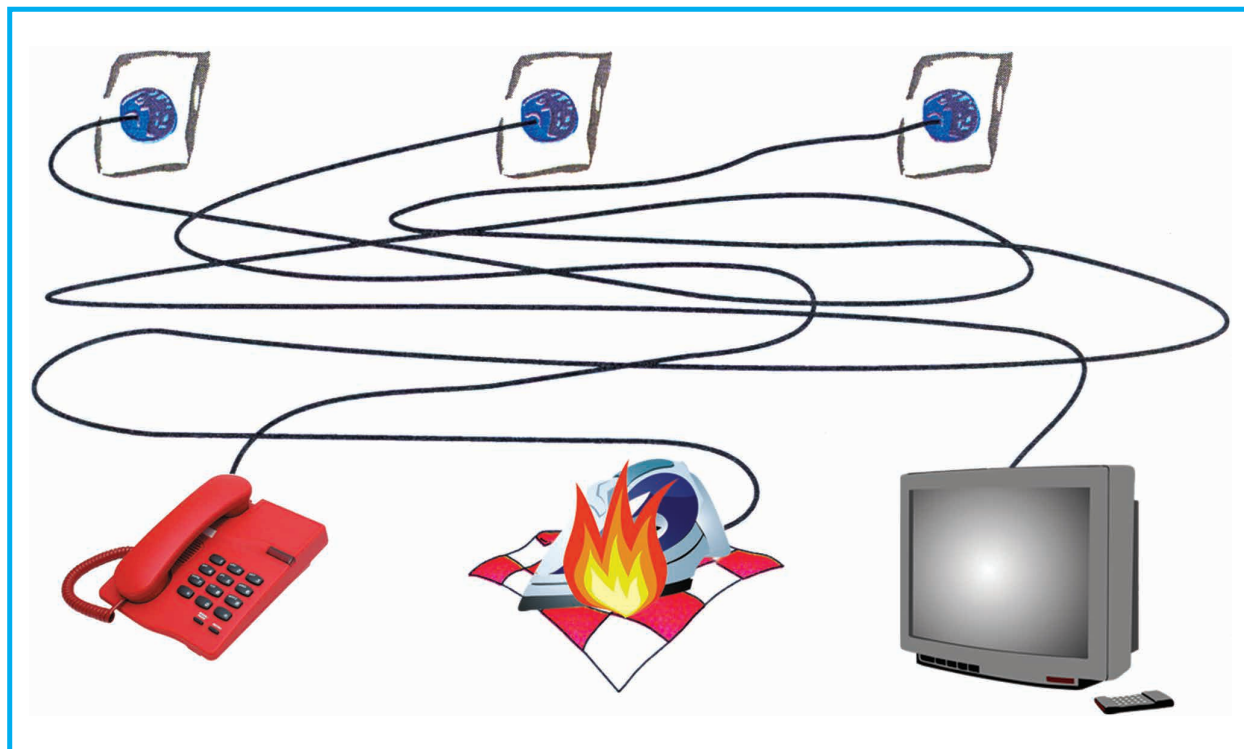


4. განაგრძონ ნიშუშის გაშლწერა.

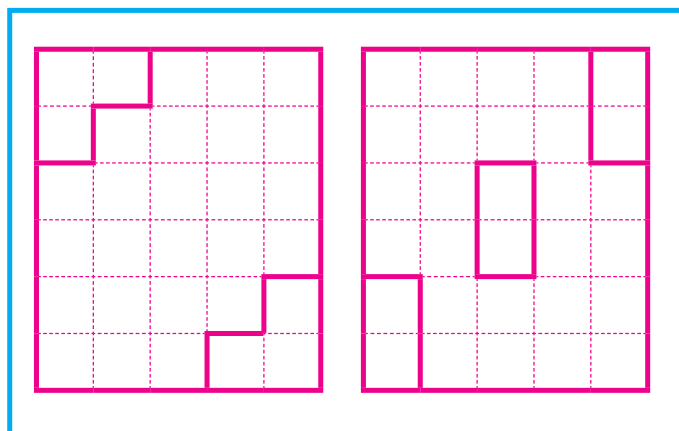


1. „გამორთონ უთო“ – გადაუსვან ხაზი შესაბამის სტეუსელს.

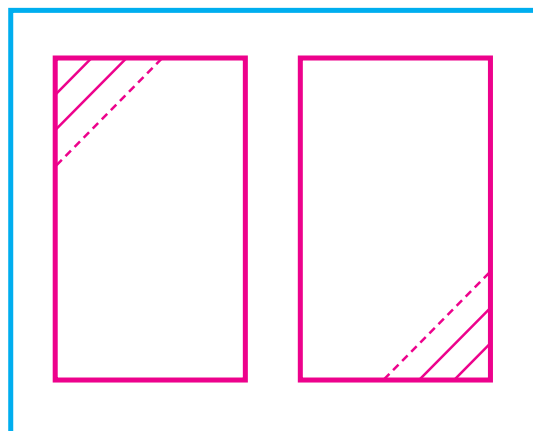
6



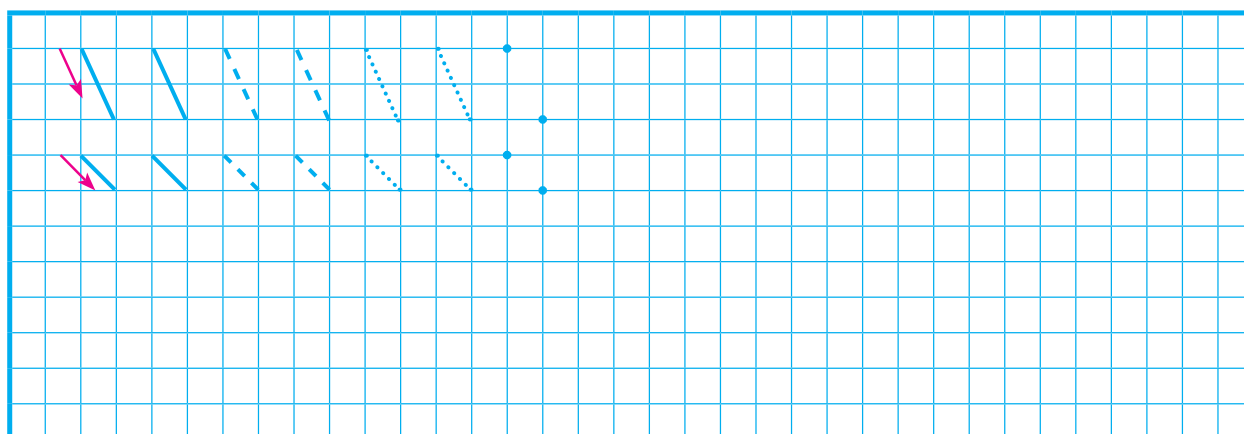
2. გახადონ ერთნაირები.



3. დაშტრბონ ნიშუშის მიხედვით.

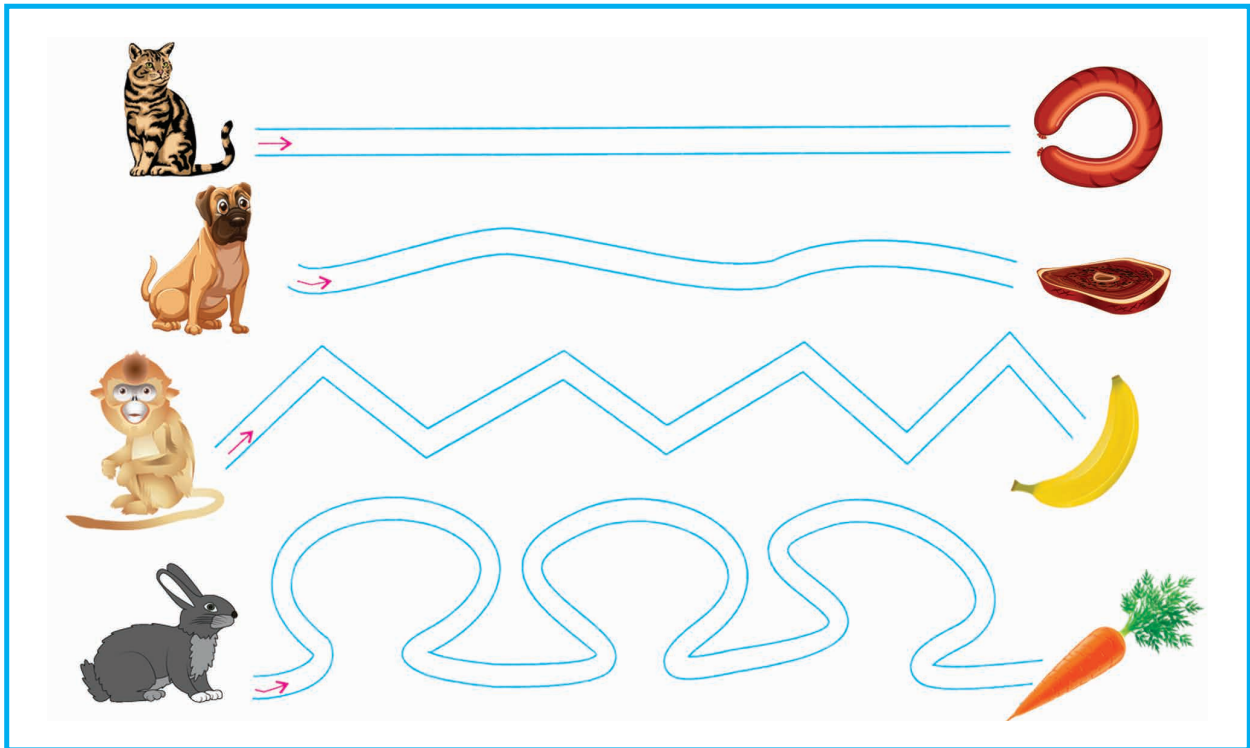


4. განაგრძონ ნიშუშის გამოწერა.

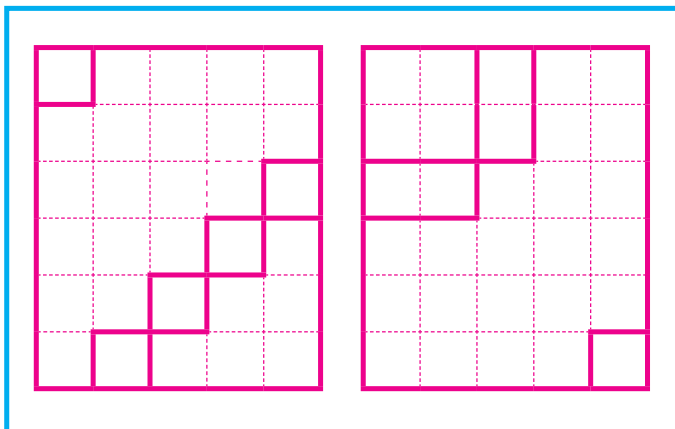


1. ხელის ერთი მოსმით გაავლონ „გ ზ“ ცხოველიდან ისე, რომ სახელებს არ შეეხონ.

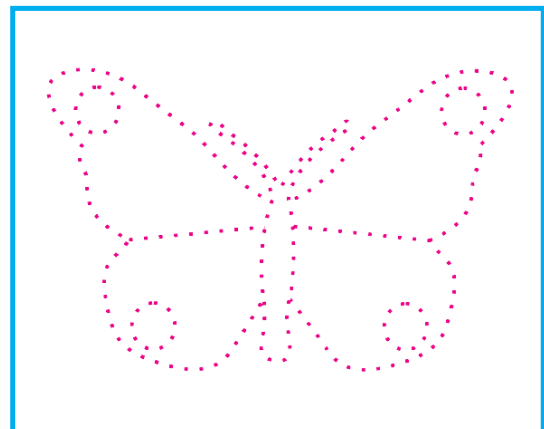
7



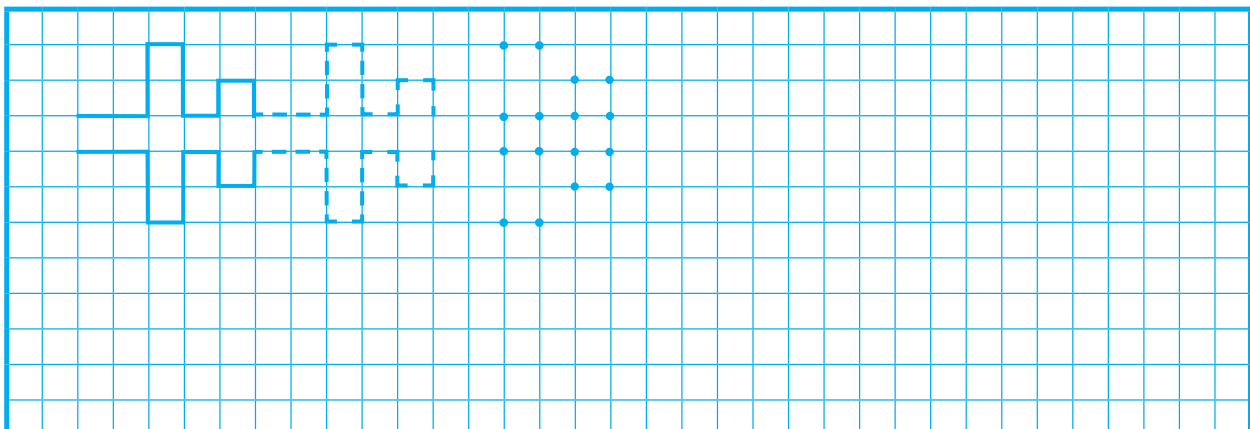
2. გახადონ ერთნაირები.



3. შემოხაზონ კონტური და გააფერადონ.

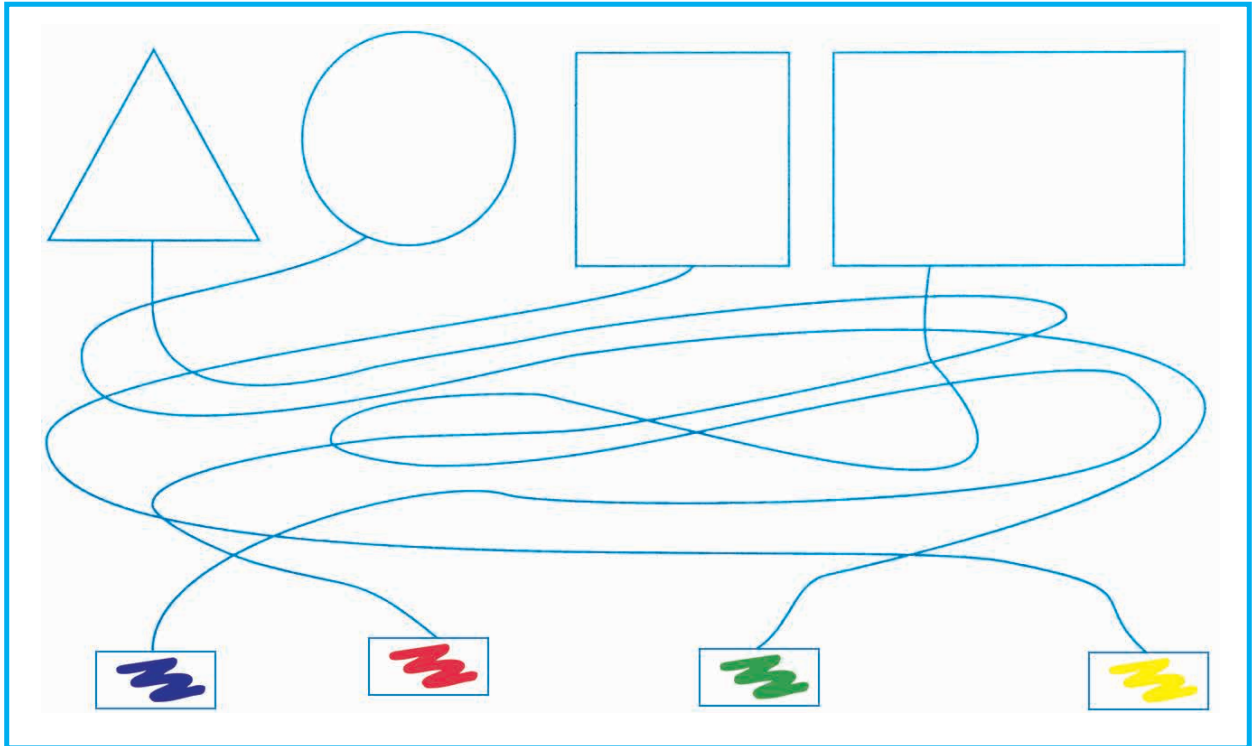


4. ამოიყვანონ კანონზომიერება და განაგრძონ ნიმუშის ხატვა. დახატონ თავიანთი ნიმუში.

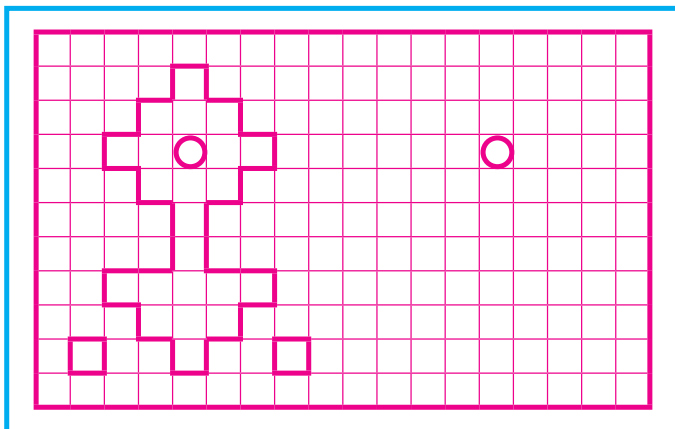


1. იპოვნ ფიგურის შესაბამისი იარღი და გააფერადონ ფიგურა.

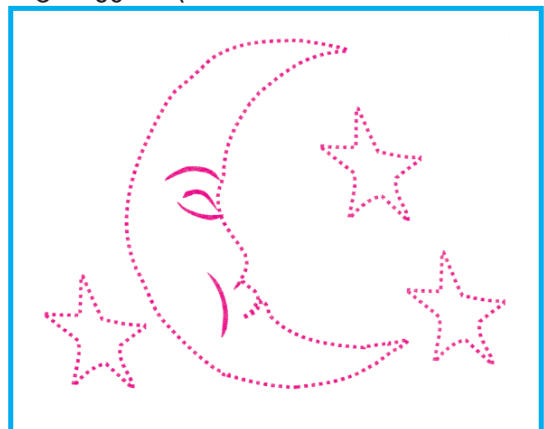
8



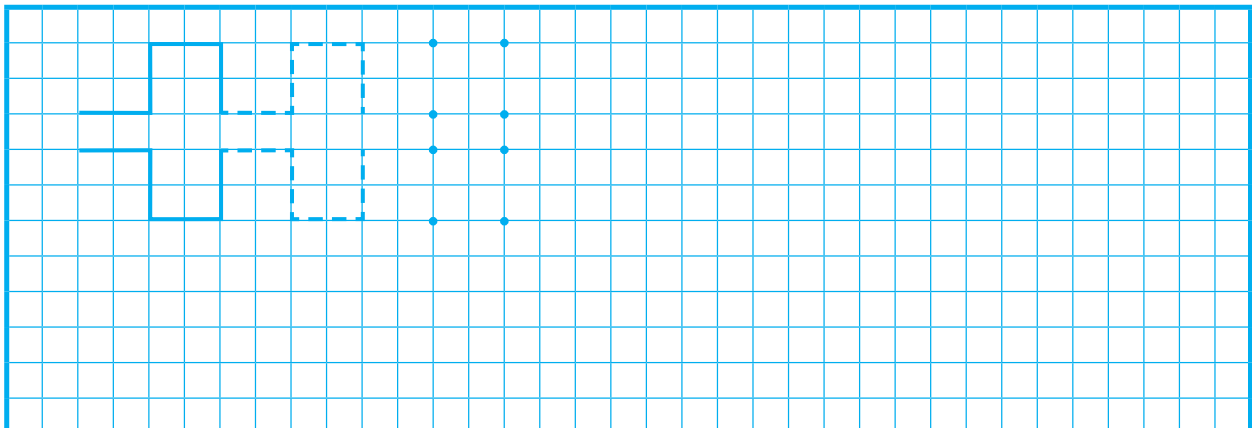
2. დახატონ ნიმუშის მიხედვით.



3. შემოხაზონ კონტური და გააფერადონ.

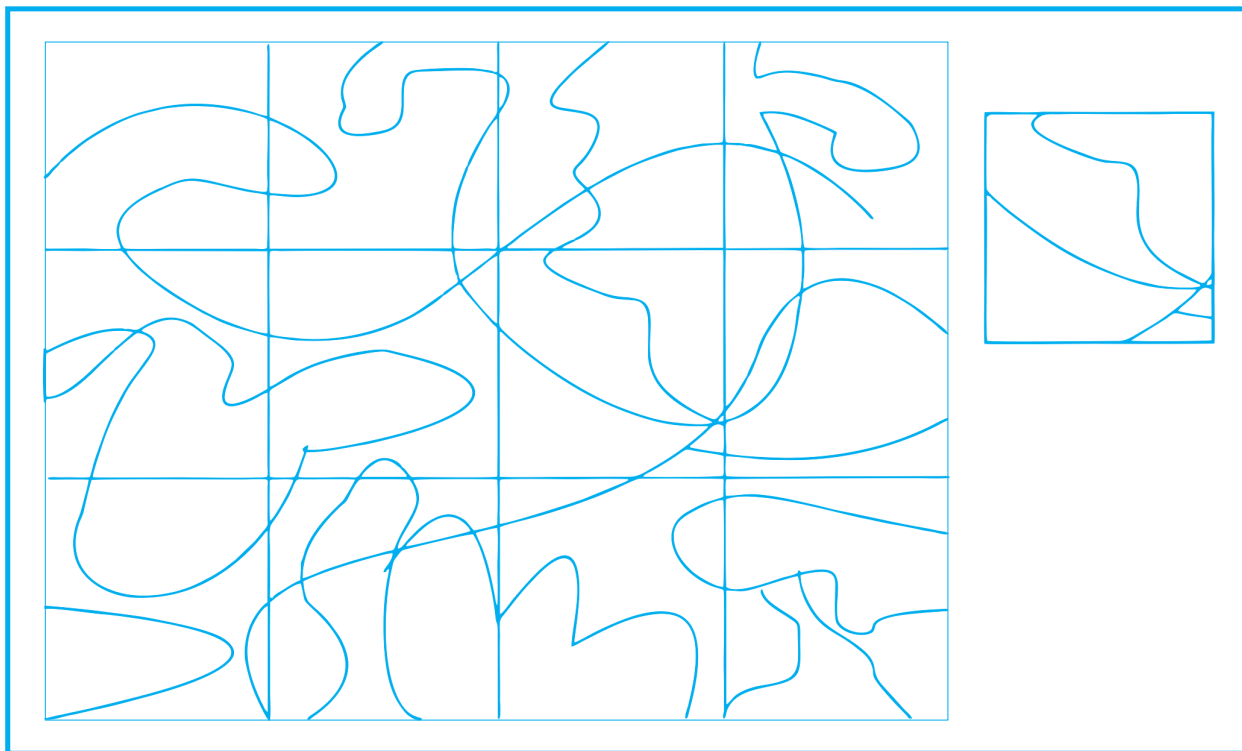


4. ამოიღონ კანონზომიერება და განაგრძონ ნიმუშის ხატვა. დახატონ თავიანთი ნიმუში.

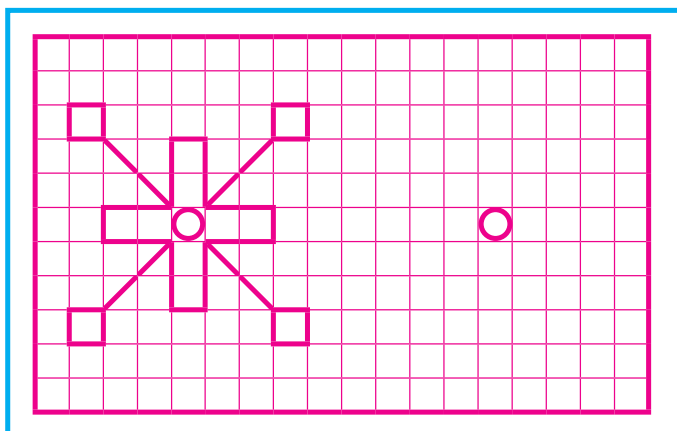


1. იზოგონ მოცემულის მსგავსი უჯრედი და გააფერადონ.

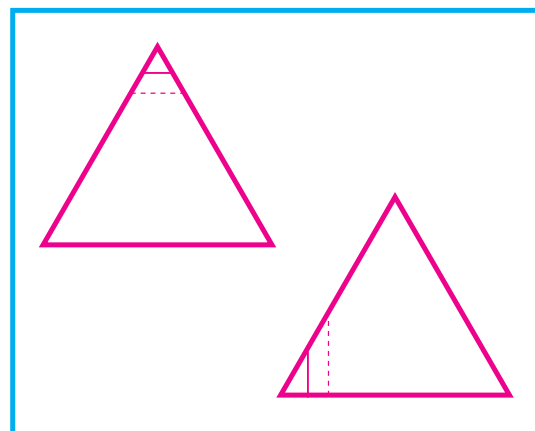
9



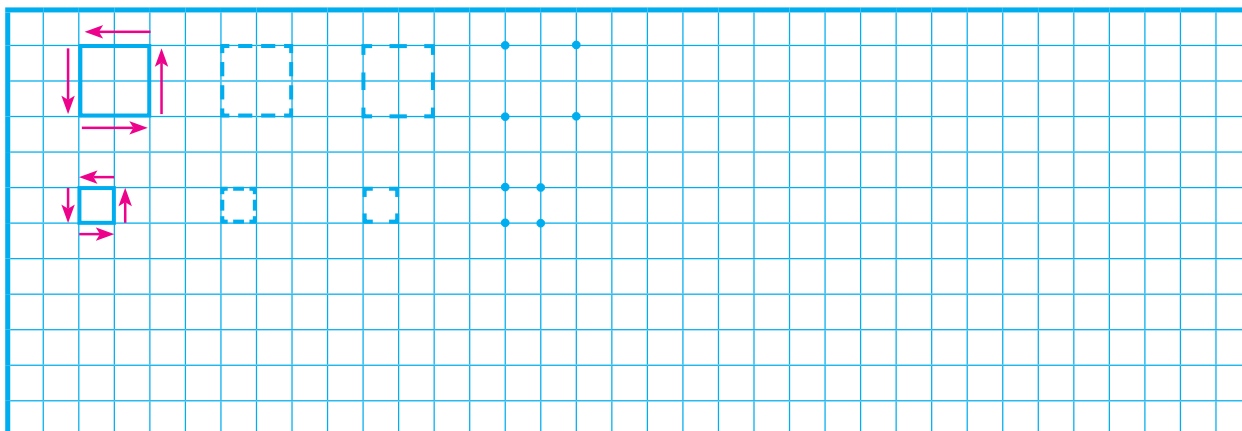
2. დახატონ ნიმუშის მიხედვით.



3. დაშტრიზონ ნიმუშის მიხედვით.

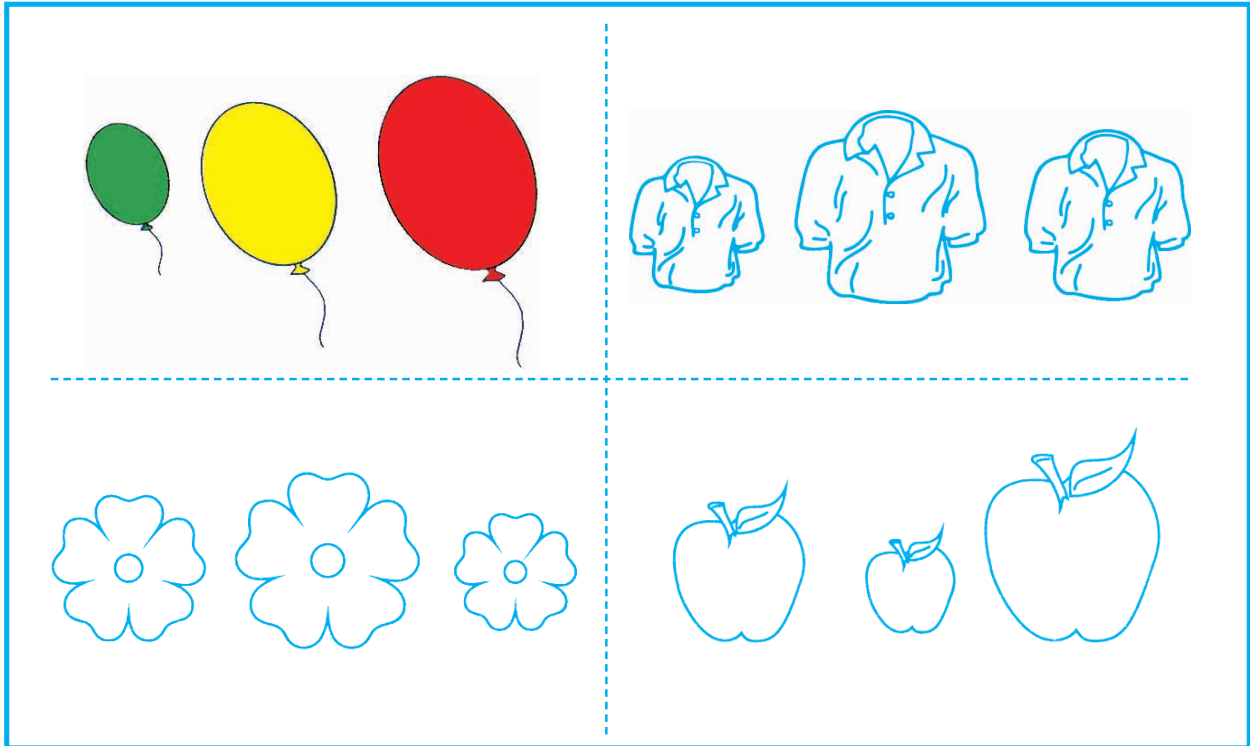


4. განაგრძონ ნიმუშის ხატვა. დახატონ თავიანთი ნიმუში.



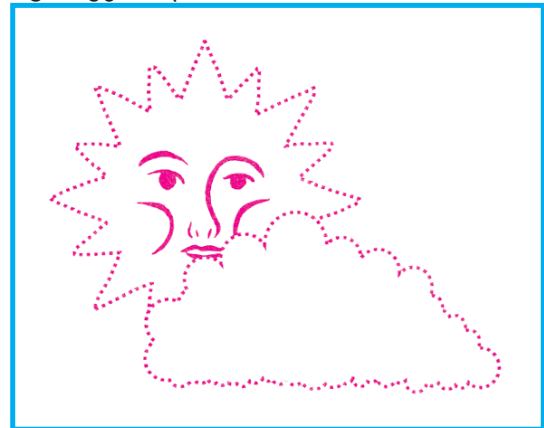
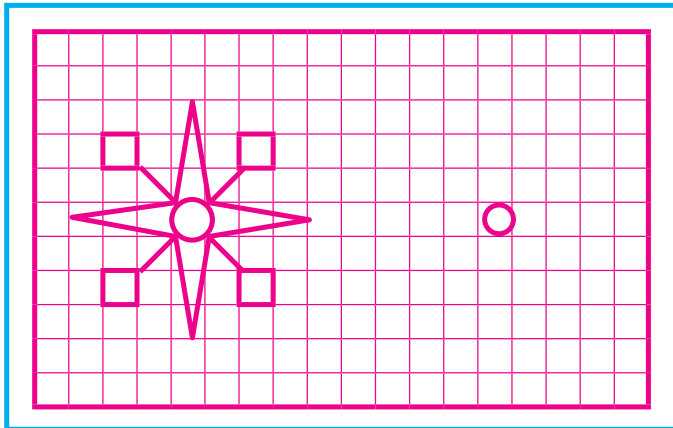
1. გააფერადონ ნიმუშის მიხედვით.

10

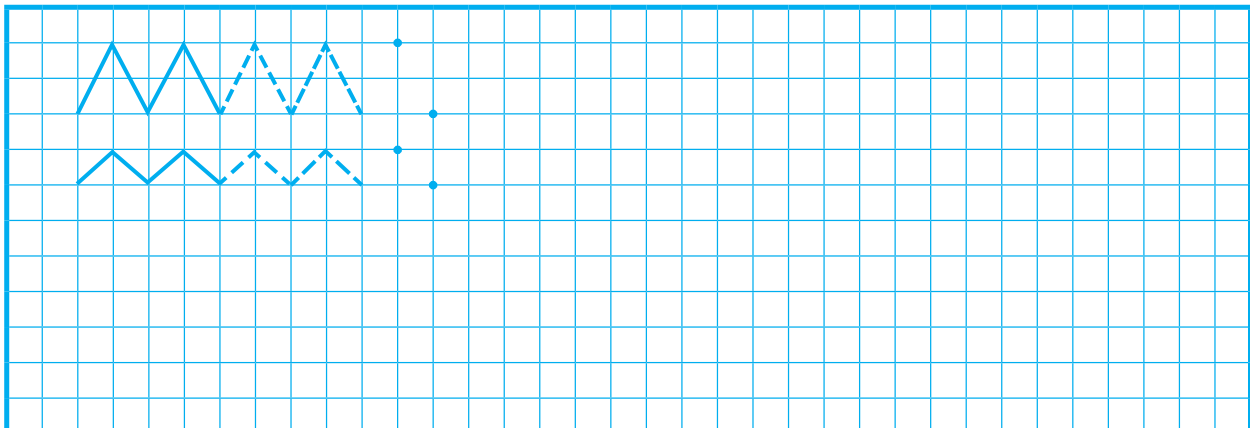


2. დახატონ ნიმუშის მიხედვით.

3. შემოხაზონ კონტური და გააფერადონ.



4. განაგრძონ ნიმუშის ხატვა. დახატონ თავიანთი ნიმუში.

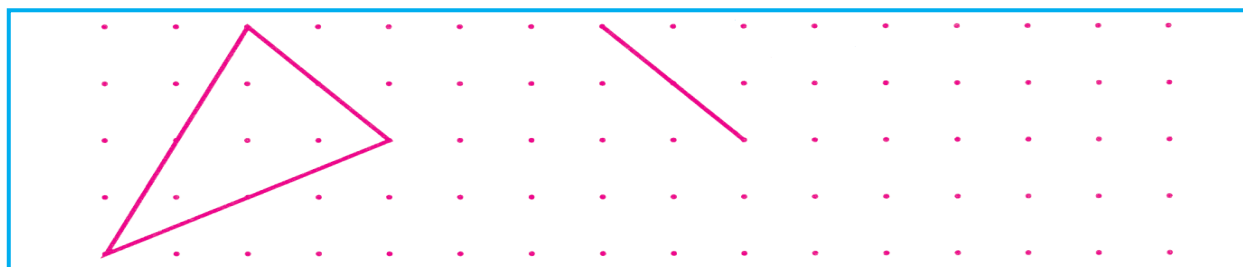


1. დახატონ თავიანთი ხელი და „ჩააცვან“
(იხრით მიუთითონ) ხელთათმანი.

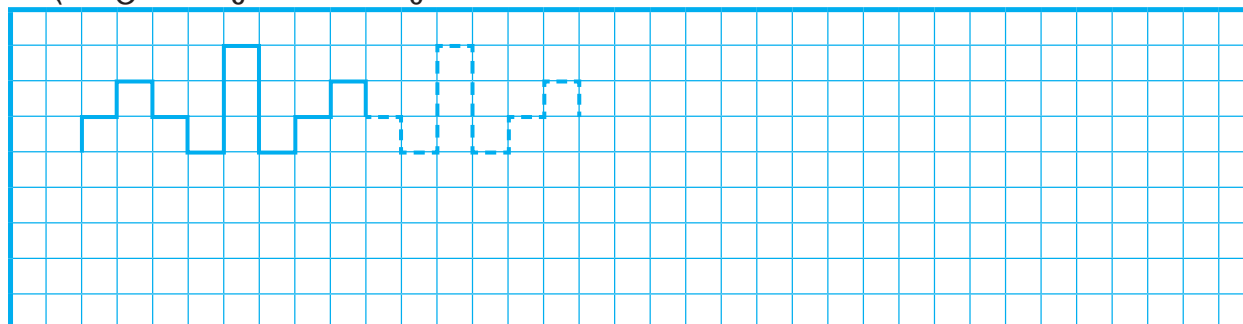
11



2. განაგრძონ ხატვა ნიმუშის მიხედვით.

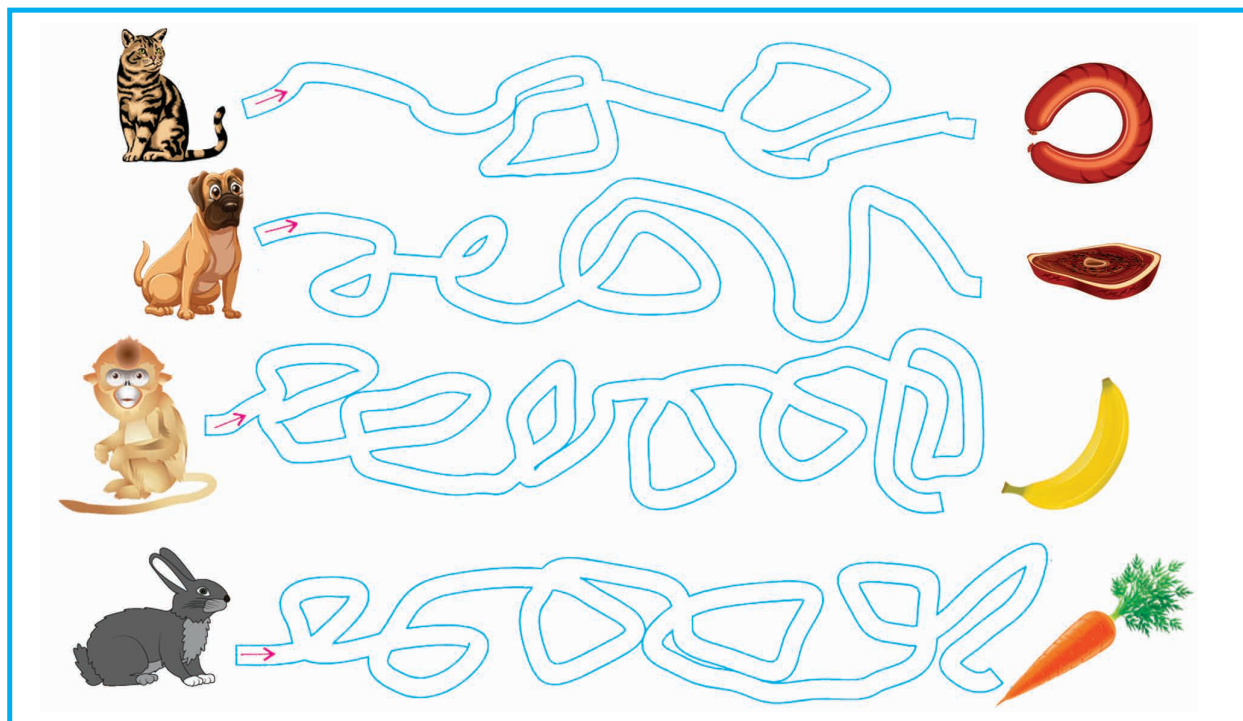


3. ამოიყვანონ კანონზომიერება და განაგრძონ ნიმუშის ხატვა.
დახატონ თავიანთი ნიმუში.

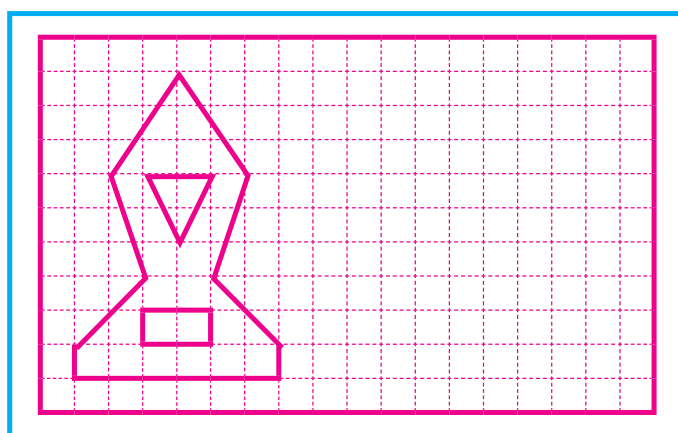


1. ხელის ერთი მოსმით გაავლონ „გზა“ ცხოველიდან ისე, რომ სასღვრებს არ შეეხონ.

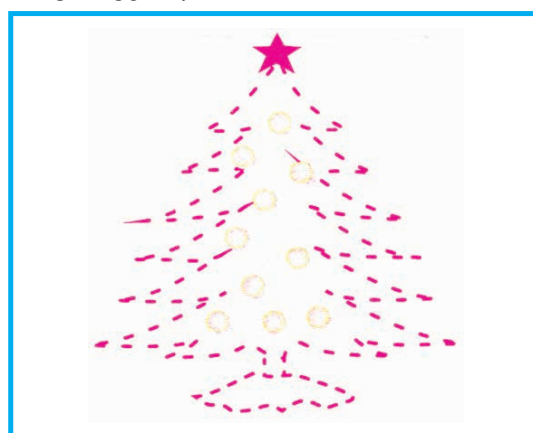
12



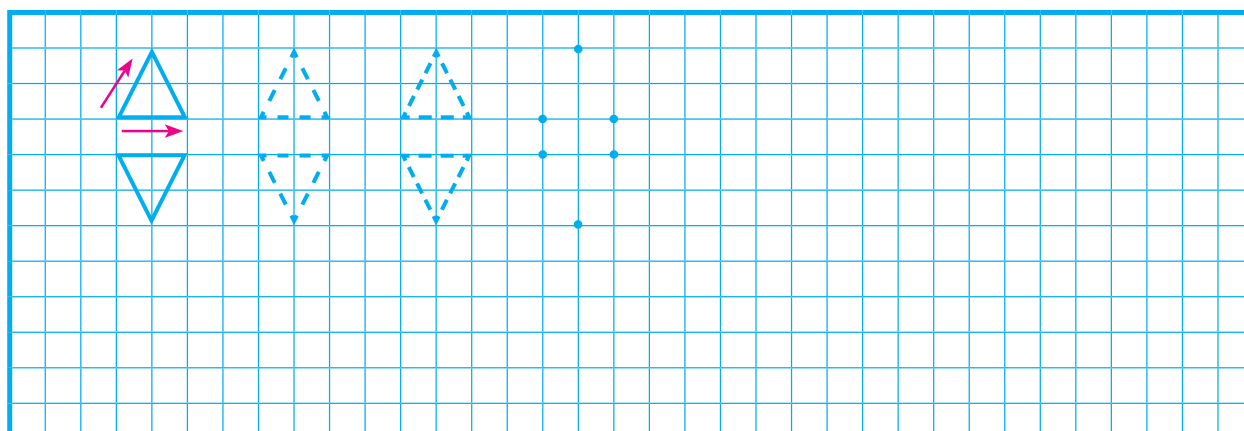
2. დახატონ ნიმუშის მიხედვით.



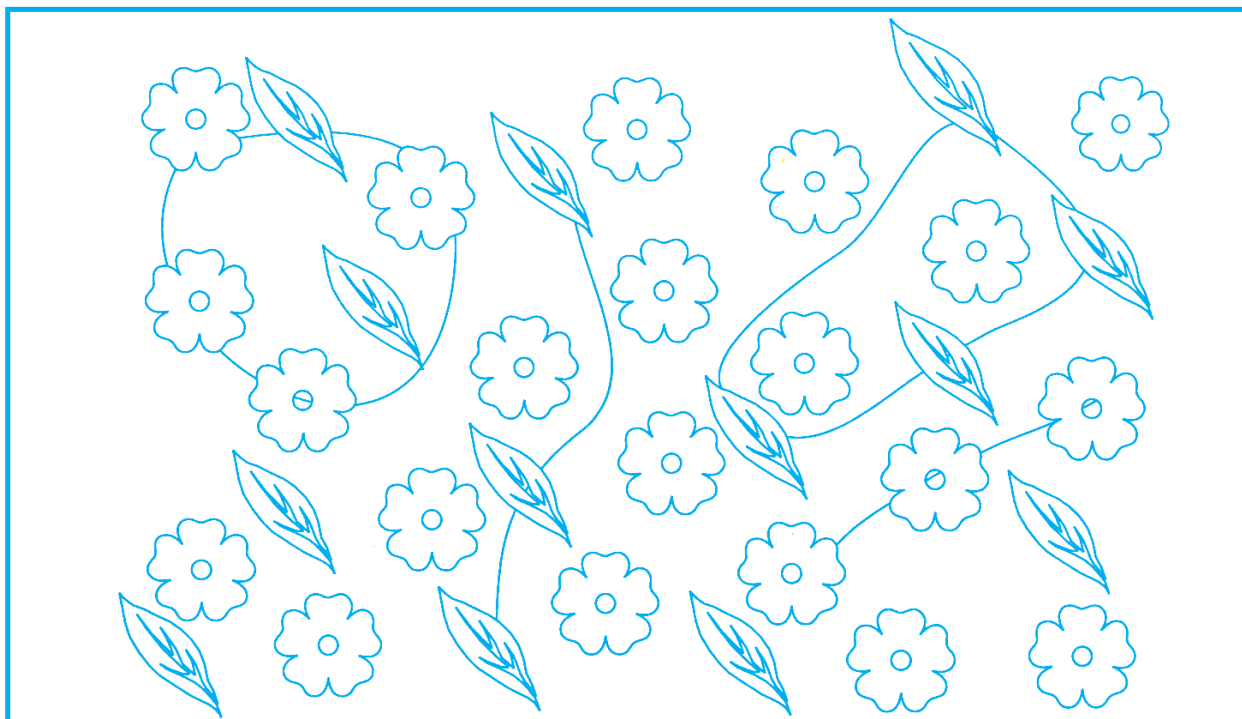
3. შემოხაზონ კონტური და გააფერდონ.



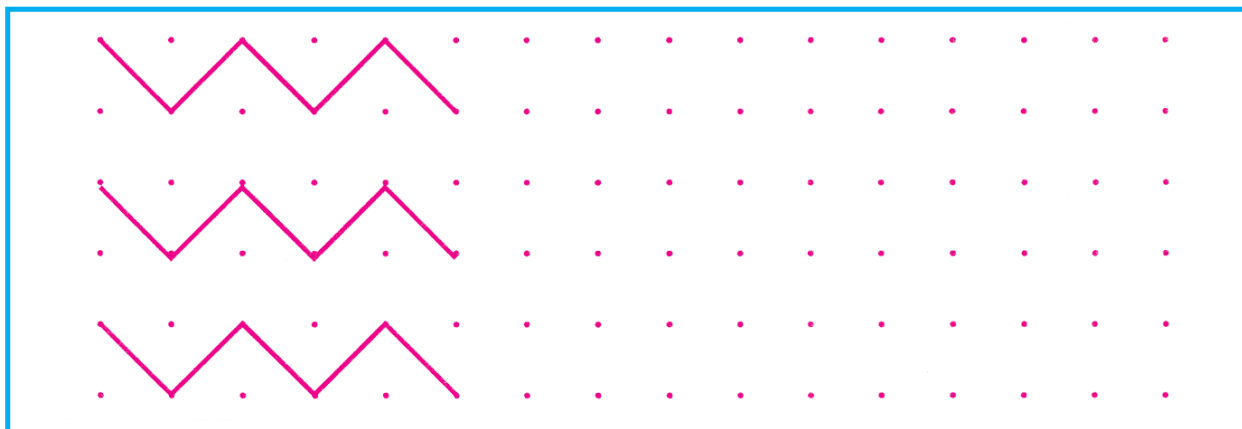
4. განაგრძონ ნიმუშის გამოწერა.



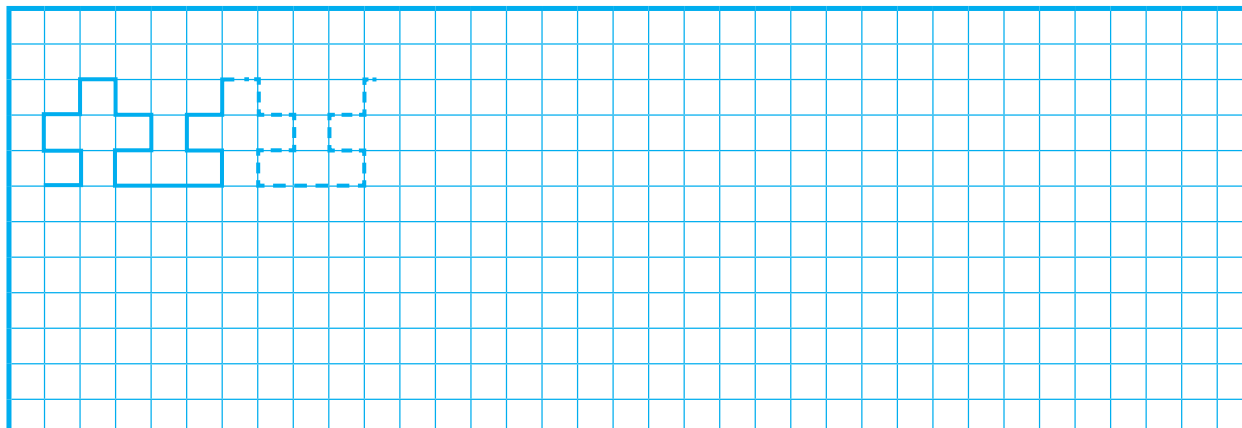
1. გააფრადონ შეკრულ წირზე დახატული ევაგილები წითლად, გახსნილ წირზე დახატული – ლურჯად, ფოთლები კი მწვანედ.



- ## 2. განაგრძონ ხატვა ნიმუშის მიხედვით.

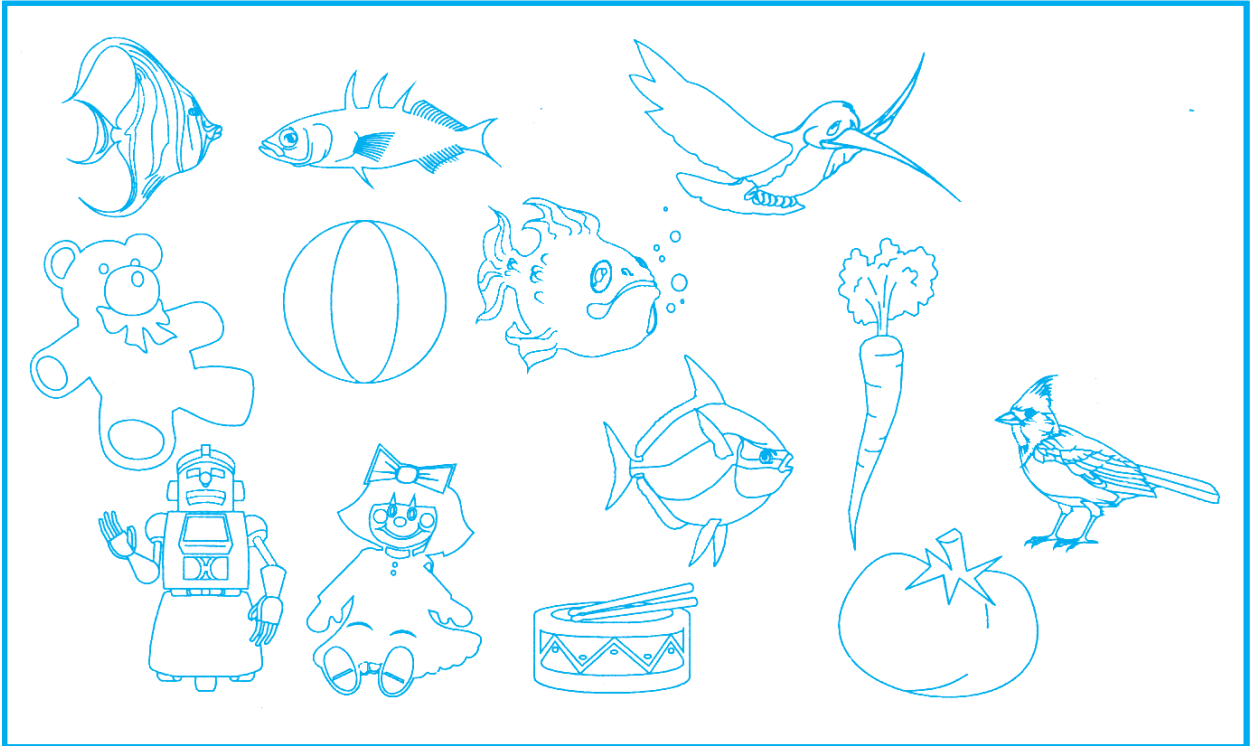


- 3. ამოიცნონ კანონზომიერება და განაგრძონ ნიმუშის ხატვა. დახატონ თავიანთი ნიმუში.**

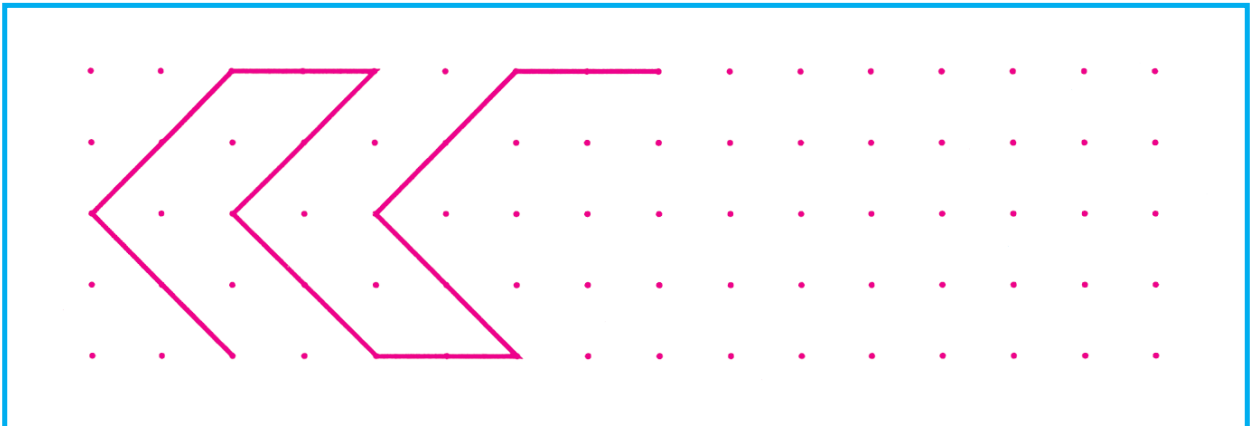


1. გააფრადონ და დააჯგუფონ საგნები რაიმე ნიშნის მიხედვით. შემოხაზონ ჯგუფები.

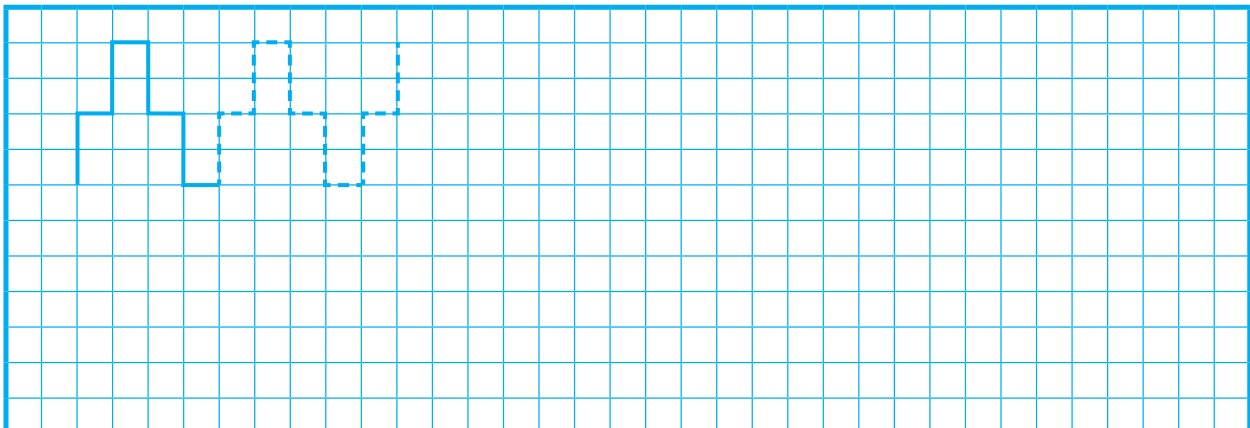
14



2. განაგრძონ ხატვა ნიმუშის მიხედვით.

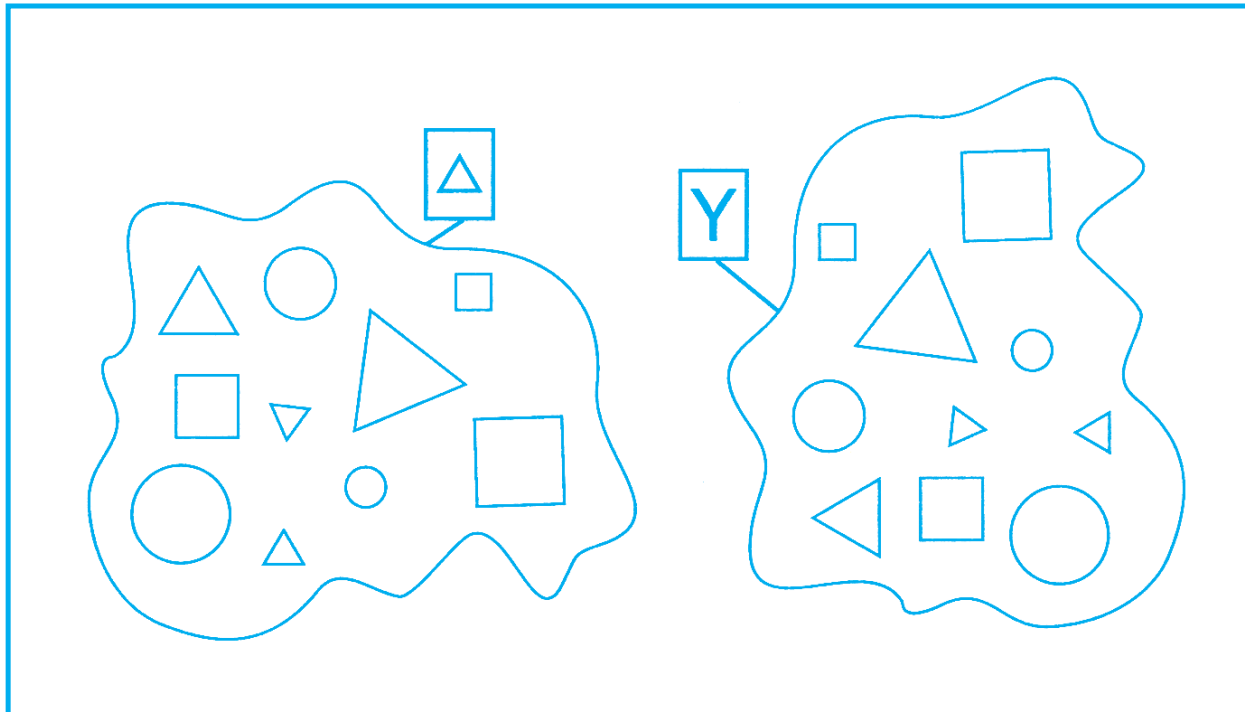


3. ამოიყვანონ კანონზომიერება და განაგრძონ ნიმუშის ხატვა. დახატონ თავიანთი ნიმუში.

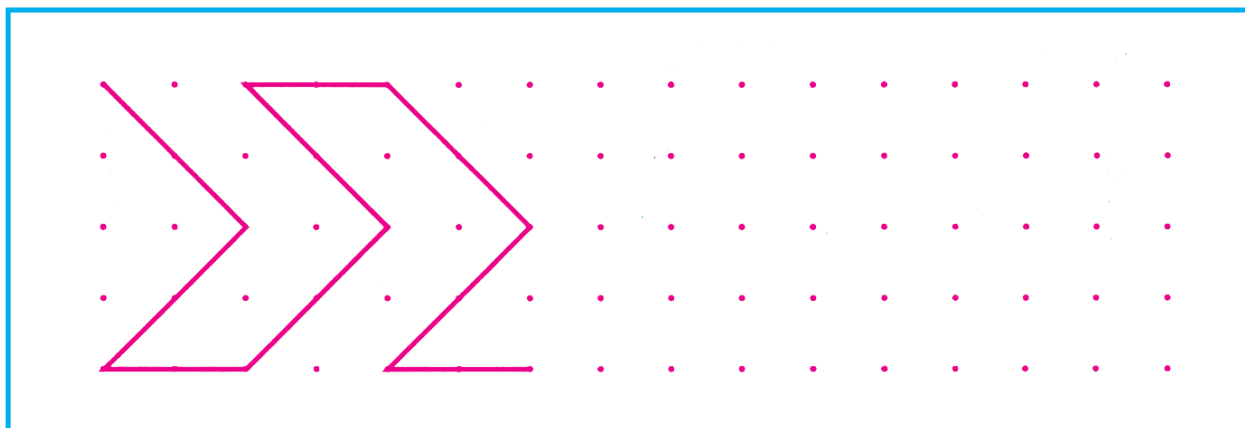


1. რომელიც სწორადაა ჩახატული, გააფერადონ, არასწორად ჩახატული დახაზონ.

15



2. განაგრძონ ხატვა ნიმუშის მიხედვით.



3. ამოიციონ კანონზომიერება და განაგრძონ ნიმუშის ხატვა. დახატონ თავიანთი ნიმუში.

